

Avec des couverts, l'adulte commence à disposer les couverts en les alternant par exemple comme sur les photos. L'enfant doit observer et continuer à poser les couverts en suivant la même logique



Jeu du torchon : Ce jeu permet d'entraîner la reconnaissance immédiate des quantités (sans avoir à dénombrer)

Sans que l'enfant regarde, placer un nombre de couverts (1, 2 ou 3 d'abord puis augmenter au fur et à mesure) sur la table et couvrir le tout avec un torchon.

Soulever le torchon 3 secondes pour que l'enfant puisse regarder puis abaisser le torchon pour que tout soit de nouveau caché.

L'enfant doit alors vous dire combien d'objets il y a sous le torchon.

Construire des collections de 1, 2 ou 3 éléments (pour les PS) et jusqu'à 6 pour les MS : Dans chaque boîte, placer un papier sur lequel est dessiné un nombre de ronds. L'enfant doit regarder le papier, dire le nombre demandé et mettre dans la boîte le nombre d'objets (figurine, haricot...) demandé.



Château de gobelets :
Empiler des gobelets comme sur la photo en essayant de faire le château le plus haut possible.



Découpage-collage (MS)

Découper des ronds et des bandes de papier. Coller les ronds sur une feuille. Puis coller les bandes pour faire des ponts entre les ronds.



Jeu de reconnaissance tactile :

Dans une grande taie d'oreiller, accumuler des objets (éviter ce qui est fragile ou coupant). L'enfant doit plonger les deux mains dans la taie, sans regarder dedans, et deviner le nom de chaque objet qu'il touche. S'il a bien deviné, on enlève l'objet de la taie.