

Comptines : 1 2 3 Zourit-

https://www.youtube.com/watch?v=9rMk_cSZszw

Semaine 3 -PS /MS 2

lecture : TI Zef bleu

<https://www.youtube.com/watch?v=L0C6wLQRTjs>

<https://www.youtube.com/watch?v=0XN4LJeHRB8>

PETITE SECTION



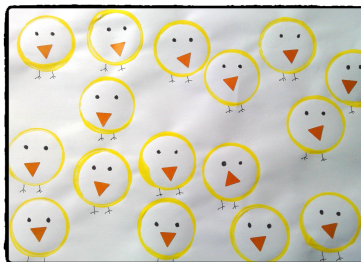

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
Motricité fine et autonomie ces activités sont l'occasion d'apporter du vocabulaire aux enfants.	Participer à la réalisation d'une salade (de fruits ou de légumes)	Refaire son lit Ranger sa chambre Plier des torchons et des serviettes.	Aider à passer le balai ou l'aspirateur. Utiliser une balayette et une pelle pour ramasser la poussière. Passer l'éponge...	Mettre la table, la débarrasser puis aider à faire la vaisselle (ou à mettre dans le lave vaisselle)
Lecture : 10-15 min	Lire un livre 1 ou 2 fois à l'enfant et la 3 eme fois c'est lui qui doit raconter. Si vous manquez d'histoires voici encore des liens : https://www.whisperies.com (gratuit actuellement) http://ebookids.com/fr/livres-enfants/			
Explorer le monde	Faire des bulles : Suivre la recette du savon à bulles. https://www.lacourdespetits.com/kit-bulles-de-savon-geantes-fait-maison/	Jeux de construction : Donner un objectif simple _construire un chateau	Le schéma corporel : Avec des jeux ou objets de la maison réaliser un bonhomme avec tout ce qu'il faut. Nommer les parties de son corps.	Duel : le bateau Prendre 2 barquettes identiques et les poser sur l'eau. Prendre divers objets : chacun son tour vous mettez un objet dans votre bateau. Le 1 er qui fait couler son bateau a perdu. Recommencez.
Activité sportive	Tous les jours prévoir un moment d'activités sportives : vélo, ballon, danse, parcours de motricité... Séance de yoga : https://www.youtube.com/watch?v=1KJ2ff0FvE			
Jeux éducatif	La main dans la boîte : prendre 6 objets de la	Loto du prénom : Sur des petits papiers écrire	Le magasin : jusqu'à 3 avec les chiffres et les points	-Puzzles : A partir d'une publicité, une

	<p>maison et une boîte. L'enfant doit d'abord nommer chaque objet. Placer dans la boîte un des objets. Sans regarder (possibilité de bander les yeux) l'enfant doit toucher l'objet et essayer de deviner ce que c'est. Recommencer avec un autre objet.</p>	<p>les lettres du prénom de l'enfant (toujours en capitale) et rajouter d'autres lettres (6/8) . Mettre tous les papiers dans une boîte ou un sac. L'enfant doit avoir un modèle de son prénom si besoin. Il tire un papier et dit si c'est une lettre de son prénom (la nommer puis la poser)</p>	<p>Écrire les chiffres de 1, 2 ,3 sur 3 morceaux de papier différents et dessiner le nombre de point en dessous correspondant comme sur un dé. Avec une dinette ou des jeux. Vous allez passer une commande à l'enfant en montrant des papiers : »je voudrais cette quantité de voitures stp » L'enfant doit aller chercher ce qu'il faut. Si besoin montrer la quantité avec les doigts.</p>	<p>image de magazine. Découpez en 4 parties . L'enfant doit reconstituer l'image. -Associer 2 images identiques (jeu de memory si vous avez) -jouer à un jeu de l'oie avec un dé jusqu'à 3.</p>
<p>Activité manuelle</p>	<p>Création artistique : En hommage à Manu Dibango</p> <p>Réaliser une production en noir et blanc. Technique libre : peinture, crayons, collage, objets...</p>  	<p>Déchirer/ coller : Dessiner puis découper un œuf. Prendre du papier de couleur, des magazines, publicités, crépons... L'enfant doit déchirer des petits morceaux, les chiffonner et les coller sur l'œuf.</p>	<p>Peinture : Dessiner puis découper un œuf. Prendre 1 ou plusieurs rouleaux de papier toilette vide et de la peinture dans un assiette. L'enfant doit décorer l'œuf en faisant des empreintes de ronds de différentes couleurs.</p>	<p>Bricolage :</p>  <p>Prendre un rouleau de papier toilette vide et de la peinture blanche ou grise. Demander à l'enfant de peindre tout le rouleau. Il ne faut plus voir le carton. Une fois sac fabriquer des oreilles de lapin et des moustaches dans du carton et dessinez les yeux et la bouche.</p>

