

Rituel pour commencer la journée : (15 minutes, dans ton cahier de travail à la maison)

N'oublie pas de soigner la présentation. Note la date et le titre, souligne en rouge

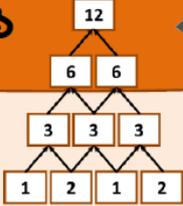
- **Lundi** : Calculs : Pyramides d'additions

Pyramides d'additions

Prénom :

date :







Calcule pour atteindre le haut de la pyramide.
Chaque brique correspond à la somme des deux briques qui la soutiennent.



	18		
10			
	5	6	1

7			
	3	8	12

- **Mardi** : Calculs : Pyramides d'additions



15			
	4	12	2

23			
14		11	
11			5

Français : (45 minutes, cahier de travail ou fichier je comprends tout)

Lundi : Orthographe : Les homophones mes / mais

Lien vers le fil d'animation : [Orthographier mes](https://www.orthographe.com/)

Prends ton cahier de travail et fais les exercices et corrige-toi en vert à l'aide des corrections.

Complète avec **mes** ou **mais**.

1. Tu as mis vêtements.
2. Vous êtes amis.
3. Je n'ai pas fini ça ne va pas tarder.
4. Il est tard je ne suis pas fatigué.
5. J'avoue que talents ne valent pas les tiens.
6. Tu entends tu n'écoutes pas
7. Il faut que tu goûtes à brocolis
8. Dans le garage, il y a vélos.
9. Le dauphin sait nager il ne sait pas voler.

Mardi : Vocabulaire : Les synonymes

Prends ton fichier à la page 53 et note la leçon dans ton cahier de leçons de français partie vocabulaire. Dans ton cahier de travail, fais les exercices et corrige-toi en vert à l'aide des corrections.

Lien vers le film d'animation : [Les synonymes](#)

Pause (15 min)

Maths (45 min par jour, fichier de maths)

- **Lundi** : Les nombres décimaux : Les chiffres de la partie décimale

Note la leçon dans ton cahier de leçons de mathématiques partie numération.

2. La partie décimale

a. Diviser une unité par 10

Lorsque l'on **divise** une **unité** par **10**, on fait apparaître des **dixièmes**.

Exemple

Sur cette règle, l'unité est divisée en **10 parts égales**, ce sont les **dixièmes**.

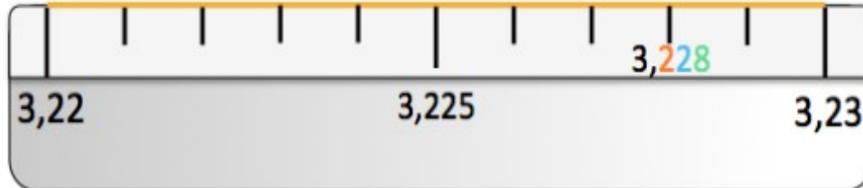


1,8 a pour partie entière **1** et pour partie décimale **8**.

c. Diviser une unité par 1000

Lorsque l'on **divise** un **centième** par **10**, on fait apparaître des **millièmes**.

Exemple



3,228 a pour partie entière **3** et pour partie décimale 228 : **2** dixièmes, **2** centièmes et **8** millièmes.

Visionne le film d'animation: Lien vers le film d'animation : [Connaître les chiffres de la partie décimale](#)

Aide : Lien vers les activités proposées : [Connaître les chiffres de la partie décimale](#)

- **Mardi** : Les nombres décimaux : Les centièmes : page 124/125

Activité physique (30 min par jour)

Es-tu prêt à danser ? : [Flashmob](#)

● **Lundi et mardi : Les émotions**

Lien vers la vidéo : [How are you ?](#)

Les émotions



Aujourd'hui, nous allons voir les émotions et dire comment l'on se sent grâce à une chanson.

Regarde la vidéo [ICI](#) réponds au personnage et essaie de dire comment tu te sens aujourd'hui .

Entraîne-toi: découpe toutes les étiquettes des émotions, retourne les images sur la table, puis :

1-Tire au hasard une image et associe-lui son étiquette écrite

2-Mime, en prononçant à voix haute pour constituer chaque paire : image/texte. (memory sonore) et vérifie avec l'aide. (Annexe 1)

Réécoute la vidéo puis chante à ton tour pour bien prononcer. N'hésite pas à faire les gestes, ça t'aidera à mieux mémoriser.

