

Lundi 23/03/20

Continuité pédagogique rentrée confinée : 3 heures de travail à répartir sur la journée

| CE2b | | |
|---|--|---|
| Activités | Explications | Obs |
| 1 30 minutes maximum avec correction | <p>Discipline et domaine : Français, vocabulaire <u>Jeu du petit bac:</u></p> <p>Prénom : Karine Pays/Ville : Kasakstan Nourriture: kebab boisson kir Marques : kaporal Couleur : kaki Fruits/Legumes : kiwi Objet : kimono Animal koala Métier : kinésithérapeute Acteur/Actrice : Kenu Rives</p> <p>Je suis : kiffante !... A ton tour avec la première lettre de ton prénom. A la fin vérifie sur internet ou dictionnaire si tes mots existent bien et s'ils sont bien écrits... A faire seul ou en famille !</p> | <p>Activité bonus : ranger les mots trouvés dans l'ordre alphabétiques.</p> <p>Faire un jeu du pendu avec ces mots plus tard dans la semaine (les enfants connaissent ce jeu déjà fait plusieurs fois en classe mais vous en avez des ex sur le net)...</p> <p style="color: red;">Correction : envoyer sa feuille avec prénom</p> |
| 2 40 minutes | <p>Discipline et domaine : Maths, calcul</p> <p>Domaine d'activité : X10, X100 X1 000 : étape 1 : calcul mental (4X6, 2X9, 8X7, 9X9, 6X10, 5X7, ...). Etape 2 : exercices sur feuille (vous pouvez ne pas imprimer et faire l'ex en regardant l'écran).</p> | <p><u>Doc pdf joint fiche 1, 2 et 3 selon la rapidité de votre enfant.</u></p> <p style="color: red;">Feuille 1 avec prénom correction</p> |
| 3 40 minutes | <p>Discipline et domaine : Français, orthographe dictée de mots invariables 21 et 22 : activité 1 préparation en observant les mots (les prendre en photo dans sa tête : façon de parler), en les épelant, en identifiant les difficultés (lettres muettes, les doubles consonnes...). Puis passer à la dictée en sautant une ligne à chaque fois et en répétant les mots trois fois. L'enfant met une croix s'il n'a pas écrit un mot ou laisse un espace suffisant. Activité 2 : Faire une dernière relecture à la fin très lente. Laisser à l'enfant qq minutes encore pour se relire seul. Passer à la correction. Puis écrire une phrase (niveau plus simple) ou un petit texte logique (niveau plus compliqué) pour chaque mot écrit.</p> | <p><u>Doc dictées mots inv. joint</u></p> <p>Activité bonus : De même ranger ces mots dans l'ordre alphabétique...</p> <p style="color: red;">Phrases ou texte produits à envoyer ainsi que le nombre de mots bien écrits dans la dictée (pas la dictée) avec prénom</p> |
| 4 30 minutes | <p>Discipline et domaine QLM, L'espace : Bien revoir les Océans et les continents, les situer sur un planisphère (possibilité de le faire sur un planisphère muet (sans information) sur internet. Des devinettes seront proposées lors d'une prochaine activité.</p> | |
| 5 40 minutes | <p>Discipline et domaine : Ed art., arts visuels : illustrer sa poésie « Mon arbre à moi » qui doit montrer à quoi l'auteur compare son arbre...</p> | <p><u>Poème joint</u></p> <p>c. bleu et feuille blanche feuille si on a pas le cahier à bien mettre de côté pour coller le dessin à la rentrée.</p> |

Petites précisions :

Organisation : autant que faire se peut, j'éviterai les documents à imprimer mais parfois cela sera nécessaire...

La colonne observation est importante car c'est là que je vous mettrai si j'effectue une correction d'où un retour par photo ou scan du travail de votre enfant toujours avec son prénom. Chacun fera comme il peut...

Cette reprise se fera en douceur et les activités proposés ne seront peut-être pas toutes faites au début et selon les difficultés de votre enfant. Ne pas stresser, ne pas s'énerver. Le rythme doit être retrouvé et dans ces conditions, cela prendra peut-être encore plus de temps que ce qui est de toute façon observé en temps normal (lors d'une reprise après des vacances...). Il faut prendre plaisir à s'y remettre...

Petit défi du jour : réalise une tour de la même hauteur que toi (objets de la maison) puis écris-nous sa hauteur en m, cm puis uniquement en cm ! (photos à envoyer annotée de la hauteur dans les deux unités demandées).

Bonne rentrée confinée à tous !

Mme Bachaud