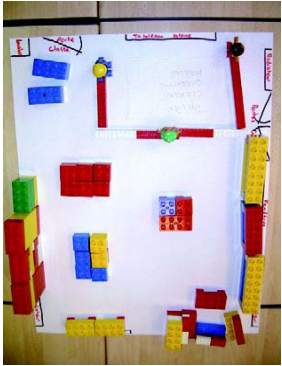





SEMAINE 5 – PS/ MS2

MOYENNE SECTION

| | Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 |
|--|---|--|--|--|
| Motricité fine et autonomie ces activités sont l'occasion d'apporter du vocabulaire aux enfants. | Participer à la réalisation d'un gâteau pour le goûter | Récupérer le linge sale et le mettre dans la machine. Aider à étendre le linge. | Aider à la préparation d'un repas (couper les légumes, laver le riz...) | Mettre la table, la débarrasser puis aider à faire la vaisselle (ou à mettre dans le lave vaisselle) |
| Lecture : 10-15 min | Observer la couverture avec l'enfant : Identifier le titre et le nom de l'auteur. L'enfant peut décrire l'illustration (l'image de la couverture) et essayer d'imaginer de quoi parle l'histoire. Lire un livre 1 ou 2 fois à l'enfant et la 3 eme fois c'est lui qui doit raconter. Si vous Vous pouvez aussi réaliser cela avec l'histoire lue par la maîtresse | | | |
| Explorer le monde | Faire des bulles dans l'eau : Dans un petit bac d'eau. Donner à l'enfant un verre et une paille. Il doit trouver comment faire des bulles. Vous pouvez aussi faire un bateau que l'enfant devra faire avancer avec une paille. https://www.youtube.com/watch?v=2A0afISMxp0 | Jeux de construction : Donner un objectif simple _construire un modèle à plat qu'il doit reproduire. (une maison, une voiture..) vous pouvez le faire avec des kaplas, des legos, ou des objets de la maison. | Kim goût : Bander les yeux de l'enfant et lui faire goûter des aliments. Il doit essayer de retrouver les aliments qu'il s'agit. Banane, pomme, sucre, sel, citron... (Attention : ce n'est pas l'occasion de lui donner quelque chose qu'il n'aime pas) | Planter des graines : Observation des plantations faites au début du confinement. |
| Activité sportive | Tous les jours prévoir un moment d'activités sportives : vélo, ballon, danse, parcours de motricité... | | | |
| Français et mathématiques | Identifier le nombre de syllabe dans un mot L'enfant peut frapper les mots. (a chaque syllabe prononcée on tape dans les mains) Attention on parle de syllabe orale (ex : vache : 1 | Loto des nombres de 1 à 10. Tracer sur une feuille un tableau à 10 cases et écrivez les nombres de 1 à 10 de manière aléatoire. (faire le même nombre de planche que le joueur) | Écriture Sur une feuille tracer 2 traits de 1,5cm d'écart (2 traits pour chaque mot) et écrire les mots suivants : GAUCHE CHAISE | -Les jours de la semaine : Réciter la comptine des jours de la semaine (semaine des canards) Ensuite faire des mots étiquettes des jours de la semaine en CAPITALES |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|
| | <p>syllabe / veronique : 3 syllabes) http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/course-aux-syllabes-niveau-1.php http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/course-aux-syllabes-niveau-2.php</p> | <p>Mettre dans un sac ou une boîte les étiquettes nombres de 1 à 10. L'enfant tire une étiquette et doit lire le nombre écrit. Les joueurs placent un jeton sur le nombre demandé.</p> | <p>MAIN FILM</p> <p>L'enfant doit les recopier.</p> | <p>(x2) L'enfant doit essayer d'associer les mots identiques.</p> |
| <p>Activité manuelle</p> | <p>Création artistique : Ton école. Dessine ou représente ton école. l'enfant choisit un lieu qu'il aime dans son école : sa classe, la cour...puis il représente le lieu avec des cubes ou autre jeu de construction et lui faire expliquer ce que ça représente.</p>  | <p>Pâte à modeler : spirale Demander à l'enfant de reproduire un escargot.</p>  | <p>Motricité fine: Prendre une feuille de papier essuie-tout (sopalin) et des feutres. Demander à l'enfant de faire des points sur les points du papier sopalin. IL peut représenter des formes avec les points .</p>  | <p>Graphisme :Graphisme représenter des coquilles d'escargots avec différents objets. (fil, caillou, graine...)</p>  |