		
I'm GOOD	I'm GREAT !	I'm WONDERFUL !!
		
I'm TIRED	I'm HUNGRY	I'm NOT SO GOOD
		
I'm SAD	I'm HAPPY	I'm SICK

Activité de la fête des pères

Bientôt la fête des pères, je te propose la création suivante. Voici les éléments dont tu auras besoin :

- un bouchon liège
- un cordon
- de la peinture
- un pinceau

Si cela ne te plaît, tu es libre de choisir !



N'oublie pas de lui écrire un message !



Rituel pour commencer la journée : (15 minutes, dans ton cahier de travail à la maison)

N'oublie pas de soigner la présentation. Note la date et le titre, souligne en rouge

- **Lundi** : Calculs : Pyramides d'additions

Pyramides d'additions

Calcule pour atteindre le haut de la pyramide.
Chaque brique correspond à la somme des deux briques qui la soutiennent.

39

21 18

10 11 7

5 5 6 1



51

18 31

7 11 20

4 3 8 12



12

6 6

3 3 3

1 2 1 2

2

Correction

- **Mardi** : Calculs : Pyramides d'additions

61

31 30

15 16 14

11 4 12 2



43

23 20

14 9 11

11 3 6 5

Français : (45 minutes, cahier de travail ou fichier je comprends tout)

Lundi : Orthographe : Les homophones mes / mais

Complète avec mes ou mais.

1. Tu as mis mes vêtements.

2. Vous êtes mes amis.
3. Je n'ai pas fini mais ça ne va pas tarder.
4. Il est tard mais je ne suis pas fatigué.
5. J'avoue que mes talents ne valent pas les tiens.
6. Tu entends mais tu n'écoutes pas
7. Il faut que tu goûtes à mes brocolis
8. Dans le garage, il y a mes vélos.
9. Le dauphin sait nager mais il ne sait pas voler.

Maths (45 min par jour, fichier de maths)

- **Mardi** : Les nombres décimaux : Les centièmes : page 124/125

49 Nombres décimaux : les centièmes

OBJECTIFS :
 - approfondir la compréhension de la notion de nombre décimal (jusqu'aux centièmes) et associer différentes désignations ;
 - affiner la graduation de la demi-droite graduée dans le cadre d'une mesure.

CALCUL MENTAL
 Transformer des heures en minutes.
 Ex : 1h 05 min = ... ; 1h 15 min = ... ;

65 min
75 min
90 min
160 min
120 min
150 min

1 Découverte Sur cette règle, pour avoir une mesure plus précise, on a divisé l'unité en centièmes.

1. Observe les graduations.

1 unité = 100 centièmes
 1 = $\frac{100}{100}$
 1 dixième = 10 centièmes

2. Écris la mesure des segments avec différentes désignations.

Longueur de CD = $\frac{64}{100}$ u ou 0,64 u Longueur de GH = $\frac{43}{100}$ u ou $1 + \frac{43}{100}$ u ou 1,43 u
 Longueur de EF = $\frac{38}{100}$ u ou 0,38 u Longueur de IJ = $\frac{24}{100}$ u ou $1 + \frac{24}{100}$ u ou 1,24 u

2 Le segment AB mesure 8 centièmes de u. Écris cette mesure sous la forme :
 d'une fraction décimale. d'une écriture à virgule.

$\frac{8}{100}$ de u 0,08

3 Entoure les désignations du nombre 3 unités 28 centièmes.

$\frac{328}{100}$ $3 + \frac{28}{100}$ 328 $3 + 0,2 + \frac{8}{100}$ 32,8
 $3 + \frac{28}{100}$ 32,8 $3 + 0,28$ 3,28
 $3 + 2$ dixièmes + 8 centièmes

4 Complète les désignations du nombre 2,75.

2 unités 75 centièmes

$2u + \frac{75}{100}$ $2u + \frac{7}{10} + \frac{5}{100}$ $2,75$

$2 + 0,7 + 0,08$ $2 + 0,75$

5 Écris le nombre avec la virgule.

