

Le dictionnaire

40

Exercice 1

Classe ces mots dans l'ordre du dictionnaire

fusée - feu - faire - fable - fontaine

maison - manège - minute - mener - main

roue - rien - renard - raison - rire

jouer - voiture - marchand - arbre - glace

servir - porter - aller - marcher - voir

score
5

Conseil

Regarde d'abord la 1^{re} lettre, puis la 2^e et la 3^e si nécessaire.

Exercice 2

Retrouve la bonne définition et coche-la

- Un léopard, c'est un métier d'autrefois.
 une panthère d'Afrique.
 un gros chat.
- Une cigale, c'est un insecte à 4 ailes.
 un oiseau.
 une araignée.
- Un trombone, c'est un animal d'Asie.
 un outil de jardinage.
 un instrument de musique.

score
3



Conseil

Ne cherche pas à deviner, utilise ton dictionnaire.

Exercice 3

Barre l'intrus dans chaque série de mots

boulangier boule boulangerie boulangère
 vent venteux ventiler vanter ventilateur
 écrire écriin écrivain écriture
 éclair éclos éclairage éclairer
 coiffer coiffe coffre coiffeur
 porter emporter partir porteur

score
6

Aide

L'intrus n'appartient pas à la même famille que les autres.

Exercice 4

Remplace les expressions suivantes par leur contraire

- Accepter un cadeau.
 Une blessure légère.
 Un geste adroit.
 Écrire rapidement.
 Manger beaucoup.
 Une teinte claire.

score
6

Exemple

Monter un escalier.
 ↳ Descendre un escalier.

Expliquer Définir

Exemple

Botte
Hotte
Cotte
Motte
Lotte



Conseil

Tu peux vérifier les définitions à l'aide de ton dictionnaire.

Aide

Il n'est pas interdit de se servir de son livre de sciences.

Exercice 1

Change la première lettre et tu obtiendras de nouveaux mots

score
10

Boule Il y a beaucoup de monde ; c'est la
Le ballon dans l'herbe.
Maman met la pâte dans un à pâtisserie.
La pond un œuf.

Housse Il a mal à la gorge, il
J'ai mis beaucoup de savon ; il y a de la
Sa chevelure est
La voiture est en panne ; papa la

Masse Je bois une de café.
Le train à onze heures.
Il sa tirelire.
Papa pose son journal sur la table du salon.

Exercice 2

Retrouve la bonne définition et coche-la

score
4

- Un garçonnet, c'est un soldat.
 un petit garçon.
 un grand garçon.
- Un képi, c'est un pantalon de sport.
 une coiffure militaire.
 des chaussures spéciales.
- Une mangue, c'est une fleur.
 un légume.
 un fruit.
- Une boulette, c'est une petite boule.
 une petite poule.
 une petite table.

Exercice 3

Derrière chaque définition se cache une partie de ton corps ; sauras-tu la reconnaître ?

score
6

- Termine le bras et permet de prendre.
- Organe de la vue.
- Articulation entre le bras et l'avant-bras.
- Organes vivants, très fragiles, qu'il faut brosser chaque jour.
- Ensemble d'os qui supporte le corps.
- Partie du tube digestif en forme de poche où les aliments sont réduits en bouillie.

Familles de mots

42

Exercice 1

Barre l'intrus dans chaque liste

- | | | |
|-----------|-------------|---------------|
| Cheveu | Feuille | Soleil |
| Cheval | Feuillu | Solaire |
| Chevelu | Effeuille | Ensoleiller |
| Chevelure | Fouille | Sol |
| Mer | Sang | Blanc |
| Mère | Sanguin | Blanchisserie |
| Marin | Sanguinaire | Banc |
| Maritime | Sans | Blanchir |

score
6

Aide

Pense bien au sens des mots : ne te laisse pas tromper par leur forme.



Exemple

Le départ
↳ Partir

Exercice 2

Trouve le verbe correspondant

- | | | | |
|---------------|-------|------------|-------|
| La boisson | ..... | L'écriture | ..... |
| La nourriture | ..... | Le saut | ..... |
| Le chant | ..... | Le cri | ..... |
| Le dessin | ..... | La course | ..... |
| La peinture | ..... |  |  |

score
4

Exercice 3

Trouve le nom correspondant

- | | | | |
|----------|-------|---------|-------|
| Coudre | ..... | Goûter | ..... |
| Bavarder | ..... | Ronfler | ..... |
| Découper | ..... | Coller | ..... |
| Rire | ..... | Neiger | ..... |
| Pleuvoir | ..... |  |  |

score
4

Exemple

Craindre
↳ La crainte

Exercice 4

Pour chaque métier, indique le nom féminin et le nom du magasin

Métier	Nom féminin	Nom du magasin
Le boulanger		
Le charcutier		
Le libraire		
Le quincaillier		
Le pâtissier		
Le crémier		
Le mercier		

score
6

Exemple

Le boucher
La bouchère
La boucherie

Le cirque

Conseil

Lis le texte attentivement, plusieurs fois si nécessaire. Et pense à utiliser ton dictionnaire si tu ne connais pas certains mots.



