

Correction

Mardi 21 avril

Calcul (10 min)

9	7	7	4	4	6	3	8	4
28	48	36	14	24	40	45	0	63

? 81 (9)	? 35 (5)	? 56 (8)	? 16 (4)	? 24 (6)	? 54 (9)	? 9 (3)	? 40 (5)	? 8 (2)
7 x 4	6 x 8	9 x 4	2 x 7	3 x 8	4 x 10	9 x 5	9 x 0	7 x 9

Problème : Mon frère a acheté 8 DVD. Dans chaque DVD, il y a un film qui dure 2 heures.
Combien de temps va-t-il passer à regarder ses 8 DVD ?

Problème :

$$8 \times 2 = 16$$

Il va passer 16 heures à regarder ses DVD.

Orthographe (15 min)

Préparation de la dictée 4 : exercices 1 et 2. Entraînement dictée de mots sur ardoise.

1. Indique par une flèche le genre de chaque nom (ex : un devoir : masculin / la mémoire : féminin)

couloir		laboratoire
ivoire		balançoire
miroir	féminin	territoire
poire	masculin	mangeoire
rasoir		histoire

Les noms en [war] s'écrivent au féminin et -oir au sauf

2. Ecris le nom en [war] dérivé de chaque verbe.

- Arroser : un arrosoir
- Sauter : un
- Nager : une
- Se baigner : une
- Bouillir : une
- Sécher : un

1. Les noms en [war] s'écrivent oire au féminin et oir au masculin sauf : ivoire, laboratoire, territoire.
2. sauter : un sautoir
Nager : une nageoire
Se baigner : une baignoire
Bouillir : une bouilloire
Sécher : un séchoir

Lecture (15 min)

Lis la fiche (je lis un document) et réponds aux questions. La correction est sur le blog.

Orthographe (20 min)

Fiche : Ecrire le féminin des noms et des adjectifs. Bien lire la leçon avant de faire les exercices.

Je retiens

- Dans le groupe nominal, la façon la plus fréquente de marquer le féminin est d'ajouter un e.
- un petit apprenti – une petite apprentie
- Seuls les noms de personne ou d'animal ont un masculin et un féminin.
- un boucher – une bouchère
- Quelquesfois la consonne est doublée.
- un lion – une lionne
- Quand le mot se termine par un e au masculin, il ne change pas au féminin.
- un dentiste efficace – une dentiste efficace

Je m'entraîne

1. Relie les groupes nominaux féminin et masculin.

a. un ami gentil	• une chatte câline
b. un lion féroce	• une enfant élégante
c. un chat câlin	• une amie gentille
d. un élève brillant	• une lionne féroce
e. un enfant élégant	• une élève brillante

2. Entoure ce qui change.

Masculin	Féminin
un fiancé souriant	une fiancée souriante
un gagnant enragé	une gagnante enragée
un jeune candidat	une jeune candidate
un géant diabolique	une géante diabolique
un musicien exceptionnel	une musicienne exceptionnelle

3. Barre l'intrus dans chaque ligne.

- a. ourse – lionne – chien – chatte
- b. équipier – double – couturier – indien
- c. musicienne – ami – ennemi – brette
- d. bon – délicieux – savoureux – succulente
- e. endormie – fatigué – réveillée – reposée
- f. chanteur – danseur – comédienne – régisseur

3 approfondis

1. Écris au féminin les groupes nominaux.

- a. un ami attentionné
- b. mon charmant invité
- c. un mauvais perdant
- d. un marquis connu

2. Transforme tout le texte au féminin.

Un apprenti doué est dans la cuisine. L'invité gourmand arrive dans la salle. C'est un marchand de légumes. Il voudrait rencontrer l'apprentie. À côté, le client est mécontent. L'apprentie a quitté sa cuisine !

- a. une amie gentille. / b. une lionne féroce. / c. une chatte câline. / d. une élève brillante / e. une enfant élégante.
- Une fiancée souriante – une gagnante enragée – une jeune candidate – une géante diabolique – une musicienne exceptionnelle –
- Barrer : a. chien / b. évadée / c. ami / d. succulente / e. fatigué / f. comédienne
- a. une amie attentionnée / b. ma charmante invitée / c. une mauvaise perdante / d. une marquise connue
- Une apprentie douée est dans la cuisine. L'invitée gourmande arrive dans la salle. C'est une marchande de légumes. Elle voudrait rencontrer l'apprentie. A côté, la cliente est mécontente. L'apprentie a quitté sa cuisine !

