

## Correction

Mardi 31 mars

### Calcul

180	60	400	12 000	260	1 100
4 000	1 400	160	1 420	2 000	18 000
20 000	1 620	5 40	10 200	1 460	2 200

9 x 20	3 x 20	2 x 200	6 x 2000	13 x 20	55 x 20
2 x 2000	7 x 200	80 x 20	71 x 20	10 x 200	90 x 200
1000 x 20	81 x 20	27 x 20	51 x 200	73 x 20	110 x 20

Problème : Un chanteur a effectué une tournée de 8 concerts qui ont réuni à chaque fois une moyenne de 2000 personnes.  
Combien de personnes ont assisté à ses spectacles ?

$$8 \times 2\,000 = 16\,000$$

16 000 personnes ont assisté à ses spectacles.

### Dictée de mots

Faire faire la dictée des mots qui sont à préparer (voir fiche dictée à préparer). Puis corriger en recopiant 3 fois les mots mal écrits.

### Orthographe

Terminer les exercices de la préparation de la dictée.

3. Complète la règle en relisant l'exercice précédent.

Les noms en [u] prennent un ..... au pluriel sauf :

..... qui prennent un -x.

4. Accorde les noms au pluriel dans ce texte.

Sur chaque comptoir, à tous les étage ..., les cadeau... attendent : des joujou... pour les petits enfant..., des jeu... pour les plus grand..., des bijou... pour les mamans... et même des collier... pour les gros matou...

5. Ecris les noms au pluriel si nécessaire.

Les kangourou... vivent en Australie. Les pandas mangent des pousses de bambou... Il a cassé des caillou... La porte de la prison est fermée par des gros verrou...

3. Les noms en [u] prennent un s au pluriel sauf : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou qui prennent un x.

4. les étages – les cadeaux – des joujoux – les petits enfants – des jeux – les plus grands – des bijoux – des colliers – les gros matous.

5. les kangourous – des pousses de bambou – des cailloux – des gros verrous

### Lecture

Lis le texte (Lucky Luke) et réponds aux questions.

Correction sur le blog.

### Anglais

Foods 2 : numéro 7 (lire et comprendre)

+ Simon says (sur le blog) : chante et mime.

Pause 10 min

### Calcul

## Ajoute ou j'enlève dans un calcul en ligne.

Calculer mentalement.

2 095	+ 1 000 →		+ 300 →		2 095 + 1 300 = _____
3 588	- 2 000 →		- 80 →		3 588 - 2 080 = _____
4 854	+ 600 →		+ 6 →		4 854 + 606 = _____
3 604	- 800 →		- 50 →		3 604 - 850 = _____

$$2\ 095 + 1\ 000 = 3\ 095 / + 300 = 3\ 395 /$$

$$2\ 095 + 1\ 300 = 3\ 395$$

$$3\ 588 - 2\ 000 = 1\ 588 / - 80 = 1\ 508 /$$

$$3\ 588 - 2\ 080 = 1\ 508$$

$$4\ 854 + 600 = 5\ 454 / + 6 = 5\ 460 /$$

$$4\ 854 + 606 = 5\ 460$$

$$3\ 604 - 800 = 2\ 804 / - 50 = 2\ 754$$

$$3\ 604 - 850 = 2\ 754$$

## Complète :

7 x 4 = ...	8 x 8 = ...	8 x ... = 24
6 x 5 = ...	7 x 7 = ...	... x 9 = 18
3 x 10 = ...	6 x 6 = ...	10 x ... = 60
9 x 2 = ...	5 x 5 = ...	... x ... = 21

7 x 4 = 28	8 x 8 = 64	8 x 3 = 24
6 x 5 = 30	7 x 7 = 49	2 x 9 = 18
3 x 10 = 30	6 x 6 = 36	10 x 6 = 60
9 x 2 = 18	5 x 5 = 25	3 x 7 = 21

## Problème : défi 1

**Activité 1** Je cherche le plus petit ou le plus grand résultat possible.

Utiliser des stratégies sur les nombres et le calcul.