Aujourd'hui, c'est la fête au village. Un cirque s'est installé sur la place de la mairie. Les enfants se pressent autour du chapiteau rouge et bleu. Le spectacle doit débiter à quinze heures. Une voiture munie d'un haut-parleur circule dans les rues du village afin d'annoncer le programme : « Le spectacle sera présenté par monsieur Loyal. Il y aura des clowns, des équilibristes, des chiens savants, des trapézistes, un numéro de magie, des chevaux, des éléphants, des singes et des otaries ».

Exercice 1

Coche la bonne réponse

score

8

Aujourd'hui, c'est la fête, car

- les manèges sont arrivés.
- un cirque s'est installé.
- on prépare un carnaval.

Le cirque s'est installé

- sur la place du village.
- dans la grande rue.
- sur la place de la mairie.

Le spectacle aura lieu

- le matin.
- l'après-midi.
- le soir.

Le programme est annoncé par

- une voiture.
- un autocar.
- un camion.

Exercice 2

score

2

Barre le nom des animaux qui ne seront pas dans le spectacle

des chameaux - des éléphants - des phoques - des ours - des lions
des chevaux - des singes - des chiens - des chats - des tigres

Exercice 3

De qui s'agit-il ?

score

5

Elles se nourrissent habituellement de poissons.

Leur numéro est très dangereux ;
ils sont souvent protégés par un filet.

Une ombrelle lui suffit à rester sur son fil.

Il abrite le spectacle.

Ils sont célèbres pour leur grande mémoire ;
dommage qu'ils aient peur des souris.

Exercice 4

Du verbe au nom

score

5

Installer	l'.....	Débuter	le
Circuler	la	Présenter	la
Annoncer	l'.....		

Aide

Relis le texte ; toutes les réponses y figurent.

Exemple

Interdire
→ l'interdiction

Les animaux

44

Conseil

N'hésite pas à vérifier à l'aide de ton dictionnaire.

Exercice 1

A chacun son cri !

hennit - meugle - glousse - aboie - miaule
 barrit - croasse - coasse - rugit - piaille

score
~~0~~
 5

Le lion La poule
 L'éléphant Le chien
 La vache Le chat
 Le moineau Le corbeau
 La grenouille Le cheval

Exercice 2

A chaque animal mâle, redonne sa femelle et ses petits

Le mâle	La femelle	Le petit
Le chien		
Le chat		
Le coq		
Le canard		
Le dindon		
Le cheval		
Le lion		
Le lapin		

score
~~0~~
 5

Exemple

Le renard
 La renarde
 Le renardeau

Exercice 3

A l'aide de ton dictionnaire, tu devrais pouvoir replacer les animaux suivants dans le tableau

chevreuil - coyotte - zébu - chauve-souris - chat

score
~~0~~
 5

Animaux					
Carnivore	Oui			Oui	
Herbivore		Oui	Oui		
Insectivore					Oui
Mammifère	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Ruminant		Oui	Oui		
Sauvage	Oui	Oui			Oui
Domestique			Oui	Oui	

Exercice 4

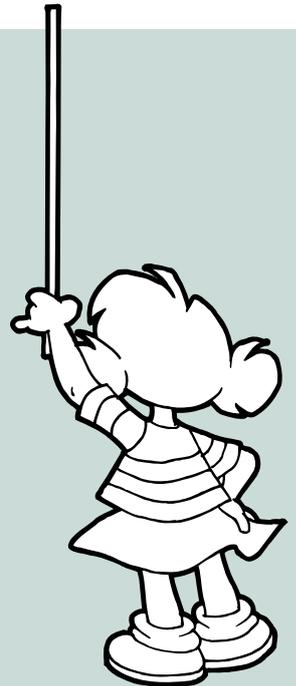
Jeu des fables de La Fontaine. Complète

..... et la cigogne. et la tortue.
 et la fourmi. et l'agneau.
 des villes et des champs.

score
~~0~~
 5

Aide

Ils te seront utiles...
 Le rat, le lièvre, le renard,
 le loup, la cigale.