--	--	--	--	--

MOYENNE SECTION

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
Motricité fine et autonomie ces activités sont l'occasion d'apporter du vocabulaire aux enfants.	Participer à la réalisation d'une salade (de fruits ou de légumes)	Refaire son lit Ranger sa chambre Plier des torchons et des serviettes.	Aider à passer le balai ou l'aspirateur. Utiliser une balayette et une pelle pour ramasser la poussière. Passer l'éponge...	Mettre la table, la débarrasser puis aider à faire la vaisselle (ou à mettre dans le lave vaisselle)
Lecture : 10-15 min	Observer la couverture avec l'enfant : Identifier le titre et le nom de l'auteur. L'enfant peut décrire l'illustration (l'image de la couverture) et essayer d'imaginer de quoi parle l'histoire. Lire un livre 1 ou 2 fois à l'enfant et la 3 eme fois c'est lui qui doit raconter. Si vous manquez d'histoires voici encore des liens : https://www.whisperies.com (gratuit actuellement) http://ebookids.com/fr/livres-enfants/			
Explorer le monde	Faire des bulles : Suivre la recette du savon à bulles. https://www.lacourdespetits.com/kit-bulles-de-savon-geantes-fait-maison/	Jeux de construction : Donner un objectif simple _construire un chateau	Le schéma corporel : Avec des jeux ou objets de la maison réaliser un bonhomme avec tout ce qu'il faut. Nommer les parties de son corps dans les détails (paupière, joue, nuquen coud, genoux, hanche, cheville, orteil...)	Duel : le bateau Prendre 2 barquettes identiques et les poser sur l'eau. Prendre divers objets : chacun son tour vous mettez un objet dans votre bateau. Le 1 er qui fait couler son bateau a perdu. Recommencez.
Activité sportive	Tous les jours prévoir un moment d'activités sportives : vélo, ballon, danse, parcours de motricité... Séance de yoga : https://www.youtube.com/watch?v=1KJ2ff0FvE			
Français et mathématiques	Problème de comparaison Dessiner sur une feuille (ou	Ecriture : Sur une feuille tracer deux	Les chiffres et quantités de 1 à 6.	-Associer 2 mots identiques : Ecrire sur des papiers les

	<p>autre) 6 ronds qui représentent des maisons ou des garages. Donner à l'enfant 8 objets identiques (voitures, bonhommes, lego...) Après manipulation l'enfant doit dire combien est ce qu'il manque de maisons ou bien combien il y en a en plus. Recommencer avec différentes quantités (moins de 10) Utiliser les mots : pareil, pas pareil, autant que, plus que, moins que.</p>	<p>lignes de 1,5 cm d'écart (4x) Ecrire les mots suivants que l'enfant doit recopier à côté :</p> <p>COQ FILLE THES MAMIE</p>	<p>http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/apprendre-a-compter-de-1-a-6/</p> <p>http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/differentes-representations-des-nombres-1-a-3/</p> <p>http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/representer-nombres-4-5-numeration-maternelle/</p>	<p>mots suivants en capitales pour faire 16 mots étiquettes : MAMAN MAMIE MATIN AMI PAPA PAPI PARAPLUIE APRES(x2)</p> <p>Demander à l'enfant d'associer les mots étiquettes identiques.</p> <p>Demander à l'enfant d'entourer toutes les lettres « A » sur les mots étiquettes.</p>
<p>Activité manuelle</p>	<p>Création artistique : En hommage à Manu Dibango</p> <p>Réaliser une production en noir et blanc. Technique libre : peinture, crayons, collage, objets...</p>  	<p>Peinture : Avec un rouleau de papier toilette vide et de la peinture jaune dans une assiette, l'enfant doit faire des ronds jaunes sur une feuille. (à garder pour la suite)</p>	<p>Motricité fine : reprenre la peinture de la veille. L'enfant doit dessiner les yeux, le bec et les pattes des poussins.</p> 	<p>Bricolage : Prendre un rouleau de papier toilette vide et chercher plein de morceaux de papier jaune (emballage...) pour fabriquer un poussin.</p> 

--	--	--	--	--