

## Lundi 06 avril

### **Dictée**

Le téléphone sonne encore une fois. Dehors, il pleut fort ! Je n'attends personne.

### **Numération: Compte de 10 en 10 de ....jusqu'à ..... ( à l'oral)**

150 - .... - .... - .... - .... - .... - .... - .... - .... - .... - 250

320 - .... - .... - .... - .... - .... - .... - .... - .... - 420

700 - .... - .... - .... - .... - .... - .... - .... - .... - 800

570- .... - .... - .... - .... - .... - .... - .... - .... - 670

Corrections:

150 - 160 - 170 - 180 - 190 - 200 - 210 - 220 - 230 - 240 - 250

320 - 330 - 340 - 350 - 360 - 370 - 380 - 390 - 400 - 410 - 420

700 - 710 - 720 - 730 - 740 - 750 - 760 - 770 - 780 - 790 - 800

570- 580 - 590- 600 - 610 - 620- 630 - 640 - 650- 660 - 670

### **A l'oral: Les élèves révisent la table de 6. Ils la réciteront jeudi.**

### **Problèmes:**

1. Une piscine gonflable est remplie de 350 L d'eau. Les enfants se baignent et s'éclaboussent. Après leur baignade, la piscine ne contient plus que 320 L.

Combien de litres d'eau ont été projetés hors de la piscine ?

2. Rainette, la grenouille a effectué un saut de 36 cm.

Mimi la sauterelle a sauté de 24 cm.

Qui a sauté le plus loin? Calcule la différence entre les 2 sauts.

Correction:

Problème 1:  $350 - 320 = 30$    ou  $320 + 30 = 350$       30 L ont été projetés hors de la piscine.

Problème 2 :  $36 - 24 = 12$

La différence est de 12 cm entre les 2 sauts.

**Conjugaison:** Dans le livre Mona page 152, les élèves lisent le texte 1 et répondent à la question: les verbes sont conjugués au futur.

Ils lisent ensuite l'encadré bleu et remarque que pour conjuguer les verbes en -er au futur, il suffit de prendre le verbe à l'infinitif et de rajouter les terminaisons vertes.

Vous pouvez leur donner un autre verbe en -er comme rester et leur demander de le conjuguer au futur :

je resterai tu resteras- il restera- nous resterons- vous resterez- ils resteront.

Faire l'exercice 3 à l'oral: les phrases au futur sont les phrases a, b, c et d.

Faire l'exercice 4 à l'écrit: ils doivent transposer le texte au futur.

Correction:

Je nagerai avec mes amis. Nous sauterons dans le grand bain. - Le maître-nageur nous surveillera du coin de l'oeil.

Leur demander d'apprendre le verbe MANGER (encadré bleu) au futur pour mardi

### **Lecture Mona p 142 et 143 : La couleur des yeux, épisode 3 .**

Les élèves préparent la lecture silencieusement et ensuite ils vous lisent le texte à voix haute.

Ils répondent aux questions de compréhension de la page 143 à l'oral.

Correction:

- En Afrique, les expressions sont: "peureux comme une tortue" et "bavard comme un griot louangeur". (lignes 6 et 7).
- Le poisson dit cela parce que personne ne peut voir ses propres yeux. Et même si les yeux que le poisson lui a donné sont magiques, ils sont comme ceux de tout le monde. Ils voient tout sauf ses yeux "à elle".

### Fichier de mathématiques: page 111, leçon n° 97:

Les élèves vont approfondir la notion de multiplication par un nombre entier de dizaines, de centaines. Ils le font tous les jours, lors du nombre du jour en le décomposant avec les billets: 300 c'est 3 billets de 100. Ils vont juste le voir sous une autre écriture 3 billets de 100 c'est  $100 + 100 + 100$  ou  $3 \times 100$ .

Avant de leur demander de faire la page du fichier, leur demander à l'oral ou sur l'ardoise de calculer : d'abord,  $3 \times 1 = 3$  / puis  $3 \times 10 = 30$  / et enfin  $3 \times 100 = 300$

Nous l'avons déjà fait en classe. Ils remarquent que lorsqu'on multiplie par une dizaine, on ajoute un 0 à la droite du nombre, lorsqu'on multiplie par 100, on ajoute deux 0 à la droite du nombre....etc...

Toujours à l'oral, leur demander :  $4 \times 2 = 8$

Ensuite  $4 \times 20 = \dots$  Correction: Je sais que  $4 \times 2 = 8$ , puis je rajoute le 0 de la dizaine, ça fait 80

Enfin leur demander,  $4 \times 200 = \dots$  Correction : Je sais que  $4 \times 2 = 8$ , je rajoute les deux 0 de la centaine, ça fait 800

Passer au fichier. Ils doivent compléter le tableau par des multiplications.

