

SEMAINE 1

Tous les jours- Rituels possibles

Reciter les jours de la semaine et dire quel jour on est. Décrire le temps qu'il fait. Comment on se sent et pourquoi (triste, heureux, en colère, peur...)

Compter le plus loin possible.

+ pour les MS

Epeler le mot « lundi » et ainsi de suite les autres jours (vous pouvez l'écrire en capitale sur votre téléphone par exemple) et l'écrire (idéal avec un feutre ou stylo, sinon on peut le taper sur un écran)

Compter combien on est dans la maison par exemple.

Semaine 1

DECOUPAGE (gardez le decoupage pour l'activité en art)

PS : Decouper entre des images une bande de papier. (il faut qu'en un coup de ciseau la bande puisse être coupée) Vous pouvez dessiner des points, ronds, cœurs... assez espacés.

ex :



MS : Decouper des cercles. (tracer des cercles avec des objets ronds , un verre par exemple et l'enfant essaie de decouper) Cela peut être fait sur une publicité par exemple.

ART

PS :

Dessiner un rond sur une feuille pour votre enfant (encore une fois n'importe quelle feuille non importante, une publicité peut faire l'affaire) Le rond représente la tête.

Lui demander avec les bouts de papier découpés de réaliser un visage. (coller si possible, sinon prendre une photo de ce qu'il fait pour se souvenir)

MS :

Avec les papiers découpés réaliser la composition « les confettis s'envolent »

A coller sur une feuille ou bien à disposer sur la table par exemple et à prendre en photo pour ce souvenir une fois que l'enfant a fini sa production.

ECRIT

PS :

-reconnaître la 1^{ère} lettre de son prénom et la chercher dans un support disponible (revue, journaux, livres)

-préparer des lettres mobiles ex L – I – S – A (lettres que vous écrivez et découpez ou bien que vous découpez dans des journaux) Puis l'enfant doit avec un modèle (que vous tapez sur votre téléphone par exemple) essayer de reformer son prénom avec les lettres.

MS :

-Ecrire son prénom (ou un mot sous la dictée de lettres pour ceux qui maîtrisent déjà leur prénom) une fois par jour (on essaie courage!!!) avec un modèle si besoin.

*Pour quelques élèves il est possible de reprendre l'activité du prénom de PS afin de retenir l'ordre des lettres.

-Dessiner la pluie (traits obliques!) Sans gaspillage il est possible d'utiliser un fond de farine pour faire des tracés (sous la surveillance d'un grand bien sur)

SCIENCES

Planter une graine (haricot sec par exemple) sur du coton (ou dans la terre) et mesurer tous les jours avec une bande papier l'évolution.

Les MS peuvent dessiner ce qu'ils voient.

ORAL

-Apprendre une comptine : il y a beaucoup de choix sur internet faites vous plaisir.

-Ecouter une chanson dans une autre langue : « OLELE »

-Ecouter une histoire :

Dire qui sont les personnages , ce qu'ils font ? Est ce qu'on a aimé ou pas et pourquoi ?....

Vous pouvez utiliser vos livres si vous en avez mais aussi des ressources en ligne :

<https://papapositive.fr/10-podcast-dhistoires-et-de-culture-pour-les-enfants-de-3-a-14-ans/>

MATHS

PS :

Chercher le plus d'objet de la couleur demandée dans la maison

Chercher des objets de formes rondes dans la maison

MS :

Jouer ç des jeux de dés si vous en avez (type jeu de l'oie)

Jouer à la marchande avec des objets de la maison. Vous passez des commandes à votre enfant : Je voudrais 1 livre, 2 gateaux, 4 pieces, 6 fourchettes... (utilisez ce qui est à votre disposition)

Faites en fonction du niveau de votre enfant (testez d'abord 1,2... puis varier dans le désordre)