

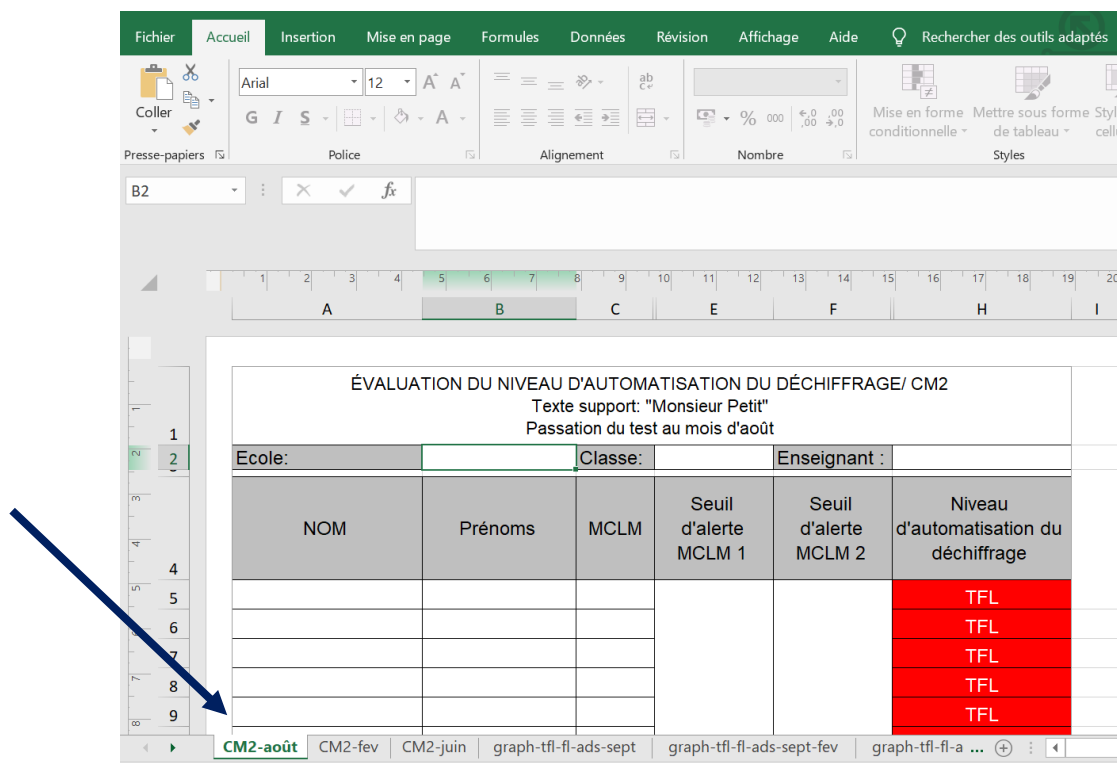
Notice d'utilisation de l'outil sur tableur pour le traitement des résultats du test ELFE