Les contes

Exercice 1

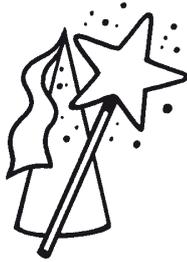
Classe en deux groupes

un carrosse - des menottes - une baguette magique - un revolver
 le coupable - la fée - une citrouille - l'assassin - une galette
 le commissaire - un prince charmant - une enquête

score
 5

Dans un conte ↓

Dans un roman policier ↓



.....



.....

Exercice 2

Les mots ou expressions suivants décrivent tous des personnages de contes. Indique d'une croix ceux qui rendent ces personnages sympathiques

score
 7

- La plus jolie qu'on n'avait jamais vue.
- Très sévère.
- Il leur faisait couper la tête.
- D'une grande douceur.
- Méchante et capricieuse.
- Il menaçait.
- D'une extrême bonté.
- Un rajah sot et paresseux.
- Une bonne vieille.

Exercice 3

Parmi tous ces titres d'histoires, coche ceux qui sont pour toi probablement des titres de contes

score
 8

- Aladin et la lampe merveilleuse.
- Le trésor de l'île Rouge.
- Quand un écu se marie avec un sou d'argent.
- Comment le roitelet devint roi.
- Enquête à Neuilly.
- La petite fée de cristal.
- Le jeune homme qui avait étudié le langage des oiseaux.
- Drame sur les hauts plateaux.
- La marmite magique et les boules enchantées.

Vocabulaire

Sympathiques = agréables ; tu as envie qu'ils soient tes amis



Questions - Réponses

Exercice 1

Mais que disent-ils ?



score
12

Conseil

Écris la question directement dans la bulle.

Attention

N'oublie pas les ?



Exercice 2

Lis le texte puis réponds aux questions

La neige n'est pas encore complètement fondue sur les sommets. Mais dans la vallée, on n'a plus guère de foin. Alors, il faut bien se décider à « emmoutagner ». « Emmoutagner », c'est rassembler son troupeau et le conduire plus haut en montagne où il passera tout l'été au milieu des pâturages tout frais et bientôt fleuris.

Les vaches les plus âgées monteront en remorque ; les autres prendront le temps de faire admirer leurs cornes chargées de bouquets multicolores aux villageois prévenus par le tintement de dizaines de cloches et clochettes.

Pourquoi le troupeau doit-il quitter la vallée ?

.....

De quoi les cornes des vaches sont-elles décorées ?

.....

Combien de temps le troupeau reste-t-il en montagne ?

.....

Comment les plus vieilles vaches montent-elles ?

.....

score
8

Attention

Écris des phrases complètes et pense aux majuscules et aux points.

Dialogues

Aide

- Bonjour Rémi.
- J'ai une lettre pour toi.
- Hé oui, pour ta collection.
- Youpi ! Grand-mère m'invite pour les vacances.
- Bonjour facteur.
- Maman, j'ai reçu une lettre.
- Je fais attention à ne pas déchirer le timbre.
- Hé bien, ouvre-la ta lettre !
- Pour moi ? C'est qui ?
- Je vais préparer ta valise, Rémi.

score
20



Exercice 1

Observe bien le déroulement de cette histoire puis retrouve le contenu des bulles

a)

b)

c)

d)

e)

Décrire

48

Exercice 1

Remets les mots ou groupes de mots dans l'ordre afin de former une phrase correcte

a - Paul - les cheveux - bleus - et - blonds - les yeux

.....

aime - les gâteaux - Mélanie - les bonbons - au chocolat - et - à la menthe

.....

quatre - élèves - il y a - dans mon école - classes - et - quatre-vingts

.....

grise - mon père - deux voitures - a - rouge - une - et - une

.....

score

4

Exercice 2

Complète avec des mots précis

Je suis de huit ans.

J'..... dans une maison à deux étages.

Le toit est de tuiles rouges.

Les murs sonts en blanc.

Je dans un grand lit douillet.

Maman mes vêtements dans une armoire.

Malheureusement, ma petite sœur me souvent la nuit en pleurant.

score

7

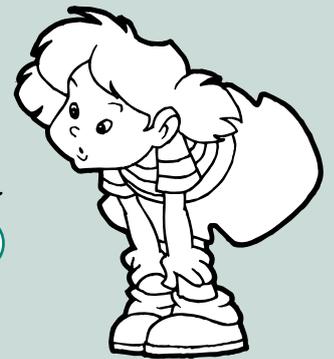
Exercice 3

Lis le texte suivant...

