

## PETITE SECTION

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
<b>Motricité fine et autonomie</b> ces activités sont l'occasion d'apporter du vocabulaire aux enfants.	Participer à la réalisation d'un gâteau pour le goûter	Récupérer le linge sale et le mettre dans la machine. Aider à étendre le linge.	Aider à la préparation d'un repas (couper les légumes, laver le riz...)	Mettre la table, la débarrasser puis aider à faire la vaisselle (ou à mettre dans le lave vaisselle)
<b>Lecture : 10-15 min</b>	Lire un livre 1 ou 2 fois à l'enfant et la 3 eme fois c'est lui qui doit raconter. OU demander de raconter l'histoire que maitresse a lu.			
<b>Explorer le monde</b>	<b>Faire des bulles dans l'eau :</b> Dans un petit bac d'eau. Donner à l'enfant un verre et une paille. Il doit trouver comment faire des bulles. Vous pouvez aussi faire un bateau que l'enfant devra faire avancer avec une paille. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2A0afISMxp0">https://www.youtube.com/watch?v=2A0afISMxp0</a>	<b>Jeux de construction :</b> Donner un objectif simple _construire un modèle à plat qu'il doit reproduire. (une maison, une voiture..) vous pouvez le faire avec des kaplas, des legos, ou des objets de la maison.	<b>Kim goût :</b> Bander les yeux de l'enfant et lui faire goûter des aliments. Il doit essayer de retrouver les aliments qu'il s'agit. Banane, pomme, sucre, sel, citron... (Attention : ce n'est pas l'occasion de lui donner quelque chose qu'il n'aime pas )	<b>Planter des graines :</b> Observation des plantations faites au début du confinement.
<b>Activité sportive</b>	Tous les jours prévoir un moment d'activités sportives : vélo, ballon, danse, parcours de motricité... Séance de yoga : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1KJ2ff0FvE">https://www.youtube.com/watch?v=1KJ2ff0FvE</a>			
<b>Jeux éducatif</b>	<b>Petit moyen Grand :</b> Prendre 3 objets de la même famille de 3 tailles différentes (voiture, doudou, casseroles, chaussette)  Demander de classer les objets de la plus petite à la plus grande. Faire dire pour	<b>Comptine numérique:</b> Commencer à chanter : 1 2 3 Zourit en Ler Pie d'bois.  Ensuite demander à l'enfant de prendre des pinces à linge et les aligner (ou autre petit objet que vous avez en quantité suffisante de 10 à	<b>1,2,3 bougies.</b> Sur une feuille, un tableau ou autre... dessiner des ronds assez gros qui représentent des gâteaux. Écrivez sur chaque gâteau un chiffre (1 ou 2 ou 3). Avec des petites bandes de papier découpées l'enfant va	<b>-Reproduire une suite d'objets :</b> Vous prenez 6 objets différents que vous alignez. (pinces à linge, fourchette,...) Vous donnez à l'enfant les mêmes objets qu'il doit replacer dans le même ordre.

	chaque objet (petit moyen grand)	20.) Il doit compter les objets et vous l'aidez si besoin. Le faire au moins 2 fois.	venir poser le nombre de bougies (bande de papier) sur les gâteaux) (si besoin lui proposer la règle nombre jointe)	Change l'ordre et recommencer.
Activité manuelle	<p><b>Création artistique :</b> Ton école. Dessine ou représente ton école. l'enfant choisit un lieu qu'il aime dans son école : sa classe, la cour...puis il représente le lieu avec des cubes ou autre jeu de construction et lui faire expliquer ce que ça représente.</p> 	<p><b>Pâte à modeler :</b> Vous dessinez un grand rond sur une feuille pour représenter une coccinelle (pour continuer avec nos animaux du jardin). L'enfant doit faire des boules pour faire les points sur la coccinelle.</p> 	<p><b>Motricité fine:</b> Prendre une feuille de papier essuie-tout (sopalin) et des feutres. Demander à l'enfant de faire des points sur les points du papier sopalin.</p> 	<p><b>Graphisme :Tourner</b> Représenter le nid d'un oiseau. Prendre un crayon et une feuille et faire tourner plusieurs fois le crayon sur la feuille comme un gribouillage. (imaginer un manège ou une roue qui tourne)</p> 