1 unité 6 dixièmes 5 centièmes : 1,65
 7 unités 26 centièmes : 7,26
 2 unités 3 dixièmes : 2,3

Je lis : « 1 et 24 centièmes »
 ou « 1 et 2 dixièmes et 4 centièmes ».

6 Anais a pris ce grand carré comme unité d'aire U et elle l'a partagé en centièmes.

Un carreau représente $\frac{1}{100}$ de l'unité ou 0,01 U.

1. Complète.
 Aire du rectangle vert : $\frac{21}{100}$ U ou 0,21 U
 Aire du rectangle bleu : $\frac{8}{100}$ U ou 0,08 U

2. Trace et colorie un autre rectangle d'une aire égale à $\frac{12}{100}$ U ou 0,12 U.

7 Transforme les fractions décimales en écriture à virgule.

$\frac{252}{100} = \frac{200}{100} + \frac{52}{100} = 2 + \frac{52}{100} = 2,52$ $\frac{136}{100} = \frac{100}{100} + \frac{36}{100} = 1 + \frac{36}{100} = 1,36$
 $\frac{548}{100} = \frac{500}{100} + \frac{48}{100} = 5 + \frac{48}{100} = 5,48$ $\frac{275}{100} = \frac{200}{100} + \frac{75}{100} = 2 + \frac{75}{100} = 2,75$

8 Décompose les nombres.

$3,52 = 3$ unités 5 dixièmes 2 centièmes
 $7,15 = 7$ unités 1 dixième 5 centièmes
 $3,06 = 3$ unités 6 dixièmes

9 Décompose en unités, dixièmes et centièmes.

$6,58 = 6 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100}$
 $17,09 = 17 + \frac{9}{100}$

10 Retrouve l'écriture à virgule.

$8 + \frac{4}{10} + \frac{6}{100} = 8,46$ $\frac{5}{10} + 1 = 1,5$ $\frac{6}{100} + 9 = 9,06$ $\frac{3}{100} + 7 + \frac{8}{10} = 7,83$

11 Mara achète 2 bouteilles d'huile contenant chacune $\frac{75}{100}$ de litre.

Calcule le nombre de centièmes de litre achetés puis écris le résultat en litre et centièmes de litre.
 Elle a acheté $\frac{150}{100}$ de litre, soit 1 L + $\frac{50}{100}$ de litre.

Je révise... la droite
 Entoure les points qui appartiennent à la droite (d).

La petite question
 Quelle est la fraction manquante ?

$\frac{20}{100}$ 1 $\frac{10}{100}$
 $\frac{30}{100}$ $\frac{40}{100}$
 $\frac{10}{100}$

JEUDI

Rituel pour commencer la journée : (15 minutes, dans ton cahier de travail à la maison)

- calcul posé : 6745 : 9 864 : 22

Auto-dictée (15 minutes, sur la fiche)

Fichier 2 autodictées. Préparer l'autodictée n°5. Fais les exercices de préparation et apprends l'autodictée. Tu la feras au propre vendredi dans ton cahier et tu te corrigeras en vert.

Français : (45 minutes)

Grammaire : **Le complément d'objet** (*suite*)

Pour mieux comprendre :

- <https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-la-difference-entre-un-c-o-d-et-un-c-o-i-5-mai>

Exercice 1 :

Encadre le verbe en rouge, souligne le sujet en bleu et souligne le COD et le COI en vert :

- Laurine déguste une glace.
- Mon frère aime travailler.
- Le speaker annonce un retard important.
- Ma sœur branche la machine à laver.
- Demain après-midi, je rencontrerai mon correspondant anglais.

Exercice 2 :

Complète le tableau avec les COD et les COI, classe les dans la bonne colonne.

Ma grand-mère nous raconte une histoire. Elle fait bien attention à garder le suspens. Elle s'agite et met le ton. On croirait vivre l'histoire ! Plus tard, on se souviendra de ce moment. Nous le raconterons à nos petits enfants.

COD : qui ? quoi ?	COI : à qui ? À quoi ? de qui ? de quoi ?