Dans un paquet de règles, il y a 30 règles. J'ai acheté 7 paquets, en tout ça fait  $30 \times 7$ .

Et ainsi de suite pour les autres articles.

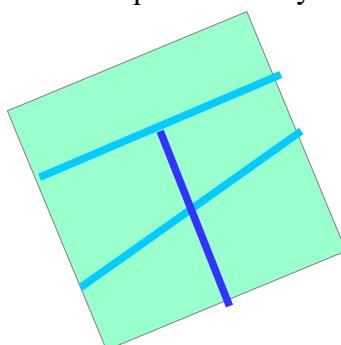
La règle	30	7	correction: $30 \times 7 = \dots$ Je sais que $3 \times 7 = 21$ , je rajoute le 0 de 30, ça fait 210
le crayon	100	2	correction: $100 \times 2 = \dots$ Je sais que $2 \times 1 = 2$ , je rajoute les 00 de 100, ça fait 200
le stylo-plume	50	6	correction: $50 \times 6 = \dots$ Je sais que $5 \times 6 = 30$ je rajoute le 0 de 50, ça fait 300
le paquet de feuilles	200	4	correction: $200 \times 4 = \dots$ Je sais que $2 \times 4 = 8$ , je rajoute les 00 de 200, ça fait 800

Exercice 2:

$$\begin{array}{llll} 2 \times 30 = 60 & 4 \times 50 = 200 & 3 \times 100 = 300 & 3 \times 200 = 600 \\ 4 \times 30 = 120 & 8 \times 50 = 400 & 9 \times 100 = 900 & 2 \times 400 = 800 \end{array}$$

Exercice 3:  $7 \times 50 = 350$  Kévin possède 350 €

Ils ne font pas l'exercice 4. Ils peuvent essayer le coin du chercheur. Il y a plusieurs possibilités. Voici une solution possible.



**Mardi 07 avril**

### Dictée

Il marche lentement comme une tortue. Il adore plonger du bord de la piscine.

**Calcul posé:** Pose en colonnes et effectue ces opérations.

$$478 - 145 = \dots \quad 539 - 218 = \dots \quad 653 + 389 = \dots \quad 286 + 473 = \dots$$

Correction:

$\begin{array}{r} 478 \\ -145 \\ \hline 333 \end{array}$	$\begin{array}{r} 539 \\ -218 \\ \hline 321 \end{array}$	$\begin{array}{r} 653 \\ +389 \\ \hline 1042 \end{array}$	$\begin{array}{r} 286 \\ +473 \\ \hline 659 \end{array}$
--	--	---	--

**Problèmes: N'imprimez pas, les enfants vous répondent à l'oral + l'ardoise pour les 2 dernières questions car il y a des calculs à faire.**

Voici le tableau des effectifs (nombre d'élèves) d'une école :



	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nombre de filles	12	10	13	11	12
Nombre de garçons	8	14	7	12	10

8

Réponds aux questions en t'aidant du tableau :

- Combien y a-t-il de filles en CM2 ?

- Combien y a-t-il de garçons en CE1 ?

- Combien y a-t-il d'élèves en CP ?

A rectangular frame containing a light blue grid of horizontal and vertical lines, designed for drawing or writing practice.

- Dans quelle classe y a-t-il le plus grand nombre de filles ?



- Combien y a-t-il de garçons dans l'école ?



- Quelles sont les 2 classes qui comptent le même nombre d'élèves ?

Correction:

Il y a 12 filles de CM2. / Il ya 14 garçons de CE1. / Il ya 20 élèves de CP ( 12 + 8)

C'est en CE2 qu'il y a le plus de filles. /Dans l'école, il y a :  $8+14+7+12+10 = 51$  / C'est le CP et le CE2: ils sont à 20.

**Grammaire :** Dans le livre **Mona** page 137, lire l'encadré vert "Savoir écrire les adjectifs au féminin" en bas de la page puis faire la **page 138 du CLEO: j'apprends à écrire le masculin et le féminin des adjectifs.**

Correction:

- 1.** un livre épais / un garçon assis / un agent secret / un sac très lourd / un pull violet / un garçon sportif

**2.** un bijou brillant / un garçon coquet/ un homme intelligent / un monsieur inquiet / un homme muet / un chien craintif

### A l'oral:

- interroger les élèves sur **la table de 5 et de 2 dans le désordre** :  $5 \times 3 = \dots$ ,  $2 \times 4 = \dots$ ;
  - faire conjuguer **manger au présent et au futur** à toutes les personnes.

