

Lundi 25 mai

Activités pour les moyennes sections

Langage :

Histoire à écouter : Deux pour moi, Un pour toi, Jörg Mühle.

<https://www.youtube.com/watch?v=jjgdCBDG3SY>

Questions :

Combien de champignon l'ours a-t-il ramassé ?

Qui a cuisiné les champignons ?

Qui a mangé le troisième champignon ?

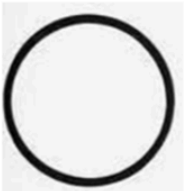
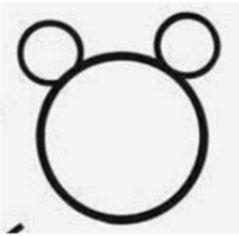
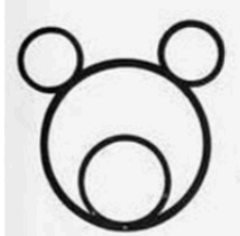



Comment vont-ils partager les fraises ?

Dessiner un ours pas à pas

Veillez à ce que le feutre ou crayon soit bien positionné lors des tracés.

Lamaterdeflo.eklablog.com

Je dessine un ours

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 1. Trace un gros rond pour le corps | 2. Trace 2 petits ronds pour faire les oreilles | 3. Trace un rond au milieu pour faire le museau |
|  |  |  |
| 4. Trace 2 points pour les yeux | 5. Puis fais un gros point pour le nez | 6. Et enfin il ne reste à tracer que son beau sourire |

Résolution de problèmes : partages équitables.

Proposez à votre enfant de rejouer l'histoire de l'ours et la belette. Vous pouvez raconter que l'ours, cette fois-ci, a ramassé des goyaviers (ou des tomates cerises ou du raisin..., bref ce que vous aurez trouvé dans votre cuisine).

Déposer au milieu de la table 6 goyaviers (ou autre...). Et une assiette devant chacun de vous. Ensuite demandez à votre enfant de partager les goyaviers pour que vous ayez chacun la même quantité. Il doit tous les partager, il ne doit pas en rester sur la table.

Quand il a fini, demandez-lui si vous avez tous les 2 la même chose, la même quantité dans vos assiettes. Il va ainsi vous dire combien il y a dans chaque assiette et vous pourrez valider si le nombre est le même.

Vous pouvez recommencer avec 8, 12 ou 14 goyaviers.

Variante : vous pourrez inviter le renard et dans ce cas il faudra une assiette supplémentaire et partager 6, 9, 15, 12

....