Pour aller plus loin, sur Ortholud : <https://www.ortholud.com/clique-sur-les-cod-4.html>

Pause (15 minutes)

Maths (45 min par jour, fichier de maths)

- **Entraînement et jeux : p. 134-135**

Activité physique (30 min par jour)

Jeudi et vendredi : Nous essayons maintenant la corde à sauter. Voici comment vérifier la taille de ta corde à sauter, et voici une variété de sauts à essayer : <https://safeYouTube.net/w/zSkK>

N'oublie pas de continuer ton entraînement pour le jonglage à 3 balles. Il faut du temps pour le maîtriser.

questions :

1. Qui vient rendre visite aux Maga ?
2. D'où viennent-ils ?
3. Pourquoi sont-ils revenus à Oulimapi ?
4. Qui devient le nouveau chef et pourquoi ?

Sciences / La matière (45 minutes) : **Le ciel et la Terre (suite) : Les séismes**

Regarde tout d'abord cette vidéo puis réponds aux questions ci-dessous : <https://safeYouTube.net/w/gAtK>

4 Qu'est-ce qu'un séisme ?

Je me demande et je cherche

Lors d'un séisme, que se passe-t-il à la surface de la Terre ?

DOC. 1 Dégâts causés par des séismes : au Chili (à gauche), en Turquie (à droite)

1 Observe les photos du DOC. 1. Quels dégâts peut causer un séisme ?

.....

.....

Que se passe-t-il en profondeur ?

La surface de la Terre est faite de plaques de roches solides. Des mouvements brusques de ces plaques provoquent des chocs ou des cassures dans les roches situées en profondeur : c'est l'origine des tremblements de terre (séismes).

On appelle foyer l'endroit où les roches se cognent ou se cassent.

La région située au-dessus du foyer est l'épicentre du séisme.

DOC. 2 Origine profonde d'un séisme et vue en coupe du phénomène

2 Complète le schéma avec les mots foyer et épicentre.

■ Explique ce qui provoque un séisme.

.....

.....

VENDREDI

Problème :

Un fabricant a rangé 624 feutres dans des boites pouvant contenir 12 feutres chacune. Combien de boites a-t-il remplies ?

Auto-dictée (15 minutes, sur la fiche)

Fichier 2 autodictées. Fais l'autodictée n°5 au propre dans ton cahier et corrige-toi en vert.

Français : (45 minutes)

Conjugaison : L'imparfait des verbes vouloir, voir, prendre, pouvoir

Révisé les conjugaisons des verbes déjà vues. Puis, apprends les conjugaisons des verbes suivants (3e groupe) :

	VOULOIR	VOIR	PRENDRE	POUVOIR
<i>Je /j'</i>	voulais	voyais	prenais	pouvais
<i>tu</i>	voulais	voyais	prenais	pouvais
<i>Il / elle</i>	voulait	voyait	prenait	pouvait
<i>nous</i>	voulions	voyions	prenions	pouvions
<i>vous</i>	vouliez	voyiez	preniez	pouviez
<i>Ils / elles</i>	voulaient	voyaient	prenaient	pouvaient

Exercices : faire la page 24 de « Je comprends tout ». Corrige-toi en vert avec les pages centrales.

Pause (15 minutes)

Maths (45 min par jour, fichier de maths)

- Pages 136-137 : les unités de longueur

Pour mieux comprendre : <https://safeYouTube.net/w/1ZkK>

Voici un tableau de conversion que tu peux utiliser. Apprends à le faire pour être capable de le reproduire sur ton ardoise quand tu en auras besoin :

kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Activité physique (30 min par jour)

Jedi et vendredi : Nous essayons maintenant la corde à sauter. Voici comment vérifier la taille de ta corde à sauter, et voici une variété de sauts à essayer : <https://safeYouTube.net/w/zSkK>

N'oublie pas de continuer ton entraînement pour le jonglage. Il faut du temps pour le maîtriser.

Fluence (15 minutes) : Chronomètre 1minute, et lis une première fois ce texte sans préparation. Vérifie combien de mots tu as pu lire. Souligne les mots qui t'ont posé problème, relis le texte deux fois, note les liaisons à faire. Un fois que tu te sens prêt, recommence le test d'1 minute. Alors, tes résultats se sont-ils améliorés ? Et ta lecture était-elle plus fluide ?

