

Mardi 21 avril 2020

Programme de la journée

Calcul mental : cliquez sur le lien ci-dessous.

http://cours2math.free.fr/explorer/6EME/04_NOMBRES%20DECIMAUX%20ET%20OPERATIONS/C4_FICH3_NOMBRES_DECIMAUX_ET_OPERATIONS_6.pdf

Vocabulaire : différents sens d'un mot.

Sur une activité de la semaine dernière je vous avais demandé 5 exemples de mots qui ont différents sens, et non pas qui se prononcent de la même façon et peuvent s'écrire de différentes manières. Ce n'est pas la même chose.

Elle **arrive** ce matin. Ici **arrive** à pour sens **venir**

Elle **arrive** à faire cet exercice seule. Ici **arrive** à pour sens **réussir, savoir...**

Exercices :

1) Retrouve dans la liste le nom qui correspond à chacune des deux définitions.
(les rayons-tour-le verre-un loup-les lettres)

On en utilise un pour boire. Les vitres sont faites dans cette matière.....

On en compte 26 dans l'alphabet. Le facteur les apporte.....

Les gens vont souvent en faire un le dimanche pour se promener. Le magicien en connaît plus d'un.

.....

Il y en a beaucoup dans une roue de bicyclette.Ceux du soleil nous chauffent.....

C'est un petit masque noir.La femelle s'appelle la louve.....

2) Trouve le mot qui correspond à chaque paire de définitions.

C'est un fruit très juteux. Celui qui la pratique est un pêcheur.

On en a quand on se fait piquer par un moustique. Ils servent à fermer un vêtement.....

Elles servent à nous éclairer. On en a souvent à cause de chaussures neuves.....

3) Recopie chacune de ces expressions en remplaçant passer par l'un des verbes suivants : filtrer – oublier – visionner – franchir – mettre.

passer le café

passer un film

défense de passer

passer une robe de chambre.....

Problèmes et nombres décimaux .

PROBLÈMES

12 * Lucas veut offrir un cadeau à ses parents et à ses grands-parents. Il ne peut pas dépenser plus de 10,50 € pour chacun.
Que pourra-t-il offrir ?



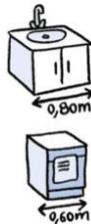
13 * Observe ce tableau.

Mont Everest	8,848 km
Elbrouz	5,642 km
Kilimandjaro	5,892 km
Mont Blanc	4,809 km
Aconcagua	6,962 km
Mont Vinson	4,892 km

- Quel est le sommet le plus haut ?
- Quel est le sommet le moins haut ?
- Range ces sommets du plus haut au plus petit.

Pour celles et ceux se sentant à l'aise avec les comparaisons de nombres décimaux vous pouvez aussi faire les problèmes suivants :

14 : La famille Dulac doit refaire sa cuisine. Elle doit obligatoirement placer, sur une longueur de mur de 2,91 m :
– un meuble sous évier de 0,80 m ;
– un autre meuble de 0,60 m ;
Quelles sont les différentes possibilités pour compléter la cuisine avec des meubles de 0,30 ; 0,40 ou 0,50 m de large ?



À toi de jouer

La valse des zéros

- Fais disparaître un zéro dans le nombre 20 061,060 :
- pour obtenir un nombre plus grand.
 - pour obtenir un nombre plus petit.

Lecture : Chapitres 2 et 3 du Petit Prince.

CHAPITRE II

J'ai ainsi vécu seul, sans personne avec qui parler véritablement, jusqu'à une panne dans le désert du Sahara, il y a six ans. Quelque chose s'était cassé dans mon moteur. Et comme je n'avais avec moi ni mécanicien, ni passagers, je me préparai à essayer de réussir, tout seul, une réparation difficile.

C'était pour moi une question de vie ou de mort. J'avais à peine de l'eau à boire pour huit jours.

Le premier soir je me suis donc endormi sur le sable à mille milles de toute terre habitée. J'étais bien plus isolé qu'un naufragé sur un radeau au milieu de l'Océan. Alors vous imaginez ma surprise, au lever du jour, quand une drôle de petite voix m'a réveillé. Elle disait :

– S'il vous plaît... dessine-moi un mouton ! – Hein !

– Dessine-moi un mouton...

