

Correction

Jeudi 23 avril

Calcul (10 min)

18 : 3	12 : 6	20 : 5	6 : 2	24 : 4	32 : 8	54 : 6	56 : 7	18 : 2
8 : 2	10 : 5	72 : 8	30 : 6	12 : 4	81 : 9	35 : 5	10 : 2	16 : 8

Problème : Dans notre classe, il y a 24 élèves. La maîtresse va partager la classe en 6 équipes.

Combien d'enfants y aura-t-il dans chaque équipe ?

Orthographe (10 min)

Fiche de préparation de la dictée 4 : exercices 4 et 5.

3. Relie les verbes à l'infinitif et leur conjugaison au présent.

Aller	tu nages
Oublier	tu peux
Vouloir	tu veux
Pouvoir	tu oublies
Nager	tu vas
Prendre	tu prends

4. Complète les verbes.

Tu viendras... demain – Tu grandis... trop vite – Tu peux... venir cet après midi – Tu ira... voir cette exposition – Tu prend... ce train – Tu veu... cette bande dessinée – Tu voi... ce dessin animé – Tu nage... la brasse.

6	2	4	3	6	4	9	8	9
4	5	9	5	3	9	7	5	8

Problème :

$$24 : 6 = 4$$

Il y aura 4 élèves dans chaque équipe.

Dictée de mots (10 min)

Dictée dans le cahier : *se raser – un conseil – installer – la salle de bains – une joue – approcher – alors – le rasage – premier – attendre*

Recopier 3 fois les mots mal écrits.

Lecture (15 min)

Lis le texte (Je lis un document) et réponds aux questions. [La correction est sur le blog.](#)

Grammaire (20 min)

Fiche : Accorder le verbe avec le sujet. Bien lire la leçon avant de faire les exercices.

9 Accorder le verbe avec son sujet GRAMMAIRE

Je retiens

- « C'est le groupe sujet qui commande le verbe. On dit que le verbe s'accorde avec son sujet. »
- « Si le groupe sujet est au singulier, le verbe s'écrit au singulier. »
- « Si le groupe sujet est au pluriel, c'est à dire quand il y a plusieurs personnes, animaux... le verbe s'écrit au pluriel, il se termine par -ent. L'enfant joue dehors. → Il joue dehors. Les enfants jouent dehors. → Ils jouent dehors. »

Je m'entraîne

1 Relie le sujet au verbe qui lui correspond. Il y a plusieurs solutions.

- a. Il chante
- b. elle court
- c. on se cache
- d. ils glissent
- e. elles s'amuse

2 Relie les groupes sujets avec les suites de phrases qui conviennent.

- a. Le toboggan préfèrent le bac à sable.
- b. Roméo et Jules sautent dans un ballon.
- c. Tu est immense.
- d. Vous vas en promenade.
- e. Toi et moi faites du toboggan.

3 Entoure le verbe qui convient.

- a. Les jeux d'enfants plaisent même aux parents.
- b. Ce matin, des familles nombreuses est venues.
- c. La maman doit - doivent avoir les yeux partout.
- d. Tous les enfants glissent sur le toboggan.
- e. Ce petit garçon rit - rient très fort.

J'approfondis

4 Ajoute -e ou -ent.

- a. Ma maman refuse... que je fasse du toboggan.
- b. Elle préfère... le bac à sable.
- c. Mon papa et mon frère jouent... au ballon.
- d. Il adore... le sport.

5 Réécris en mettant le groupe sujet au singulier.

- a. Les filles chantent et dansent.
- b. Les chiens sautent et aboient.

6 Réécris ce texte en changeant un garçon par deux garçons.

Un garçon se promène dans le parc. Il marche tout doucement. Il porte un petit chien noir. Il le pose délicatement par terre et le regarde partir en courant.

Deux garçons :

Deux garçons :

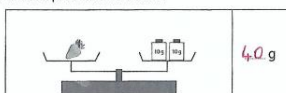
7 La difficulté de cette leçon réside dans le fait que pour certaines phrases, l'accord du verbe se cristallise sur le sujet, ou à l'inverse, et l'accord est mal fait, le pluriel n'est plus utilisé, et donc les conjugaisons.