En voyage 2

Ce matin, Simon est de mauvaise humeur. En effet, ses parents lui 14
ont interdit d'aller jouer chez son copain Léo. Tout ça parce qu'il a 29
raté son évaluation d'histoire hier ! D'accord, il n'avait pas vraiment 42
bien appris sa leçon ce week-end, c'était plus drôle de jouer au foot 56
avec Léo... Mais quand même ! 61

Soudain, il entend un grand bruit et il voit un grand vaisseau spatial 74
atterrir au fond du jardin. Il n'hésite pas : il se faufile discrètement 87
dehors sans rien dire à ses parents. La porte est ouverte et il rentre 101
à l'intérieur. Là, il se trouve nez à nez avec un petit bonhomme vert 116
qui affiche un grand sourire. Il est rigolo, avec ses antennes qui 128
remuent dans tous les sens et ses gros yeux rouges. 138

Quand il propose d'emmener Simon faire un tour dans son 150
vaisseau, celui-ci accepte avec enthousiasme. Ils se promènent de 160
planète en planète toute la matinée, jusqu'à ce que Simon 171
commence à avoir faim. Simon lui demande donc de le ramener 182
chez lui, sur Terre. 186

Il rentre juste à temps pour le déjeuner, sa mère est en train de 200
l'appeler. 202

- Toi, tu es encore allé jouer au fond du jardin au lieu de faire tes 217
devoirs ! Tu vas être encore puni ! 223

Simon ne dit rien car ses parents ne le croiront jamais. 234

Mes progrès :

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / oublis					
Score					

Poésie : Si tu ne l'as pas fait la semaine dernière, récite la poésie de Maurice Carême : « Le silence est d'or ».

Arts visuels (45 minutes)

- **Cadeau fête des pères : carte super héros**
 1. Prends une feuille de couleur et plie la en deux.
 2. Au crayon de papier, trace le contour de ta main, avec ton poignet au niveau du pli de la feuille.

3. Découpe ta main à partir du pli, sans découper le pli
4. Décore ta carte comme les modèles ci-dessous puis écris un mot à ton papa à l'intérieur.

Exemple de petit mot : Bonne Fête Papa, je t'aime !



CORRECTIONS : Jeudi

Calculs posés :

$\begin{array}{r} \overline{6745} \mid 9 \\ -63 \\ \hline 44 \\ -36 \\ \hline 085 \\ -81 \\ \hline 4 \end{array}$ $6745 = (9 \times 749) + 4$	$\begin{array}{r} \overline{864} \mid 22 \\ -66 \\ \hline 204 \\ -219 \\ \hline 006 \end{array}$ $864 = (22 \times 39) + 6$	$22 \times 2 = 44$ $22 \times 3 = 66$ $22 \times 4 = 88$ $22 \times 5 = 110$ $22 \times 6 = 132$ $22 \times 7 = 154$ $22 \times 8 = 176$ $22 \times 9 = 198$ $22 \times 10 = 220$
---	---	---

Grammaire :

Exercice 1 :

- a) Laurine déguste une glace.
- b) Mon frère aime travailler.
- c) Le speaker annonce un retard important.
- d) Ma sœur branche la machine à laver.
- e) Demain après-midi, je rencontrerai mon correspondant anglais.

Exercice 2 :

COD : qui ? quoi ?	COI : à qui ? À quoi ? de qui ? de quoi ?
une histoire	à garder le suspens
le ton	de ce moment
vivre l'histoire	à nos petits enfants

Maths

Je fais le point (4)

1 Il manque trois mots dans l'écriture en lettres du nombre 3 618 542. Écris ces mots.
Trois- millions...six-cent-dix-huit- mille...-cinq- cent...-quarante-deux

2 Une seule de ces écritures est égale à la fraction $\frac{252}{100}$. Entoure-la.
25,2 0,52 2,52 25 200
0,252 25 200

3 Réponds par oui ou non.

Ces deux figures ont-elles :
la même aire ? *non*
le même périmètre ? *oui*

4 Une écriture de la mesure de ce segment est inexacte. Barre-la.

~~32/100 cm~~

5 Quel est le prix approché de cette paire de chaussures ? Coche.
 5 000 € 500 € 50 € 5 €

6 Un de ces nombres n'est divisible ni par 3 ni par 5. Barre-le.
30 45 15 ~~25~~ 60

7 Dans ce nombre, quel chiffre représente les mètres ? Coche-le.
12,75 m
 2 ou 5

8 **Problème** Iris a fait 4 fois le tour de son jardin. Le tour du jardin mesure 508 m. Quelle distance a-t-elle parcourue ? Coche.
 plus de 2 km moins de 2 km