J'ai sauté sur mes pieds comme si j'avais été frappé par la foudre. J'ai bien frotté mes yeux. J'ai bien regardé. Et j'ai vu un petit bonhomme tout à fait extraordinaire qui me considérait gravement. Voilà le meilleur portrait que, plus tard, j'ai réussi à faire de lui. Mais mon dessin, bien sûr, est beaucoup moins ra- vissant que le modèle. Ce n'est pas ma faute. J'avais été découragé dans ma carrière de peintre par les grandes personnes, à l'âge de six ans, et je n'avais rien appris à dessiner, sauf les boas fermés et les boas ouverts.

Je regardai donc cette apparition avec des yeux tout ronds d'étonnement. N'oubliez pas que je me trouvais à mille milles de toute région habitée. Or mon petit bonhomme ne me semblait ni égaré, ni mort de fatigue, ni mort de faim, ni mort de soif, ni mort de peur. Il n'avait en rien l'apparence d'un enfant perdu au milieu du désert, à mille milles de toute région habitée. Quand je réussis enfin à parler, je lui dis :

– Mais... qu'est-ce que tu fais là ?

Et il me répéta alors, tout doucement, comme une chose très sérieuse :

– S'il vous plaît... dessine-moi un mouton...

Quand le mystère est trop impressionnant, on n'ose pas désobéir. Aussi absurde que cela me semblât à mille milles de tous les endroits habités et en danger de mort, je sortis de ma poche une feuille de papier et un stylographe. Mais je me rappelai alors que j'avais surtout étudié la géographie, l'histoire, le calcul et la grammaire et je dis au petit bonhomme (avec un peu de mauvaise humeur) que je ne savais pas dessiner. Il me répondit :

– Ça ne fait rien. Dessine-moi un mouton.

Comme je n'avais jamais dessiné un mouton je refis, pour lui, l'un des deux seuls dessins dont j'étais capable. Celui du boa fermé. Et je fus stupéfait d'entendre le petit bonhomme me ré- pondre :

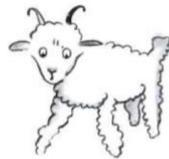
– Non ! Non ! Je ne veux pas d'un éléphant dans un boa. Un boa c'est très dangereux, et un éléphant c'est très encombrant. Chez moi c'est tout petit. J'ai besoin d'un mouton. Dessine-moi un mouton. Alors j'ai dessiné.



Il regarda attentivement, puis :

– Non ! Celui-là est déjà très malade. Fais-en un autre.

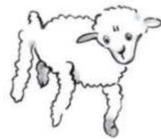
Je dessinai :



Mon ami sourit gentiment, avec indulgence :

– Tu vois bien... ce n'est pas un mouton, c'est un bélier. Il a des cornes...

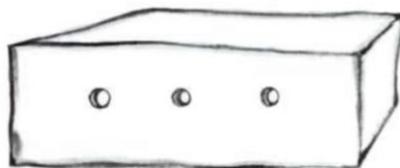
Je refis donc encore mon dessin :



Mais il fut refusé, comme les précédents :

– Celui-là est trop vieux. Je veux un mouton qui vive longtemps.

Alors, faute de patience, comme j'avais hâte de commencer le démontage de mon moteur, je griffonnai ce dessin-ci.

