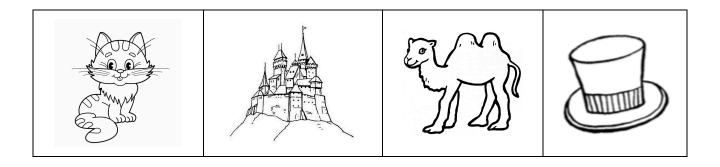
Mardi 19 mai Activités pour les moyennes sections

1/Phonologie : Identifier la syllabe d'attaque d'un mot.

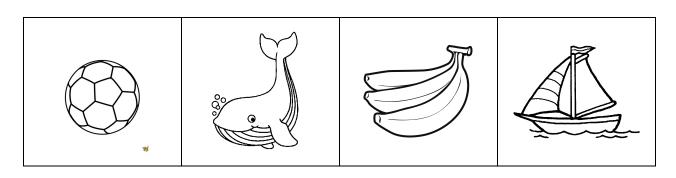
Etape 1

- Montrer et faire nommer les images ci-dessous par l'enfant : chat, château, chameau, chapeau. Il doit bien prononcer chaque syllabe.
- -Faire compter les syllabes de chaque image (il prononce le mot en comptant les syllabes avec ses doigts) Chat (1 syllabe)

Châ-teau/cha-meau/cha-peau (2 syllabes)



Procéder de la même manière avec les images ci-dessous : Ba-llon/ ba-leine/ba-nane/ ba-teau (2 syllabes)



Etape 2

Demander à l'enfant pourquoi on a mis ensemble le château avec le chameau, le chapeau et le chat, et pourquoi on a regroupé le ballon, la baleine, le bateau et les bananes. Vous pouvez prononcer chaque mot lentement en « appuyant » un peu la première syllabe. L'amener à remarquer que la première syllabe est la même dans chaque groupe : on a donc 2 familles, la famille qui commence par CHA et la famille des mots qui commencent par BA.

Etape 3

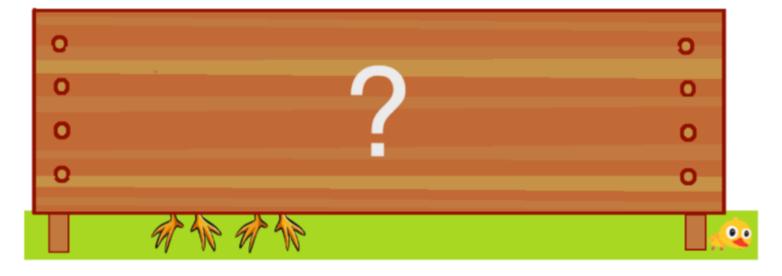
Dire un à un les mots suivants et demander à l'enfant dans quelle famille il ira et pourquoi :

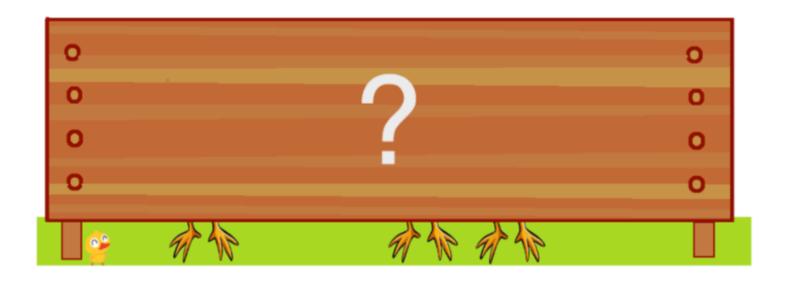
balai chariot bâton chagrin bagarre ballade

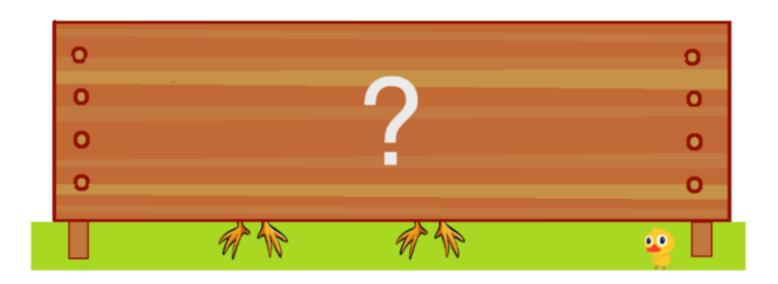
2/Résolution de problèmes

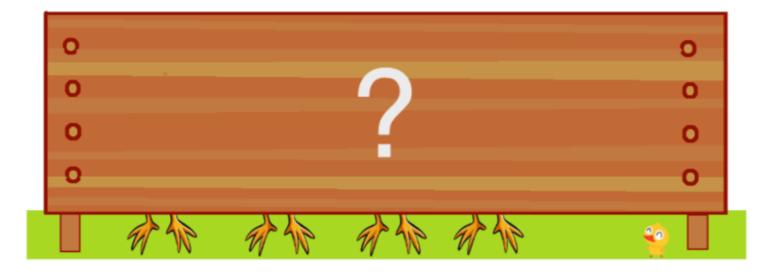
L'enfant observe chaque image et doit trouver combien de poules sont cachées.

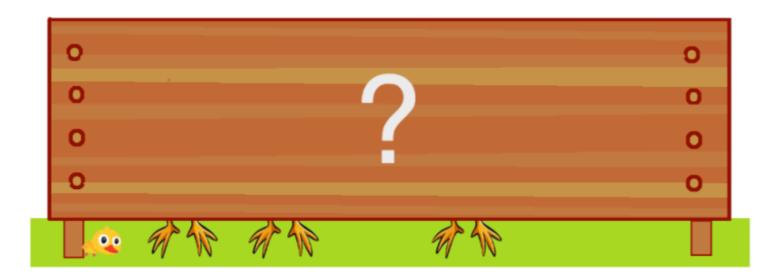
Combien de poules?

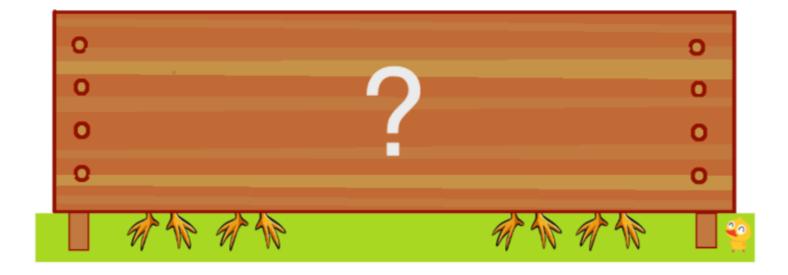












3/ Histoire à écouter : L'arbre de Monsieur Marcellin

https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api/mai-2020-l-arbre-de-monsieur-marcellin

Ecoutez attentivement l'histoire du lien ci-dessus, puis poser les questions à votre enfant :

- Où habite monsieur Marcellin?
- Qui sont ses amis?

- Où habite l'oiseau ?
- Où habite l'écureuil?
- Où habitent les souris ?
- Pourquoi monsieur Marcellin a-t-il envie de pleurer?
- Où sont partis les amis de monsieur Marcellin ?
- Qu'utilise monsieur Marcellin pour construire la cabane ?

L'enfant peut réécouter si nécessaire pour trouver les réponses aux questions.