9 **Problème** Pour acheter ce livre, Ugo donne un billet de 20 €. Que doit-on lui rendre ? Coche.
 1 € 1 centime d'€ 10 centimes d'€

10 Réponds par oui ou non. Est-on certain d'obtenir cette figure en appliquant ce programme de construction ?

Trace un carré ABCD de 2 cm de côté.
Trace un cercle de centre B.
non

RÉCRÉ EN MATHS !

Nombre mystère Trouve le nombre mystère grâce à l'énigme et à la signification des symboles.

Énigme Le nombre mystère sur la troisième pyramide correspond à la somme des deux autres.

Les égyptiens utilisaient ces symboles pour désigner les nombres.

 1 : un 10 : dix 100 : cent 1000 : mille

Quel est le nombre mystère ? **3 761**

Écris-le avec les symboles égyptiens :

Chapeau ! Trace et colorie.

Mikados Indique la couleur.

Quelle baguette a été posée :
 la 1^{re} ?
 la 2^e ?
 la 6^e ?

Lecture/ compréhension : "Les oiseaux Koudous"

- Ce sont les habitants qui avaient quitté l'île il y a bien longtemps.
- D'une île sur laquelle ils se sont installés. Une île plus grande et plus haute qu'Oulimapi qu'ils ont nommée Nouveauté.
- Pour venir chercher le reste des habitants et les emmener à Nouveauté .
- C'est le sage Beka car c'est lui qui avait décidé de partir et qui a découvert Nouveauté.

Sciences :

- Les séismes peuvent causer des fissures dans le sol et faire tomber les bâtiments.

Que se passe-t-il en profondeur ?

La surface de la Terre est faite de plaques de roches solides. Des mouvements brusques de ces plaques provoquent des chocs ou des cassures dans les roches situées en profondeur : c'est l'origine des tremblements de terre (séismes). On appelle foyer l'endroit où les roches se cognent ou se cassent. La région située au-dessus du foyer est l'épicentre du séisme.

DOC. 2 Origine profonde d'un séisme et vue en coupe du phénomène

Un séisme est provoqué par les mouvements des plaques de roches qui créent des chocs ou des cassures dans les roches situées en profondeur .

Vendredi

Problème :

$$\begin{array}{r} 624 \overline{) 12} \\ - 60 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$12 \times 1 = 12$
 $12 \times 2 = 24$
 $12 \times 3 = 36$
 $12 \times 4 = 48$
 $12 \times 5 = 60$

$12 \times 6 = 72$
 $12 \times 7 = 84$
 $12 \times 8 = 96$
 $12 \times 9 = 108$
 $12 \times 10 = 120$

Il a rempli 52 boîtes de 12 feutres chacune.

Maths

54 Système métrique : les unités de longueur

Objectifs :

- présenter les multiples et sous-multiples du mètre (du km au mm) et leurs relations ;
- faire apparaître la cohérence entre le système métrique et le système de numération décimale de position.

Calcul mental

Calculer un quotient et un reste.
Ex : Combien de fois 8 dans 50 ? / 8 fois reste 2

- 6 fois, reste 2
- 6 fois, reste 1
- 6 fois, reste 3
- 7 fois, reste 3

1 Découverte

Observe le tableau des unités de longueur de notre système métrique. Utilise ce tableau pour répondre aux questions.

multiples du mètre			unité principale	sous-multiples du mètre		
kilomètre	hectomètre	decamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 000 m	100 m	10 m	1 m	$\frac{1}{10}$ de m	$\frac{1}{100}$ de m	$\frac{1}{1000}$ de m

L'unité principale est le mètre.