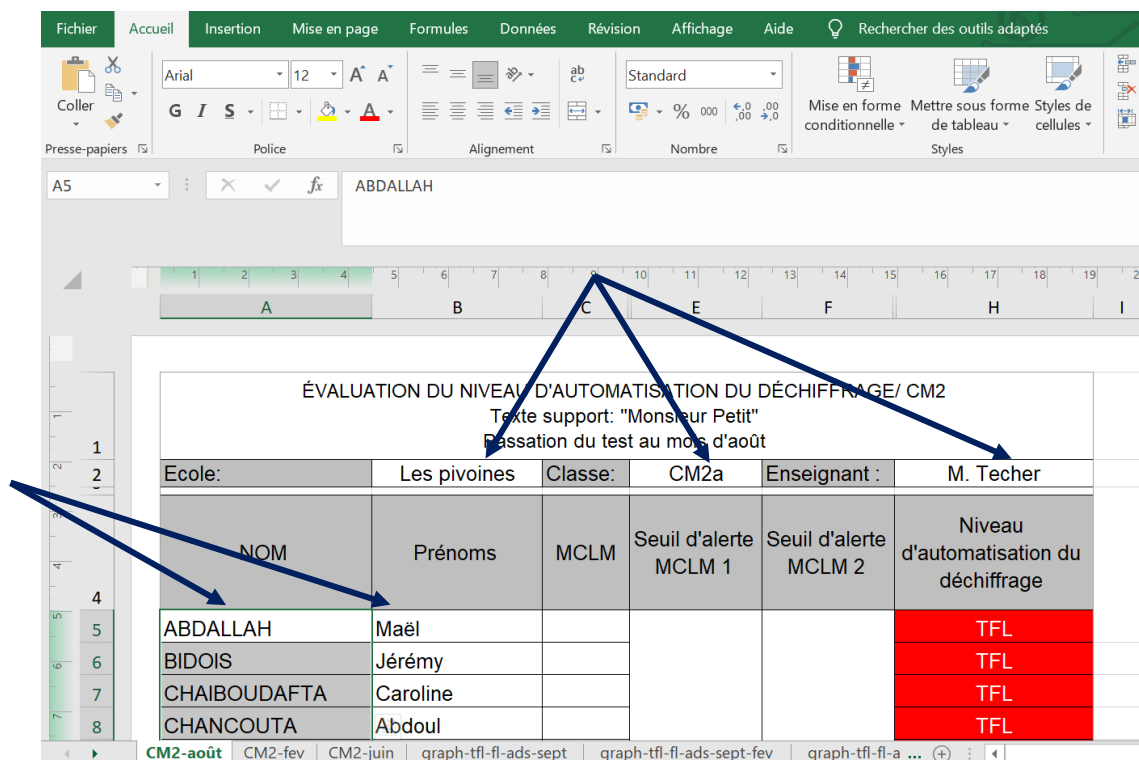
Inspection de Saint Denis 2

* Les données figurant dans cette notice (nom d'établissement, d'enseignant, d'élèves et résultats chiffrés) sont fictives.

① Une fois le fichier modèle ouvert, l'enregistrer sous un nom correspondant à la classe (dans le cas d'une classe double niveau, créer deux fichiers distincts) et l'établissement considéré, puis cliquer sur l'onglet correspondant au test du mois d'août.



② Compléter le nom de l'établissement, l'intitulé de la classe, le nom de l'enseignant puis les noms et prénoms des élèves dans les emplacements correspondants.



④ En bas de page, figure un certain nombre d'indicateurs tels que la moyenne classe des MCLM, le score le plus bas et le plus élevé ainsi que le nombre de chaque profil (TFL= très faible lecteur, FL = faible lecteur, ADS= automatisation du déchiffage suffisant) qui sont calculés automatiquement. Cependant il est nécessaire d'effectuer un réajustement de formule en fonction du nombre total d'élèves de la classe.

	A	B	C	E	F	H	I
22	PIERRE	Hélène	152			ADS	
23	RANDRIAMIALY	Ethana	96			TFL	
24	ROBERT	Christine	124			ADS	
25	SOZA	Keivan	35			TFL	
26						TFL	
27						TFL	
28						TFL	
29						TFL	
30						TFL	
31						TFL	
32						TFL	
33						TFL	
34						TFL	
35						TFL	
36						TFL	
37						TFL	
38						TFL	
39						TFL	
40						TFL	
41						TFL	
42						TFL	
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							
61							
62							
63							
64							
65							
66							
67							
68							
69							
70							
71							
72							
73							
74							
75							
76							
77							
78							
79							
80							
81							
82							
83							
84							
85							
86							
87							
88							
89							
90							
91							
92							
93							
94							
95							
96							
97							
98							
99							
100							
101							
102							
103							
104							
105							
106							
107							
108							
109							
110							
111							
112							
113							
114							
115							
116							
117							
118							
119							
120							
121							
122							
123							
124							
125							
126							
127							
128							
129							
130							
131							
132							
133							
134							
135							
136							
137							
138							
139							
140							
141							
142							
143							
144							
145							
146							
147							
148							
149							
150							
151							
152							
153							
154							
155							
156							
157							
158							
159							
160							
161							
162							
163							
164							
165							
166							
167							
168							
169							
170							
171							
172							
173							
174							
175							
176							
177							
178							
179							
180							
181							
182							
183							
184							
185							
186							
187							
188							
189							
190							
191							
192							
193							
194							
195							
196							
197							
198							
199							
200							
201							
202							
203							
204							
205							
206							
207							
208							
209							
210							
211							
212							
213							
214							
215							
216							
217							
218							
219							
220							
221							
222							
223							
224							
225							
226							
227							
228							
229							
230							
231							
232							
233							
234							
235							
236							
237							
238							
239							
240							
241							
242							
243							
244							
245							
246							
247							
248							
249							
250							
251							
252							
253							
254							
255							
256							
257							
258							
259							
260							
261							
262							
263							
264							
265							
266							
267							
268							
269							
270							
271							
272							
273							
274							
275							
276							
277							
278							
279							
280							
281							
282							
283							
284							
285							
286							
287							
288							
289							
290							
291							
292							
293							
294							
295							
296							
297							
298							
299							
300							
301							
302							
303							
304							
305							
306							
307							
308							
309							
310							
311							
312							
313							
314							
315							
316							
317							