Avec les nombres **246, 876, 42, 78, 87 et 24**, Théo et Léa doivent calculer des sommes ou des différences. Ils doivent choisir pour chaque calcul un nombre de trois chiffres et un nombre de 2 chiffres et les nombres choisis ne doivent pas avoir un même chiffre.

**Observe** le travail de Théo et ce que lui dit Léa :



La plus grande somme possible est :  
**876 + 87 = 963**



Tu n'as pas respecté la consigne !  
Tu as choisi le plus grand nombre de 3 chiffres et le plus grand nombre de 2 chiffres, mais ces nombres ont les chiffres 8 et 7 en commun !

À ton tour ! **Complète** le tableau en utilisant les nombres proposés et en respectant la consigne !

La plus grande somme possible est :	La plus petite somme possible est :
_____ + _____ = _____	_____ + _____ = _____
La plus grande différence possible est :	La plus petite différence possible est :
_____ - _____ = _____	_____ - _____ = _____

La plus grande somme :  $876 + 42 = 918$

La plus petite somme :  $246 + 78 = 324$

La plus grande différence :  $876 - 24 = 852$

La plus petite différence :  $246 - 87 = 159$

## Problème : défi 2

**Activité 2** Je résous des problèmes de comparaison.

Résoudre des problèmes relevant des structures additives/soustractives.

**Résous** les problèmes sur ton cahier d'entraînement en écrivant un calcul en ligne et une phrase-réponse.

★ Théo a 28 € et il veut acheter un jeu vidéo qui coûte 52 €. Combien lui manque-t-il pour acheter ce jeu ?



★ Théo a 137 billes. Il en a 35 de plus qu'Idris. Combien Idris a-t-il de billes ?

★ Dans une école, il y a 304 filles et il y a 46 garçons de moins que de filles. Combien y a-t-il d'élèves dans cette école ?

**Défi !**

Léa a collectionné 1 500 timbres. C'est 750 timbres de moins que Fatou. Elles rassemblent tous leurs timbres. Combien de timbres ont-elles collectionnés en tout ?



Fais tes recherches sur ton cahier d'entraînement et **complète** la phrase-réponse : En tout, elles ont collectionné \_\_\_\_\_.

1.  $52 - 28 = 24$   
Il lui manque 24 euros.
  
2.  $137 - 35 = 102$   
Idris a 102 billes.
  
3. Nombre de garçons :  $304 - 46 = 258$   
Nombre d'élèves = nombre de filles + nombre de garçons.  
 $304 + 258 = 562$   
Il y a 562 élèves.

Léa : 1 500 timbres  
Fatou :  $1\ 500 + 750 = 2\ 250$   
Nombre total :  $1\ 500 + 2\ 250 = 3\ 750$   
Elles ont collectionné 3 750 timbres.

C'est l'heure de faire une pause « réveil du corps » 10 min

Travail numérique : calcul@tice : 25 min (programme du jour)

Visionner les vidéos du blog (ressource classe du jour)

Pause – récréation – exercices physique : il est important de bouger, il est possible de le faire en famille : voir sur le blog ressources EPS.

## Conjugaison

### Activité 1 Je retrouve l'infinitif

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Entoure le verbe conjugué, indique son infinitif et le temps auquel il est conjugué.

Phrases	Verbe	temps
Nous allions en vacances à la mer.		
Je fais un exercice très compliqué.		
Le chien va loin.		
Nous ferons des grimaces.		
Vous dites de jolies poésies.		
Ils viennent souvent déjeuner.		

Phrases	Verbe	temps
Nous allions en vacances à la mer.	Aller	imparfait
Je fais un exercice très compliqué.	Faire	présent
Le chien va loin.	Aller	présent
Nous ferons des grimaces.	Faire	futur
Vous dites de jolies poésies.	Dire	présent
Ils viennent souvent déjeuner.	Venir	présent

### Activité 2 Je conjugue au futur des verbes en -er.

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

- ★ Demain, avec le brouillard, les automobilistes (faire) \_\_\_\_\_ attention.
- ★ Dans une semaine, pendant le spectacle, le public (dire) \_\_\_\_\_ « encore ! encore ! »
- ★ Tu (aller) \_\_\_\_\_ à la piscine pendant les vacances ?
- ★ Nous (aller) \_\_\_\_\_ au cinéma demain soir mais, nous ne (venir) \_\_\_\_\_ pas manger.
- ★ Je (venir) \_\_\_\_\_ souvent vous voir.
- ★ Vous (faire) \_\_\_\_\_ vos devoirs dès le début du week-end.