Céline a huit ans et quelques mois. Élève du CE2 de l'école Pierre Curie depuis novembre, son caractère agréable et facile lui a permis de se faire rapidement des amies. Et même si Pauline et Héloïse se moquent parfois gentiment de ses taches de rousseur et de son petit nez retroussé, elles font tout pour lui ressembler : grande natte dans le dos, jean brodé et boucles d'oreilles argentées. Pour la couleur des cheveux, elles ont plus de mal : Céline est aussi blonde qu'elles sont brunes. Elle est aussi plus grande qu'elles, un mètre vingt-huit, et les taquine souvent en se vantant de déjà chausser du 33.

score

9



... et relève tous les renseignements qu'il t'apporte sur l'apparence physique de Céline

.....

.....

.....

Enfin, d'après tout ce que tu connais maintenant de Céline, choisis dans la liste trois mots qui pourraient lui convenir

sympathique

coquette

capricieuse

taquine

lycéenne

collégienne

Attention

N'oublie pas la majuscule au début de la phrase et le point à la fin.

Aide

Apparence physique = ce qui concerne le corps.

Décrire

Vocabulaire

Mentalement = pour toi seul, dans ta tête.

score
20

Exercice 1

Réponds mentalement aux questions...



Qui est le personnage central de cette scène ?

Comment est-il vêtu ? (regarde bien tous les détails)

Comment son pantalon est-il tenu ? De quel chapeau est-il coiffé ?

De quel instrument joue-t-il ?

Quelle est l'attitude des autres personnages ?

puis écris un texte décrivant le personnage présenté

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Conseil

Pense à donner un titre et n'oublie pas la ponctuation.

Aide

Travaille d'abord au brouillon et relis avant de recopier ici.

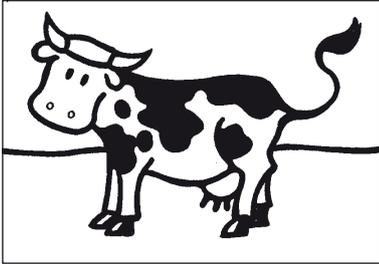


Compléter, terminer un récit

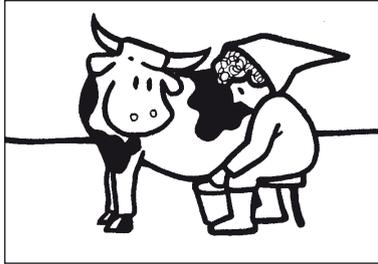
50

Exercice 1

L'histoire qui t'est racontée ici en BD n'est pas complète



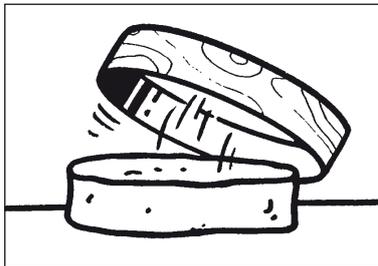
①



②

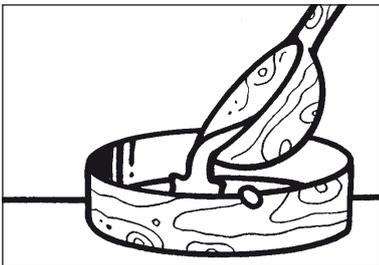


③

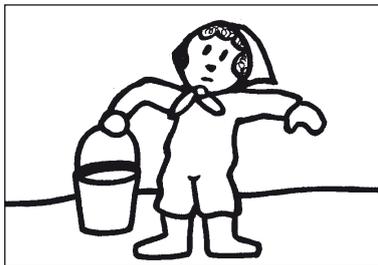


④

Où faudrait-il placer les deux vignettes suivantes pour que l'histoire devienne logique ?



a

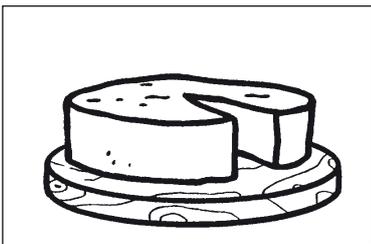


b

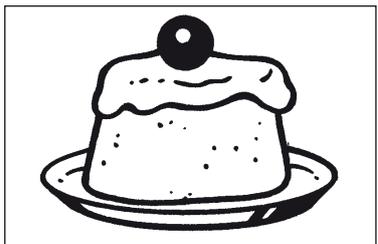
- au début
- entre ① et ②
- entre ② et ③
- entre ③ et ④
- à la fin

- au début
- entre ① et ②
- entre ② et ③
- entre ③ et ④
- à la fin

D'après toi, comment cette histoire s'achèvera-t-elle ?
Choisis la bonne vignette



c



d

Maintenant, tu devrais être capable de retrouver le titre

- Pâquerette, la reine du troupeau.
- En vacances à la ferme.
- Les bons fromages de Jeannette.

Vocabulaire

Logique = qui respecte l'ordre normal de l'histoire.

Vignette = chaque image de la B.D.

score
20

