

Lundi 15 juin
Activités pour PS/MS

Lecture PS : associer des mots identiques



POMME



POIRE



ORANGE



PRUNE



FRAISE

POIRE	FRAISE	POMME
ORANGE	PRUNE	

Si vous pouvez imprimer, imprimez la page 1, découpez les étiquettes en bas de page. L'enfant doit observer chaque étiquette et la placer sous le mot identique.

Sinon, montrez à l'enfant chaque mot en bas de page et demandez-lui de trouver le même mot en haut.

Arts visuels PS/MS : représenter un papillon.

Avec de la pâte à modeler

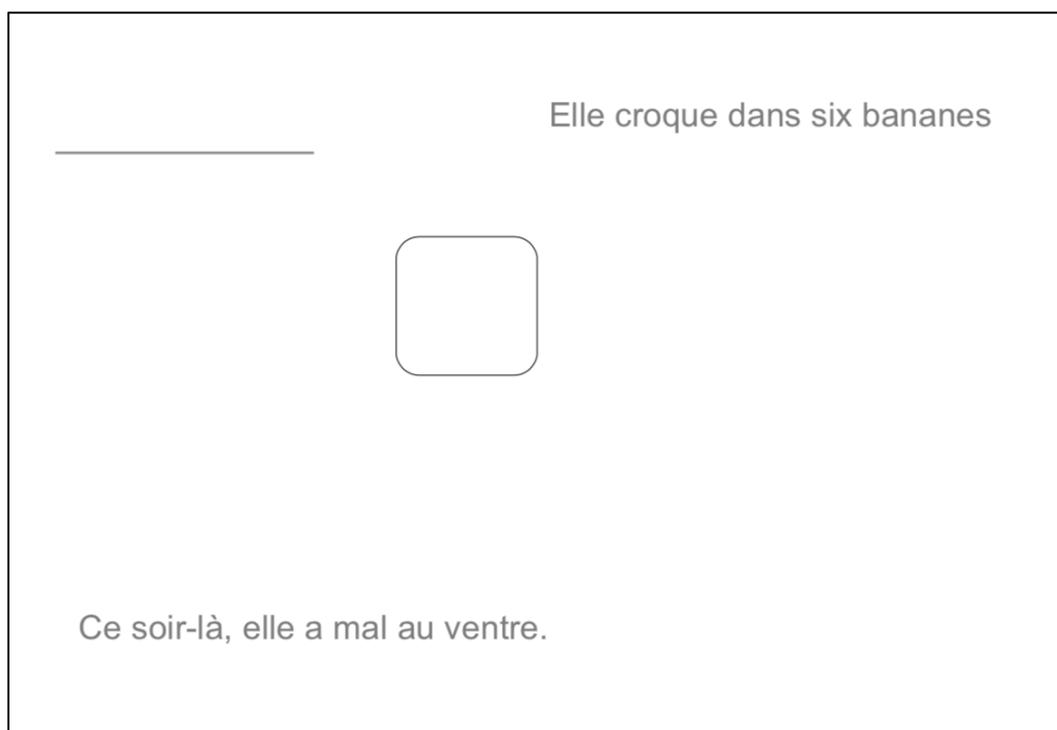


Avec de la peinture : Sur une demi-feuille dessiner un papillon, le découper et plier en 2, ouvrir la feuille, déposer plusieurs tâches de peinture sur un côté de la feuille, puis replier et appuyer sur la feuille, ouvrir et constater que la peinture est aussi de l'autre côté.



Livre à compter : pages 6

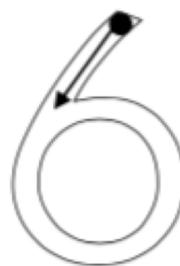
L'adulte prépare la demi-feuille comme ci-dessous.



Pour les MS :

Même démarche que pour les pages précédentes :

- Recopier SAMEDI
- Ecrire 6
- Dessiner 6 points sur le dé
- Dessiner 6 bananes.



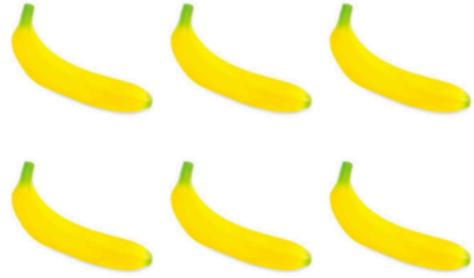
Pour les PS:

- Remettre dans l'ordre les lettres du mot SAMEDI avec un modèle.
- L'adulte écrit le chiffre 6
- L'enfant avec l'aide de l'adulte dessine 6 points sur le dé.
- L'enfant colle 6 bananes avec l'aide de l'adulte.

SAMEDI

Elle croque dans six bananes

6



Ce soir-là, elle a mal au ventre.