- Lis :** la liste des multiples du mètre, du plus petit au plus grand ; la liste des sous-multiples du mètre, du plus grand au plus petit.
- Écris** de quelle unité il s'agit.
C'est un millier de mètres : le km C'est un millième de mètre : le mm
C'est un centième de mètre : le cm C'est une centaine de mètres : le hm
- Quelle unité est 10 fois plus grande que le mètre ? le dam
Quelle unité est 10 fois plus petite que le mètre ? le dm
- Complète** chaque phrase avec un de ces mots : grande ou petite.
L'unité située juste à droite du mètre est 10 fois plus petite que le mètre.
L'unité située juste à gauche du mètre est 10 fois plus grande que le mètre.

Attention ! centième et centaine, ce n'est pas la même chose.

C'est comme dans les unités de numération.

2 Complète.

- Combien de hm dans 1 km ? 10
- Combien de dam dans 1 km ? 100
- Combien de mm dans 1 m ? 1000

3 Effectue les transformations.

- 2 km = 2000 m 5 000 m = 5 km
- 2 hm = 200 m 5 000 m = 50 hm
- 2 dam = 20 m 5 000 m = 500 dam

4 Complète. Dans 8 720 m, il y a 87 hm.

- Dans 8 720 m, il y a 872 dam.
- Dans 438 m, il y a 4 hm.
- Dans 438 m, il y a 43 dam.
- Dans 15 300 m, il y a 15 km.

5 Transforme.

- 672 m = 6 hm 72 m
- 2 520 m = 25 hm 20 m
- 719 m = 71 dam 9 m
- 2 718 m = 2 km 718 m

6 Une puce, qui mesure environ 2 mm de long, est capable de franchir d'un bond une distance de 1 000 fois sa longueur ! Quelle est cette distance ?

- en mm : 2000
- en cm : 200
- en dm : 20
- en m : 2

Calcul mental

Résoudre une situation de division.

Yann range ses voitures par 8 dans des boîtes. Combien de boîtes sont remplies et combien de voitures reste-t-il à ranger s'il a 35 voitures ? 46 voitures ? 61 voitures ? 39 voitures ? 72 voitures ? ...

7 Observe l'exemple. Décompose de la même manière.

3 672 m

3 000 m + 600 m + 70 m + 2 m

3 km + 6 hm + 7 dam + 2 m

5 429 m

5 000 m + 400 m + 20 m + 9 m

5 km + 4 hm + 2 dam + 9 m

8 Observe l'exemple. Dans ces écritures à virgule, indique la valeur de chaque chiffre.

4, 5 6 m

4 m, 5 dm, 6 cm

3, 7 5 m

3 m, 7 dm, 5 cm

5, 1 7 5 m

5 m, 1 dm, 7 cm, 5 mm

2, 7 3 4 m

2 m, 7 dm, 3 cm, 4 mm

9 Observe la première ligne du tableau, puis complète.

4 807 m	4 000 m + 807 m	4 km + 807 m	4,807 km
<u>9 450 m</u>	9 000 m + 450 m	<u>9 km + 450 m</u>	<u>9,450 km</u>
<u>5 375 m</u>	<u>5 000 m + 375 m</u>	<u>5 km + 375 m</u>	5,375 km

10 PROBLÈME Une grenouille a fait 10 bonds égaux et a franchi une distance de 8 m.

Quelle est, en cm, la longueur d'un bond ?
 $8\text{ m} = 800\text{ cm}$ $800 : 10 = 80$
 La longueur d'un bond est 80 cm.



11 PROBLÈME Un livre a une épaisseur de 1 cm 4 mm.

Quelle est, en cm, la hauteur d'une pile de 10 livres ?
 $1\text{ cm } 4\text{ mm} = 14\text{ mm}$
 $14\text{ mm} \times 10 = 140\text{ mm} = 14\text{ cm}$
 La hauteur de la pile est 14 cm.



Je révise... les comparaisons : < ou >

- 5 212 > 5 099
- 2 100 000 < 2 087 846
- 106 940 > 98 800
- 109 815 < 110 000
- 6 975 < 7 000
- 5 270 280 < 6 000 000

À deux

5,347 m, c'est 5 mètres 347 millimètres. Lisez puis écrivez comme sur l'exemple les mesures suivantes.
4,2 cm, 4,722 km, 1,825 m, 1,5 dm, 2,65 m