Lecture MONA p. La couleur des yeux épisode 4: p. 144/145

Les élèves préparent la lecture silencieusement et ensuite ils vous lisent le texte à voix haute.  
Ils répondent aux questions de compréhension de la page 143 à l'oral.

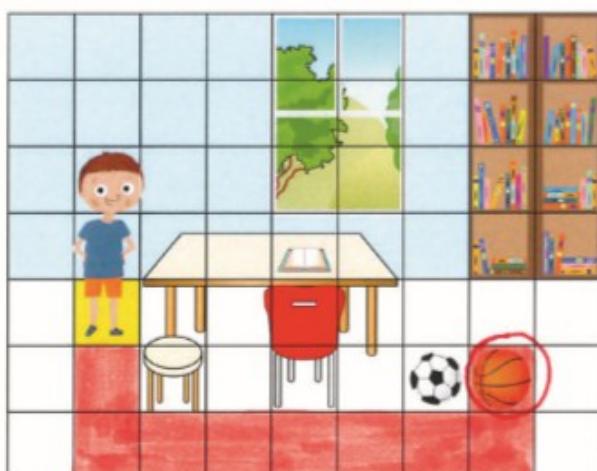
Correction:

- Issa dit à Fati qu'elle a lavé ses yeux dans le ciel car ses yeux sont bleus.
- Ils sont devenus bleus car ils viennent des écailles bleues du poisson.

**Production d'écrits:** Ecris en 1 ou 2 phrases ce que tu penses de l'attitude des villageois.

**Fichier de mathématiques: page 128, leçon n° 113: programmer un déplacement**

Les élèves doivent bien lire le code dans l'encadré jaune avant de faire les exercices.



**Jeudi 09 avril:**

**Dictée**

En classe, nous écrivons la dictée dans notre cahier de français. J'habite à côté de l'école.

**Le nombre du jour: 742**

Correction:

$$742 = 700 + 40 + 2 = 7\text{c} \ 4\text{d} \ 2\text{u} = \text{sept-cent-quarante-deux} = 200\text{€} \ 200\text{€} \ 200\text{€} \ 100\text{ €} \ 20\text{€} \ 20\text{€} \ 2\text{€}$$

à l'unité:  $741 < 742 < 743$

à la dizaine:  $740 < 742 < 750$

à la centaine:  $700 < 742 < 800$

**Problèmes:**

1. Paul plante des salades. Il va planter 5 rangées contenant chacune 8 salades.

Combien de salades Paul va-t-il planter?

2. Un maçon a reçu une palette de briques. Il utilise 186 briques pour construire un mur. Il reste 64 briques sur la palette.

Combien de briques contenait la palette au départ?

Correction:

Problème 1:  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$  ou  $5 \times 8 = 40$  Paul va planter 40 salades.

Problème 2 :  $186 + 64 = 250$  La palette contenait 250 briques.

## A l'oral:

- les élèves récitent la table de 6.
- interroger les élèves sur **les calculs suivants:**  $6 \times 10 = \dots$ ,  $6 \times 2 = \dots$ ,  $6 \times 1 = \dots$ ,  $6 \times 5 = \dots$ ,  $6 \times 3 = \dots$ ,  $6 \times 4 = \dots$ .
- faire conjuguer **tomber au présent et au futur** à toutes les personnes.

## Lecture Mona p 146 et 147 : La couleur des yeux, épisode 5

Les élèves préparent la lecture silencieusement et ensuite ils vous lisent le texte voix haute.

Ils répondent aux questions de compréhension de la page 147 à l'oral.

Correction:

- Issa explique la méchanceté des villageois par leur peur de la différence. Il dit une très belle chose à la ligne 14: " Ils sont captifs de leur peur et la peur ça éteint un peu le coeur..."
- A ce stade du conte, on peut dire que nos deux héros ne reviendront pas dans leur village puisqu'ils ont été rejettés par les habitants.
- Demander aux enfants de trouver à l'oral un autre titre de leur choix pour ce conte.

## Orthographe : Et ou est . Les élèves recopient les phrases et complète par Et ou EST.

Rappeler qu'on peut remplacer ET par et puis ; EST par était.

Le nom du bateau ..... sur la coque. Il mesure 10 m .....ses voiles sont blanches.  
Le pilote ..... un homme très célèbre. Depuis des années, il traverse les mers ..... les océans. Cette course .....la dernière pour lui.

Correction: Le nom du bateau **est** sur la coque. Il mesure 10 m **et** ses voiles sont blanches.

Le pilote **est** un homme très célèbre. Depuis des années, il traverse les mers **et** les océans. Cette course **est** la dernière pour lui.

