

# Lundi 25 mai

## Activités pour les moyennes sections

### Langage :

Histoire à écouter : Deux pour moi, Un pour toi, Jörg Mühle.

<https://www.youtube.com/watch?v=jjgdCBDG3SY>

Questions :

Combien de champignon l'ours a-t-il ramassé ?

Qui a cuisiné les champignons ?

Qui a mangé le troisième champignon ?

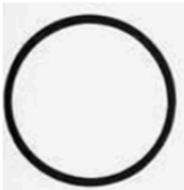
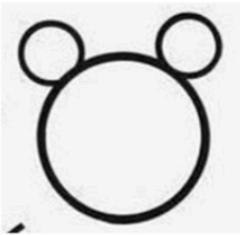
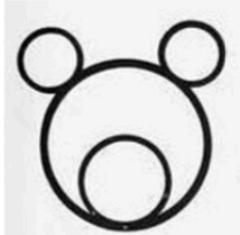
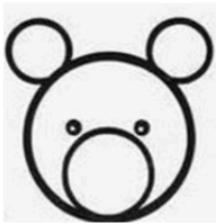
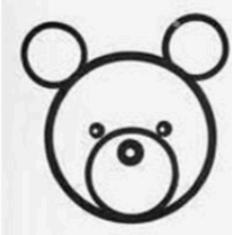
Comment vont-ils partager les fraises ?

### Dessiner un ours pas à pas

Veillez à ce que le feutre ou crayon soit bien positionné lors des tracés.

Lamaterdeflo.eklablog.com

#### Je dessine un ours

		
1. Trace un gros rond pour le corps	2. Trace 2 petits ronds pour faire les oreilles	3. Trace un rond au milieu pour faire le museau
		
4. Trace 2 points pour les yeux	5. Puis fais un gros point pour le nez	6. Et enfin il ne reste à tracer que son beau sourire

## **Résolution de problèmes : partages équitables.**

Proposez à votre enfant de rejouer l'histoire de l'ours et la belette. Vous pouvez raconter que l'ours, cette fois-ci, a ramassé des goyaviers (ou des tomates cerises ou du raisin..., bref ce que vous aurez trouvé dans votre cuisine).

Déposer au milieu de la table 6 goyaviers (ou autre...). Et une assiette devant chacun de vous. Ensuite demandez à votre enfant de partager les goyaviers pour que vous ayez chacun la même quantité. Il doit tous les partager, il ne doit pas en rester sur la table.

Quand il a fini, demandez-lui si vous avez tous les 2 la même chose, la même quantité dans vos assiettes. Il va ainsi vous dire combien il y a dans chaque assiette et vous pourrez valider si le nombre est le même.

Vous pouvez recommencer avec 8, 12 ou 14 goyaviers.

Variante : vous pourrez inviter le renard et dans ce cas il faudra une assiette supplémentaire et partager 6, 9, 15, 12

....