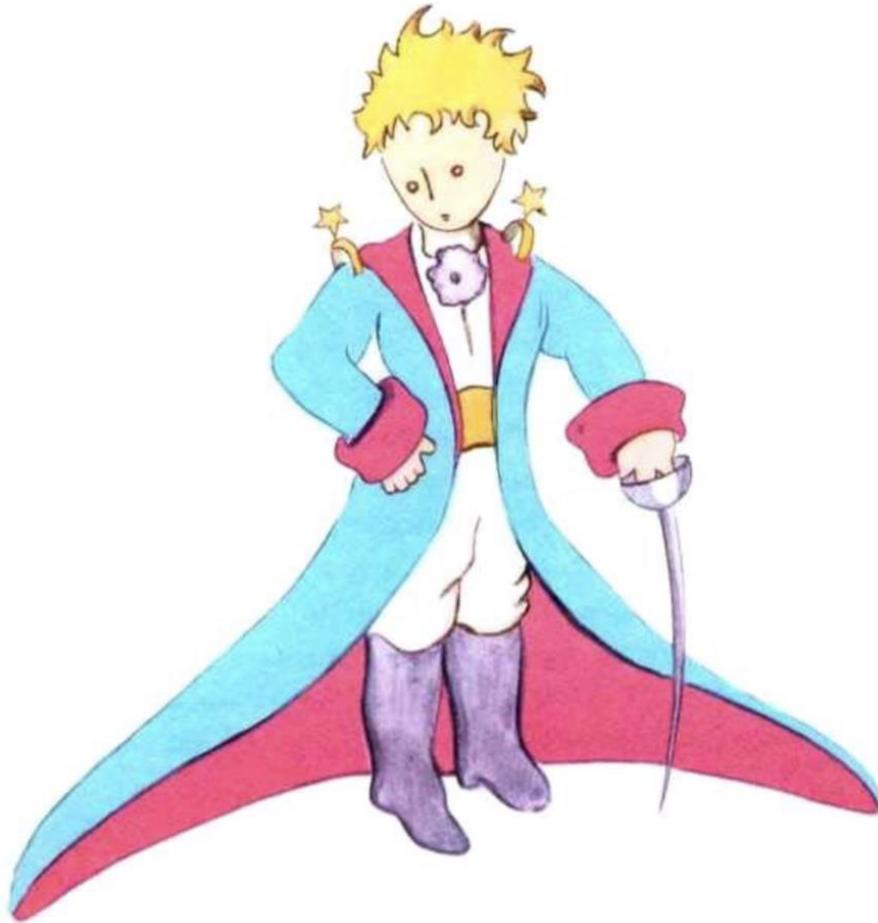


Et je lançai :

– Ça c'est la caisse. Le mouton que tu veux est dedans.

Mais je fus bien surpris de voir s'illuminer le visage de mon jeune juge :

- C’est tout à fait comme ça que je le voulais ! Crois-tu qu’il faille beaucoup d’herbe à ce mouton ?
 - Pourquoi ?
 - Parce que chez moi c’est tout petit...
 - Ça suffira sûrement. Je t’ai donné un tout petit mouton. Il pencha la tête vers le dessin :
 - Pas si petit que ça... Tiens ! Il s’est endormi...
- Et c’est ainsi que je fis la connaissance du petit prince.



Voilà le meilleur portrait que, plus tard, j’ai réussi à faire de lui

CHAPITRE III

Il me fallut longtemps pour comprendre d’où il venait. Le petit prince, qui me posait beaucoup de questions, ne semblait jamais entendre les miennes. Ce sont des mots prononcés par hasard qui, peu à peu, m’ont tout révélé. Ainsi, quand il aperçut pour la première fois mon avion (je ne dessinerai pas mon avion, c’est un dessin beaucoup trop compliqué pour moi) il me demanda :

- Qu’est-ce que c’est que cette chose-là ?
- Ce n’est pas une chose. Ça vole. C’est un avion. C’est mon avion.

Et j'étais fier de lui apprendre que je volais. Alors il s'écria : – Comment ! tu es tombé du ciel ?

– Oui, fis-je modestement.

– Ah ! ça c'est drôle...

Et le petit prince eut un très joli éclat de rire qui m'irrita beaucoup. Je désire que l'on prenne mes malheurs au sérieux. Puis il ajouta :

– Alors, toi aussi tu viens du ciel ! De quelle planète es-tu ?

J'entrevis aussitôt une lueur, dans le mystère de sa présence, et j'interrogeai brusquement :

Tu viens donc d'une autre planète ?

Mais il ne me répondit pas. Il hochait la tête doucement tout en regardant mon avion :

– C'est vrai que, là-dessus, tu ne peux pas venir de bien loin...

Et il s'enfonça dans une rêverie qui dura longtemps. Puis, sortant mon mouton de sa poche, il se plongea dans la contemplation de son trésor.



Vous imaginez combien j'avais pu être intrigué par cette demi-confiance sur « les autres planètes ».

Je m'efforçai donc d'en savoir plus long :

D'où viens-tu, mon petit bonhomme ? Où est-ce « chez toi » ? Où veux-tu emporter mon mouton ?

Il me répondit après un silence méditatif :

– Ce qui est bien, avec la caisse que tu m’as donnée, c’est que, la nuit, ça lui servira de maison.
– Bien sûr. Et si tu es gentil, je te donnerai aussi une corde pour l’attacher pendant le jour. Et un piquet.

La proposition parut choquer le petit prince :

– L’attacher ? Quelle drôle d’idée !
– Mais si tu ne l’attaches pas, il ira n’importe où, et il se perdra...

Et mon ami eut un nouvel éclat de rire :

– Mais où veux-tu qu’il aille !
– N’importe où. Droit devant lui...

Alors le petit prince remarqua gravement :

– Ça ne fait rien, c’est tellement petit, chez moi ! Et, avec un peu de mélancolie, peut-être, il ajouta :
– Droit devant soi on ne peut pas aller bien loin...



Bonne lecture à vous et à jeudi avec des questions de compréhension sur ces 2 chapitres.