

## Vendredi 5 juin

# Activités pour les petites sections

### Motricité fine : Un gâteau en pâte à modeler : Le rond sous toutes ses formes en pâte à modeler

Deux possibilités : soit l'adulte réalise un modèle avant et l'enfant le reproduit soit l'adulte le réalise en même temps que l'enfant.



- 1- L'enfant forme une galette de pâte à modeler.
- 2- Il recommence pour former une galette plus petite et poser cette 2<sup>e</sup> galette sur la 1<sup>e</sup> galette.
- 3- Il fait une grosse boule de pâte à modeler et la pose sur la galette de l'étape 2.
- 4- Il réalise un anneau en pâte à modeler qu'il positionne sur la grosse boule de l'étape 3.
- 5- Décorer le gâteau avec plein de petites boules de pâte à modeler disposer autour de la grosse boule.

## Langage : histoire à écouter.

<https://youtu.be/hOKh5of8juA>

Faire écouter l'histoire « Je t'aime maman » puis poser à votre enfant les questions :

- Comment s'appelle la petite poule ?
- Combien d'animaux la petite poule a-t-elle rencontré ?
- Quels sont ces animaux ?

## Lecture : carte pour la fête des mères (fin)

Expliquer à l'enfant qu'on va l'aider à écrire bonne fête maman, sur sa carte. Comme il ne sait pas encore tout écrire, on va coller les lettres qu'il faut dans le bon ordre, pour construire la phrase Bonne fête maman.

L'adulte prépare les étiquettes lettres suivantes :

B	O	N	N	E
F	E	T	E	
M	A	M	A	N

S'il y arrive (sinon aide de l'adulte), l'enfant découpe les étiquettes sur les traits.

Ensuite l'adulte prépare un modèle :

BONNE
FETE
MAMAN

L'enfant a ce modèle devant lui et à l'intérieur de la carte (fabriquée mardi) il doit placer les lettres comme sur le modèle.

Il faudra l'accompagner dans sa démarche, pour lui apprendre le sens de lecture des mots (de la gauche vers la droite et du haut vers le bas):

« D'abord, on cherche les lettres pour écrire le premier mot, celui qui est en haut. Montre-moi ce mot.

C'est le mot BONNE.

Ce mot commence par quelle lettre ?

Montre-moi la première lettre du mot BONNE.

Cette lettre s'appelle B. Où est l'étiquette B sur la table ? »

Faire vérifier à l'enfant en mettant l'étiquette à côté du modèle qu'il s'agit bien de la même lettre.

Placer l'étiquette B sur la carte et procéder de la même façon pour les autres lettres du mot.

Une fois le mot BONNE reconstitué, l'enfant colle les étiquettes de ce mot (avec méthode : on n'enlève surtout pas toutes les étiquettes de la feuille. On prend la première étiquette (B), on la colle, puis la deuxième, etc)

Puis procéder de la même façon pour le mot FETE et enfin le mot MAMAN.

Relire la phrase avec l'enfant. Il pourra ensuite décorer autour en dessinant...