## Vendredi 10 avril :

### Dictée

Tu découpes tes étiquettes avec beaucoup d'application. Ce bébé crie parce qu'il a faim.

### Calcul en ligne:

$$158 - 20 = \dots \quad 266 - 30 = \dots \quad 150 - 140 = \dots \quad 267 - 100 = \dots \quad 394 - 94 = \dots \quad 588 - 500 = \dots$$

Réponses: 138 / 136 / 10 / 167 / 300 / 88

## Fichier de mathématiques page 114, leçon n° 100: poser et effectuer une soustraction sans retenue.

Les élèves feront en autonomie. Aucune difficulté car c'est déjà travaillé en classe.

1.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \hline 3 & 4 & 6 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \hline 1 & 3 & 2 \\ \hline \end{array} \\ = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \hline 2 & 1 & 4 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \hline 5 & 7 & 9 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \hline 4 & 3 & 6 \\ \hline \end{array} \\ = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \hline 1 & 4 & 3 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \hline 6 & 8 & 2 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \hline 5 & 0 & 2 \\ \hline \end{array} \\ = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \hline 1 & 8 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \hline 8 & 9 & 7 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \hline 6 & 4 & 4 \\ \hline \end{array} \\ = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \hline 8 & 3 & 3 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

3.

$$748 - 538$$
$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \hline 7 & 4 & 8 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \hline 5 & 3 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$
$$210$$

$$297 - 76$$
$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \hline 2 & 9 & 7 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{c} & \text{d} & \text{u} \\ \hline 7 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$
$$221$$

$$2 \times 40 = \dots$$
$$3 \times 300 = \dots$$

$$3 \times 30 = \dots$$

$$2 \times 500 = \dots$$

$$5 \times 50 = \dots$$

$$4 \times 200 = \dots$$

$$3 \times 30 = \dots$$
$$2 \times 500 = \dots$$

$$5 \times 50 = \dots$$

$$4 \times 200 = \dots$$

$$3 \times 300 = \dots$$

$$2 \times 40 = \dots$$

$$5 \times 50 = \dots$$

$$4 \times 200 = \dots$$

$$3 \times 30 = \dots$$

$$2 \times 500 = \dots$$

$$5 \times 50 = \dots$$

$$4 \times 200 = \dots$$

**A l'oral:** -interroger les élèves sur **la table de 10 et de 5 dans le désordre** :  $10 \times 3 = \dots$ ,  $5 \times 8 = \dots$ ;  
-faire conjuguer **découper au présent et au futur** à toutes les personnes.

### Lecture MONA p. 148 /149 : La couleur des yeux, épisode 6

Les élèves préparent la lecture silencieusement et ensuite ils vous lisent le texte voix haute.

Ils répondent aux questions de compréhension de la page 149 à l'oral.

Correction:

- C'est important, car le calao est comme Fati. Il est noir aux yeux bleus. Donc s'ils trouvent le calao beau, ils trouveront aussi Fati belle. Ils l'accepteront.
- L'eau est un cadeau de bienvenue car l'Afrique est un pays chaud, où il manque souvent de pluie et donc d'eau. C'est une denrée précieuse pour les Africains.

A l'oral , fais un résumé de ce conte africain. N'oublie pas qu'un résumé parle des personnages principaux, du lieu et du thème de l'histoire. Un résumé doit être très court.

Exemple de résumé: La couleur des yeux est un conte africain dans lequel il y a deux personnages importants: Issa, un garçon ,et Fati, une fille aveugle. Après avoir sauvé un poisson, Fati retrouve la vue mais elle se fait chasser du village car ses yeux sont bleus. A la fin du conte, les villageois ont changé et acceptent la différence de Fati.

**Production d'écrits:** En une ou 2 phrases, écris une réponse à la question suivante:

**Quel serait le plus beau cadeau que pourrait t'offrir le poisson magique?**

Grammaire:

Recopie ces groupes nominaux. Entoure en bleu le déterminant, en rouge le nom, et en vert l'adjectif qualificatif.

Exemple: **un trait bleu**

**un vieux chat - l' herbe verte - des petits yeux noirs -**

**un beau papillon - le gros buisson - des jeux bruyants**

Correction:

**un vieux chat - l' herbe verte - des petits yeux noirs -**

**un beau papillon - le gros buisson - des jeux bruyants**

Poésie: Pour ceux qui ont été courageux, ils peuvent vous réciter le poème de Pâques.

Mots à réviser pour les dictées de la semaine prochaine:

**les vacances, les enfants, les parents, la chambre, être content, la lampe, une maison, un pont, une chanson, il est blond, elle est blonde.**