⑥ Seule la cellule indiquant le calcul du nombre d'élèves très faibles lecteurs doit être modifiée.

a. Double-cliquer dans la cellule.

	A	B	C	E	F	H
22	PIERRE	Hélène	152			ADS
23	RANDRIAMIALY	Ethana	96			TFL
24	ROBERT	Christine	124			ADS
25	SOZA	Keivan	35			TFL
26						TFL
27						TFL
28						TFL
29						TFL
30						TFL
31						TFL
32						TFL
33						TFL
34						TFL
35						TFL
36						TFL
37						TFL
38						TFL
39						TFL
40						TFL
41						TFL
42						TFL
43						TFL
44						TFL
45						TFL
46						TFL
47						TFL
48						TFL
49						TFL
50						TFL
51						TFL
52						TFL
53						TFL
54						TFL
55						TFL
56						TFL
57						TFL
58						TFL
59						TFL
60						TFL
61						TFL
62						TFL
63						TFL
64						TFL
65						TFL
66						TFL
67						TFL
68						TFL
69						TFL
70						TFL
71						TFL
72						TFL
73						TFL
74						TFL
75						TFL
76						TFL
77						TFL
78						TFL
79						TFL
80						TFL
81						TFL
82						TFL
83						TFL
84						TFL
85						TFL
86						TFL
87						TFL
88						TFL
89						TFL
90						TFL
91						TFL
92						TFL
93						TFL
94						TFL
95						TFL
96						TFL
97						TFL
98						TFL
99						TFL
100						TFL
101						TFL
102						TFL
103						TFL
104						TFL
105						TFL
106						TFL
107						TFL
108						TFL
109						TFL
110						TFL
111						TFL
112						TFL
113						TFL
114						TFL
115						TFL
116						TFL
117						TFL
118						TFL
119						TFL
120						TFL
121						TFL
122						TFL
123						TFL
124						TFL
125						TFL
126						TFL
127						TFL
128						TFL
129						TFL
130						TFL
131						TFL
132						TFL
133						TFL
134						TFL
135						TFL
136						TFL
137						TFL
138						TFL
139						TFL
140						TFL
141						TFL
142						TFL
143						TFL
144						TFL
145						TFL
146						TFL
147						TFL
148						TFL
149						TFL
150						TFL
151						TFL
152						TFL
153						TFL
154						TFL
155						TFL
156						TFL
157						TFL
158						TFL
159						TFL
160						TFL
161						TFL
162						TFL
163						TFL
164						TFL
165						TFL
166						TFL
167						TFL
168						TFL
169						TFL
170						TFL
171						TFL
172						TFL
173						TFL
174						TFL
175						TFL
176						TFL
177						TFL
178						TFL
179						TFL
180						TFL
181						TFL
182						TFL
183						TFL
184						TFL
185						TFL
186						TFL
187						TFL
188						TFL
189						TFL
190						TFL
191						TFL
192						TFL
193						TFL
194						TFL
195						TFL
196						TFL
197						TFL
198						TFL
199						TFL
200						TFL
201						TFL
202						TFL
203						TFL
204						TFL
205						TFL
206						TFL
207						TFL
208						TFL
209						TFL
210						TFL
211						TFL
212						TFL
213						TFL
214						TFL
215						TFL
216						TFL
217						TFL
218						TFL
219						TFL
220						TFL
221						TFL
222						TFL
223						TFL
224						TFL
225						TFL
226						TFL
227						TFL
228						TFL
229						TFL
230						TFL
231						TFL
232						TFL
233						TFL
234						TFL
235						TFL
236						TFL
237						TFL
238						TFL
239						TFL
240						TFL
241						TFL
242						TFL
243						TFL
244						TFL
245						TFL
246						TFL
247						TFL
248						TFL
249						TFL
250						TFL
251						TFL
252						TFL
253						TFL
254						TFL
255						TFL
256						TFL
257						TFL
258						TFL
259						TFL
260						TFL
261						TFL
262						TFL
263						TFL
264						TFL
265						TFL
266						TFL
267						TFL
268						TFL
269						TFL
270						TFL
271						TFL
272						TFL
273						TFL
274						TFL
275						TFL
276						TFL
277						TFL
278						TFL
279						TFL
280						TFL
281						TFL
282						TFL
283						TFL
284						TFL
285						TFL
286						TFL
287						TFL
288						TFL
289						TFL
290						TFL
291						TFL
292						TFL
293						TFL
294						TFL
295						TFL
296						TFL
297						TFL
298						TFL
299						TFL
300						TFL
301						TFL
302						TFL
303						TFL
304						TFL
305						TFL
306						TFL
307						TFL
308						TFL
309						TFL
310						TFL
311						TFL
312						TFL
313						TFL
314						TFL
315						TFL
316						TFL
317						TFL
318						TFL
319						TFL
320						TFL
321						TFL
322						TFL
323						TFL
324						TFL
325						TFL
326						TFL
327						TFL
328						TFL
329						TFL
330						TFL
331						TFL
332						TFL
333						