Pause – réveil du corps... méditation... 20 min

Sciences (20 min + 10 min + vidéo : 25 min)

Que deviennent les déchets de la cantine ? Fichier page 15 n°1 et 2.

4 Que deviennent les déchets de la cantine ?

Je me demande

Trie les déchets du DOC 1.

- Les déchets qui proviennent d'animaux ou de végétaux (biodégradables) :
- Les autres déchets :

Les déchets biodégradables se décomposent, mais ce n'est pas le cas des autres déchets. D'après toi, que peut-on en faire ?

Je cherche

Que deviennent les déchets biodégradables ?

Le DOC 1, puis propose des idées pour que les déchets de la cantine ne soient pas tout jetés avec les ordures ménagères.

DOC 2 Les déchets biodégradables

Les déchets qui proviennent des animaux ou des végétaux (restes de poissons, coquilles d'œuf, épluchures de légumes et de fruits...) peuvent être collectés. Ils sont envoyés dans un compost ou de nouvelles machines en compost (engrais) ou en gaz (pour chauffer les maisons par exemple). Ces déchets peuvent servir de nourriture à des animaux (poules, lapins). Il est possible aussi de les transformer en compost dans un composteur ou dans un lombricomposteur.

Un lombricomposteur

- Les déchets qui proviennent d'animaux ou de végétaux (biodégradables) :
 - Les peaux de bananes
 - Les trognons et pelures de pommes
 - Le pain
 Les autres déchets :
 - Les pots et barquettes en plastique
 - Les boîtes métalliques (boîtes de conserve, boissons)
- Propose des idées :

Par exemple : les déchets végétaux (épluchures...) peuvent être séparés des autres pour ensuite être transformés en compost comme dans notre école.

+ Fiche : C'est pas sorcier : Une seconde vie pour nos déchets. [La correction est sur le blog.](#)

Problème (20 min)

Lire et compléter un graphique : leçon à lire avant de faire l'exercice.

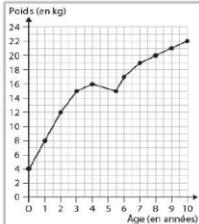
oGD ... **Lire et utiliser un graphique**

Un graphique possède un axe horizontal et un axe vertical. Chacun de ces deux axes a un titre. Pour lire un graphique, on repère les informations données par les points de la courbe.

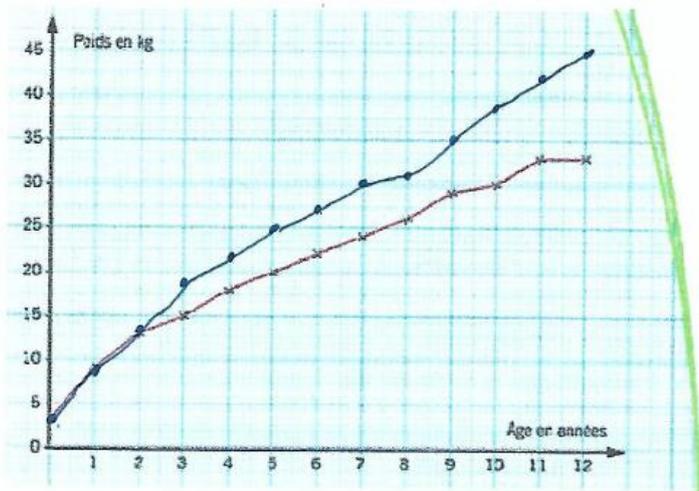
Ce graphique indique le poids d'un enfant de sa naissance jusqu'à ses 10 ans.

Par exemple, à 2 ans, il pesait 12 kg.

Son poids a diminué entre 4 et 6 ans, puis il a augmenté à nouveau.



A l'aide du tableau suivant, trace la courbe de poids du frère de Fatou. Tu joindras les points que tu auras placés à main levée (sans la règle) et avec un crayon ou stylo bleu.



Âge	Poids
0	4
1	8
2	14
3	18
4	22
5	25
6	27
7	30
8	31
9	35
10	39
11	42
12	45