

# Correction

## Vendredi 24 avril

### Calcul (10 min)

4 : 2	16 : 4	40 : 5	63 : 9	32 : 4	15 : 3	48 : 8	18 : 9	14 : 2
40 : 8	16 : 2	21 : 7	6 : 3	45 : 5	28 : 7	18 : 6	36 : 4	72 : 9

**Problème :** Léo a acheté 12 bonbons. Il partage équitablement ses bonbons avec son frère.  
Combien de bonbons Léo aura-t-il ?

### Dictée (20 min)

Dictée à faire avec un adulte, ou un grand frère ou une grande sœur. La dictée est sur le blog.  
Faire la correction en vert en suivant les consignes.

### Calcul (20 min)

Fiche : Multiplier par un nombre à 2 chiffres. Bien lire la leçon avant de faire les exercices + vidéo.

2	4	8	7	8	5	6	2	7
5	8	3	2	9	4	3	9	8

**Problème :**  
 $12 : 2 = 6$   
Léo aura 6 bonbons.

**21 Multiplier par un nombre à 2 chiffres**

**Je retiens**  
Pour multiplier deux nombres à plusieurs chiffres, il faut poser l'opération de cette façon :  
Attention à ne rien oublier !  
Dans cette multiplication en colonne, il y a 2 multiplications et 1 addition.

**Je m'entraîne**  
1. Coche les cases quand les affirmations sont exactes.  
a.  Pour effectuer  $167 \times 46$ , il faut faire deux multiplications et une addition.  
b.  Dans  $167 \times 46$ , il faut effectuer  $167 \times 6$  puis  $167 \times 40$ .  
c.  Dans  $173 \times 63$ , on multiplie par 30 puis par 6.

**Approfondis**  
2. Pose et effectue ces opérations.  
 $342 \times 13$      $127 \times 24$      $436 \times 35$

3. La maîtresse du CE2 a commandé 25 dictionnaires. Chaque ouvrage coûte 38 €. Calcule le montant de la commande.

4. Complète les multiplications.

5. Complète les multiplications.

**1 Cocher a., b.**

**2**

$$\begin{array}{r} 1231 \\ \times 24 \\ \hline 492 \\ 2460 \\ \hline 2952 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34312 \\ \times 4511 \\ \hline 1715 \\ 13720 \\ 154350 \\ \hline 15435 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46822 \\ \times 7354 \\ \hline 1404 \\ 32760 \\ 341640 \\ \hline 34164 \end{array}$$

**3**

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 34 \\ \hline 188 \\ 1410 \\ \hline 1598 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 45 \\ \hline 710 \\ 5680 \\ \hline 6390 \end{array}$$

**4**

$$\begin{array}{r} 3421 \\ \times 13 \\ \hline 1026 \\ 3420 \\ \hline 4446 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12721 \\ \times 241 \\ \hline 508 \\ 2540 \\ 30480 \\ \hline 3048 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43631 \\ \times 3511 \\ \hline 2180 \\ 13080 \\ 152600 \\ \hline 15260 \end{array}$$

**5** Le montant de la commande est de 950 €.

$$\begin{array}{r} 384 \\ \times 251 \\ \hline 190 \\ 760 \\ \hline 950 \end{array}$$

**6**

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 24 \\ \hline 528 \\ 2640 \\ \hline 3168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 16 \\ \hline 2550 \\ 4250 \\ \hline 6800 \end{array}$$

### Lecture (20 min)

Lis le texte (Histoire de gourmands) et réponds aux questions. La correction est sur le blog.

Pause – détente – activités physiques ... (30 min)- [Activité 2](#)

### Calcul (20 min)

Pose (en colonnes) et calcule :

$$236 + 543 = \quad 489 + 243 = \quad 654 + 328 = \quad 2\,874 - 1\,546 = \quad 6\,708 - 635 =$$
$$4\,571 - 1\,480 = \quad 174 \times 5 = \quad 283 \times 4 = \quad 262 \times 3 = \quad 327 \times 34 =$$

$\begin{array}{r} 236 \\ + 543 \\ \hline = 779 \end{array}$	$\begin{array}{r} 489 \\ + 243 \\ \hline 732 \end{array}$	$\begin{array}{r} 654 \\ + 328 \\ \hline 982 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\,874 \\ - 1\,546 \\ \hline 1\,328 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\,708 \\ - 635 \\ \hline 6\,073 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\,571 \\ - 1\,480 \\ \hline 3\,091 \end{array}$	$\begin{array}{r} 174 \\ \times 5 \\ \hline 870 \end{array}$
$\begin{array}{r} 283 \\ \times 4 \\ \hline 1\,132 \end{array}$	$\begin{array}{r} 262 \\ \times 3 \\ \hline 786 \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ \times 34 \\ \hline 1\,308 \\ \hline 9\,810 \\ \hline 11\,118 \end{array}$				

### Conjugaison (20 min)

Fiche : Je conjugue les verbes être et avoir au passé composé. [La correction est sur le blog.](#)

Leçon :

#### !... Le passé composé : être et avoir

Au passé composé, les verbes être et avoir se conjuguent tous les deux avec l'auxiliaire avoir.

