

## Jeudi 26/03/20

*Continuité pédagogique : 3 heures de travail à répartir sur la journée 1 envoi de doc en vocabulaire*

CE2b		
Activités	Explications	Obs
1 30 minutes	<p><b>Discipline et domaine :</b> Français, vocabulaire, Les familles de mots</p> <p>« Relisez ces mots, observez-les et regrouper les par trois en expliquant votre regroupement »</p> <p>Etape 1 : (sauf si déjà fait mardi) :</p> <p>A partir du regroupement de mots réalisé mardi avec les mots : Saleté, accrocher, patient (adj), chauffer, crochu, salir, chaleur, cuit, sale, patienter, cuire, crochet ,cuisson, patience, chaud,</p> <p>faire entourer les lettres que l'on retrouve à l'identique dans chaque série de mots : certains ont oublié de le faire...</p> <p>Etape 2 : « je vous donne une liste de mots et pour chacun d'entre eux, vous allez trouver 2 ou 3 autres mots que l'on pourrait ranger ensemble. Vous pouvez utiliser le dictionnaire »</p> <p>-semer - chaîne - laver – soin- terre, de même entourer les parties identiques : annoncer aux enfants que cela s'appelle RADICAL mais que parfois le radical est difficile à trouver.</p> <p>Faire observer : la famille suivante : mer, marin, marée, maritime, amerrir, faire rechercher le radical.</p> <p>Que remarques-tu ?</p> <p>Le mot « amer » ferait-il parti de la famille de « mer » ? Pourquoi ?</p> <p>Etape 3 : sur internet visionner la petite animation lumni : taper « lumni.fr, puis cliquer sur primaire, puis descendre sur « fondamentaux pour la primaire », cliquer sur vocabulaire, descendre jusqu'à trouver « mots de la même famille », cliquer sur la première vidéo de 2'26 « les familles de mots », puis sur la deuxième « le radical simple » 1'55 et la troisième « le radical modifié » 2'18. Bonne découverte !</p>	<p>Activité bonus : inventer un rébus avec ces mots : les partager sur watsaps ou par mail que je transmettrai à tous !</p> <p>Faire un jeu du pendu avec ces mots plus tard dans la semaine (les enfants connaissent ce jeu déjà fait plusieurs fois en classe mais vous en avez des ex sur le net)...</p> <p>Correction : envoyer sa feuille avec titre : Vocabulaire les familles de mots (2) +prénom</p>
2 40 minutes	<p><b>Discipline et domaine :</b> Maths, l'heure</p> <p>Etape 1 : calcul mental (tables de X de 5 à 9 : 10 calculs pris au hasard)</p>	<p>Oral</p>

	<p>Etape 2 : sur internet aller sur <a href="http://logicieleducatif.fr">logicieleducatif.fr</a>, puis sur CE2 (bandeau bleu en haut), puis sur problème (dérouler en bas : bandeau rouge), cliquer sur « heure » et faire les exercices de la fiche en bas à gauche (la deuxième sera pour vendredi) ces fiches sont corrigées.</p>	<p><b>Internet</b>  <b>Pas d'envoi pour cet ex qui est autocorrectif (l'enfant avec votre aide se corrige seul).</b></p>
<p>3 40 minutes</p>	<p><b>Discipline et domaine :</b> Français, lecture L'enfant léopard Chapitre 1          Etape 1 : Lecture seul(e) dans sa tête (on essaie) et pour les élèves en difficulté en lecture bien sûr adapter (fractionner la lecture sur plusieurs moments dans la journée, faire une lecture à plusieurs... L'essentiel est de comprendre ce qu'on lit. Terminer par une lecture à haute voix par l'adulte de tout le texte.          Répondre sur feuille imprimée ou à partir de l'écran aux questions du chapitre 1.</p>	<p><b>Ne pas envoyer vos feuilles : une correction vous sera proposée vendredi matin (activité qui fera partie du travail de la journée).</b></p> <p><u><a href="#">Doc pdf à télécharger (en pj)</a></u></p>
<p>4 30 minutes</p>	<p><b>Discipline et domaine</b> QLM Revoir ce qui a été fait sur les arbres : suite (cycle de vie de l'arbre) : les mots outils de la leçon doivent être travaillés comme si on faisait une dictée (ex pour les parties de l'arbre : racine, couronne, tronc devaient être écrits sans erreur). <u><b>Pas d'envoi à faire.</b></u></p> <p>Préparer le matériel pour planter des petites graines dans des pots ou autre... avec de la terre, sans terre mais avec coton par ex, arroser tous les deux jours (pas trop) et observer... Dessiner ou prendre en photo avec date et détails de ce qu'on a fait (ex dire si on a arrosé, si on a mis le pot à la lumière, sans lumière (armoie fermée mais en arrosant quand même...). Les expériences démarreront lundi prochain et vendredi prochain, je ferai un petit point sur ce que j'aurai « récolté » comme documents de votre part. Si vous n'avez pas le matériel ou pas de graine ce n'est pas grave, on pourra aussi faire des recherches sur internet... Cela fera avancer nos expériences également...</p>	
<p>5 40 minutes</p>	<p><b>Discipline et domaine :</b> EMC          Lire les pages 8 et 9, apprendre « A retenir » ainsi que les 4 familles de panneaux de la page 8.</p>	<p><b>Livret du permis piéton</b>  <b>Ou scan des pages en pj</b></p>

**Défi n°2 : Réalise un petit circuit avec des objets de ton choix. Fais rouler ta bille : objectif que la bille renverse tous les objets mis sur son passage ! Envoie le film de ton exploit !**

**Bon travail !**