- a. b. c. court – se cache – s'amuse / d. e. chantent – glissent
- a. est immense. / b. tapent dans un ballon. / c. vas en promenade. / d. faites du toboggan. / e. préférons le bac à sable.
- a. plaisent / b. sont venues / c. doit / d. glissent / e. rit
- a. refuse / b. préfère / c. jouent / d. adorent
- a. La fille chante et danse. / b. Le chien saute et aboie.
- Deux garçons se promènent dans le parc. Ils marchent tout doucement. Ils portent un petit chien noir. Ils le posent délicatement par terre et le regardent partir en courant.

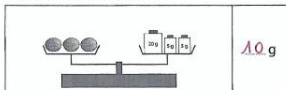
Mesures

Balances

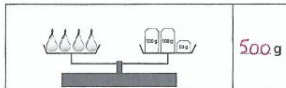
1 Combien pèseront deux fraises ?



2 Les trois noix sont identiques. Combien pèse une seule noix ?

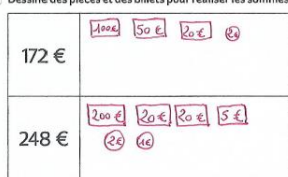


3 Si j'achète deux fois plus de poires, combien va peser mon paquet de poires ?

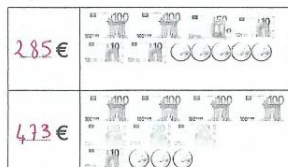


Monnaie

1 Dessine des pièces et des billets pour réaliser les sommes.



2 Complète la somme.



Education musicale (30 min)

Prends le temps d'écouter et de ressentir :

- Frédéric CHOPIN : *La grande valse brillante* : <https://safeYouTube.net/w/Y6V6>

Ecris ce que tu ressens (tu peux l'écouter plusieurs fois) :

Je trouve cette musique...

En l'écoutant j'ai envie de ...

En l'écoutant j'imagine....

Tu peux aussi dessiner en écoutant...

Si tu as aimé, tu peux aussi écouter :

<https://safeYouTube.net/w/bYV6> : *Fantaisie Impromptu*

<https://safeYouTube.net/w/EYV6> : *Nocturne Op. 9 N°2*

<https://safeYouTube.net/w/faW6> : *Nocturne N°20*

Je te souhaite une belle écoute et un beau moment !

Pour en savoir plus sur Frédéric Chopin :



Né en 1810

Mort en 1849

Nationalité : Polonais

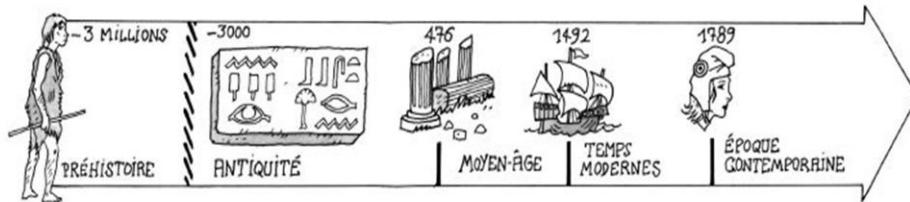
Profession : Compositeur et pianiste

Issu d'une famille d'origine lorraine, après sa formation au Conservatoire de Varsovie et un début de carrière en Pologne et à Vienne, il choisit d'émigrer en France où il trouve son inspiration à Paris. Il y rencontre George Sand, qui sera sa femme pendant 9 ans.

Reconnu comme l'un des plus grands compositeurs de musique de la période romantique, Frédéric Chopin est aussi l'un des plus célèbres pianistes du XIXe siècle. Sa musique est encore aujourd'hui une des plus jouées.

A l'école, nous le connaissons parce que nous avons écouté : La grande Valse brillante

<https://safeYouTube.net/w/Y6V6>



Travail numérique (30 min) : Classe numérique – rallye lecture – calcul@tice

N'oublie pas de continuer ton dessin pour le concours, et le défi math de la semaine.

Bonne journée !