- ... les automobilistes feront attention.
- ... le public dira ...
- Tu iras à la piscine...
- Nous irons au cinéma..., nous ne viendrons pas manger.
- Je viendrai souvent vous voir.
- Vous ferez vos devoirs...

### Activité 3 Je conjugue à l'imparfait des verbes en -er.

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

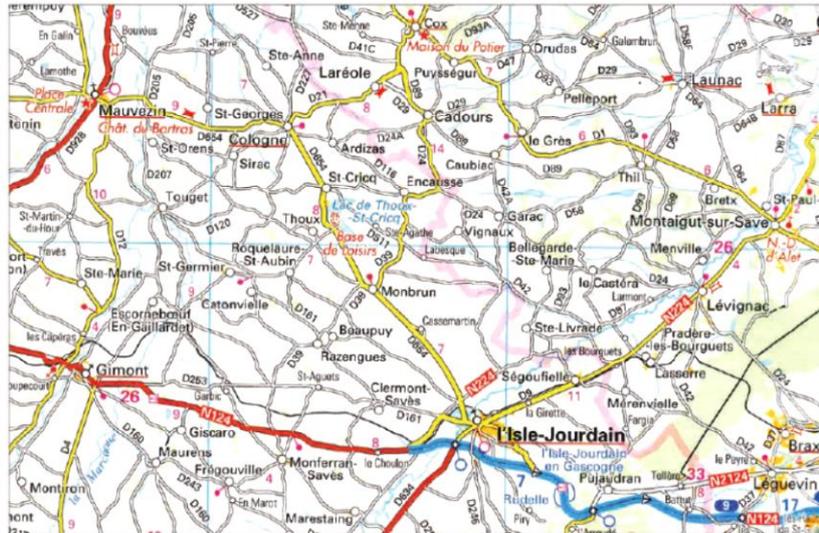
Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- ★ Hier, avec la pluie, les motards (faire) \_\_\_\_\_ très attention.
- ★ Il y a une semaine, pendant le spectacle, le public (dire) \_\_\_\_\_ « encore ! encore ! »
- ★ Tu (aller) \_\_\_\_\_ à la piscine pendant les vacances ?
- ★ Nous (pouvoir) \_\_\_\_\_ aller au cinéma mardi soir mais pas ce soir.
- ★ Je (venir) \_\_\_\_\_ souvent vous voir.
- ★ Vous (faire) \_\_\_\_\_ souvent la vaisselle pendant les vacances.

- ... les motards faisaient très attention.
- ... le public disait ...
- Tu allais à la piscine...
- Nous pouvions aller au cinéma...
- Je venais souvent vous voir.
- Vous faisiez souvent la vaisselle.

Pause : 10 min

## Carte routière du secteur de l'Isle-Jourdain :



### Géographie

★ Quels sont les éléments présents sur cette carte ?

Grâce à la légende, repère les différentes sortes de routes, de la plus large à la plus étroite, et montres-en un exemple sur l'extrait de la carte routière.

Réponds à ces questions.

	Autoroutes
	Routes nationales
	Routes départementales

★ Par quels villages doit-on passer lorsque l'on va de Cologne à l'Isle-Jourdain ?

★ Comment s'appelle la route qui va de Mauvezin à Cologne ? \_\_\_\_\_

★ Quelle sorte de route relie Cadours à Caubiac ? \_\_\_\_\_

★ Combien de routes mènent à Launac ? \_\_\_\_\_

1. St Cricq et Montbrun.
2. C'est la D654
3. C'est une route départementale.
4. 7 en tout.

Pause récréation – réveil du corps... 20 min

Travail sur Rallye lecture : 25 min (le rallye est à faire sur la semaine)