ÊTRE			AVOIR		
j'	ai	été	j'	ai	eu
tu	as	été	tu	as	eu
il/elle/on	a	été	il/elle/on	a	eu
nous	avons	été	nous	avons	eu
vous	avez	été	vous	avez	eu
ils/elles	ont	été	ils/elles	ont	eu

### Numération (5 min)

#### EXERCICES NUMÉRATION 1

① Complète avec le signe < ou >.

$$758 \dots 633 \quad 2210 \dots 2\,285 \quad 1820 \dots 1\,500$$

$$1\,270 \dots 1\,110 \quad 4\,596 \dots 5\,497$$

② Range les nombres dans l'ordre croissant.

$$1\,570 \cdot 1\,340 \cdot 1\,740 \cdot 430 \cdot 1\,700$$

.....

1.

$$758 > 633 \quad / \quad 2\,210 < 2\,285 \quad / \quad 1\,820 > 1\,500$$

$$1\,270 > 1\,110 \quad / \quad 4\,596 < 5\,497$$

2.

$$430 < 1\,340 < 1\,570 < 1\,700 < 1\,740$$

### Travail numérique (30 min)

Classe numérique – Rallye lecture – Calcul@tice – Anglais...

Pause ...

### Sciences (15 min)

Fichier page 16 : Que deviennent les emballages quand ils sont bien triés ?

Terminer le travail commencé mardi (fichier + vidéo).

**Que deviennent les emballages quand ils sont bien triés ?**  
 Relie chaque objet recyclé du DOC. à au matériau avec lequel il est fabriqué.

**DOC. 3 Le recyclage des emballages**

Au centre de tri ou sépare les déchets par famille de matériaux.

ils sont ensuite transportés

**à l'usine de recyclage**

Le métal est fondu à 1500 °C pour l'acier à 650 °C pour l'aluminium

Le plastique est fondu à 250 °C

Le papier est changé en pâte

**à la verrerie**

Le verre est fondu à 1500 °C

puis moulé ou changé en plaques

puis transformé en granulés

puis transformé en bobines

puis moulé

**J'ai compris que...**

Les mots clés : déchet, matière biodégradable, emballage, compost, recyclage

3. Relie chaque objet recyclé au matériau avec lequel il est fabriqué :

Métal : trottinette  
 Plastique : pull  
 Papier : enveloppe  
 Verre : bouteilles

J'ai compris que :

Les déchets de la cantine peuvent être triés en deux grandes catégories :

- La matière biodégradable : elle provient des animaux ou des végétaux (épluchures de légumes, coquilles d'œufs...)
- Les emballages.

Les déchets biodégradables peuvent être utilisés pour faire du compost, tandis que les emballages, après avoir été bien triés, peuvent être recyclés pour fabriquer de nouveaux objets.

### Education musicale (30 min)

Prends le temps d'écouter et de ressentir :

- Wolfgang Amadeus MOZART : La flûte enchantée : <https://safeYouTube.net/w/orV6>

Ecris ce que tu ressens (tu peux l'écouter plusieurs fois) :

*Je trouve cette musique...*

*En l'écoutant j'ai envie de ...*

*En l'écoutant j'imagine....*

Tu peux aussi dessiner en écoutant...

Si tu as aimé, tu peux aussi écouter :

<https://safeYouTube.net/w/o7W6> : La marche turque

<https://safeYouTube.net/w/47W6> : Requiem

<https://safeYouTube.net/w/C7W6> : Les Noces de Figaro

Pour en savoir plus sur Mozart :



Né en 1756      Mort en 1791

Nationalité : Autrichien

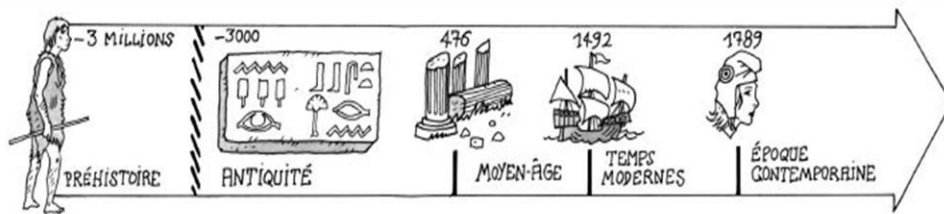
Profession : Compositeur

C'était un enfant prodige, il a écrit ses premières compositions à 6 ans! Il était aussi à l'aise avec un piano qu'avec un violon. Il est mort à l'âge de 35 ans en ayant réalisé 636 œuvres. Il est mondialement connu. On dit qu'il était parfait pour les concertos, la symphonie et la sonate qui sont devenus après lui les principales formes de musique classique. Il fut aussi un grand maître de l'opéra.

On le célèbre même dans des spectacles modernes comme « Mozart, l'opéra Rock » qui est une comédie musicale.

A l'école, nous le connaissons parce que nous avons écouté : La flûte enchantée.

<https://safeYouTube.net/w/orV6>



Pour finir la journée : terminer le travail de la semaine : le dessin pour le concours et le défi math. Ne pas oublier de me les envoyer.

Très bon week-end !