⑦ Il est alors possible d'imprimer la synthèse des résultats pour la classe.

[illegible]

⑧ Il est également possible d'imprimer un graphique représentant le nombre d'élèves par profil de lecteur.

a. Pour cela, il suffit de cliquer sur l'onglet correspondant.

b. Puis de cliquer sur la zone de graphique et de lancer l'impression.

⑨ La saisie des noms d'établissement, de classe, d'enseignants et d'élèves effectuée dans l'onglet correspondant au premier test est automatiquement reportée dans les onglets correspondants aux tests suivants. Il suffit donc d'effectuer la saisie du MCLM de chaque élève et de reproduire le réajustement de formule pour le calcul du nombre d'élèves très faibles lecteurs pour pouvoir obtenir et imprimer la synthèse correspondant au deuxième et troisième test de l'année.

Imprimer

Copies :

Imprimer

Canon G3010 series (Copi...
Prête

[Propriétés de l'imprimante](#)

Paramètres

Imprimer les feuilles actives
Imprimer uniquement les...

Pages : à

Impression recto
Imprimer uniquement sur...

Assemblées
1,2,3 1,2,3 1,2,3

Orientation Portrait

A4
21 cm x 29,7 cm

Marges personnalisées

Pas de mise à l'échelle

ÉVALUATION DU NIVEAU D'AUTOMATISATION DU DÉCHIFFRAGE CM2

Texte support "Niveau Pâté"
Passation du test au mois de février

Ecole	Les privines	Classe	CM 2a	Enseignant	M. Tcher
NOM	Prénoms	M CLM	Seuil d'alerte MCLM 1	Seuil d'alerte MCLM 2	Niveau d'automatisation du déchiffrage
ABDALLAH	Mael	95			TFL
BIDOIS	Jérémy	115			FL
CHAIBOUAFTA	Caroline	112			FL
CHANCOUTA	Abdou	153			ADS
ELMA	Nora	173			ADS
FRANCOIS	Kévin	32			TFL
GRAVINA	Jordan	129			ADS
HASSANI	Frédéric	110			FL
HOAREAU	Nazra	114			FL
HOUMADI	Mynam	113			FL
SMAEL	Louba	198			ADS
JALIA	Oweyne	103			TFL
KAMBA	Ahmed	154			ADS
MOUNICHETTY	Kéran	125			ADS
NACHIRATI	Irina	67			TFL
NOEL	Nassera	49			TFL
PAVADE	Liana	189			ADS
PIERRE	Héliana	164			ADS
RANDRIAMIALLY	Ethana	112			FL
ROBERT	Christine	128			ADS
SOZA	Kelvan	59			TFL
0	0				TFL
0	0				TFL
0	0				TFL
0	0				TFL
0	0				TFL
0	0				TFL
0	0				TFL
0	0				TFL
0	0				TFL
Score moyen de la classe		118,8			
Score le plus élevé		198			
Score le moins élevé		32			
Nb TFL		6			
Nb FL		6			
Nb ADS		9			

Le graphique, présentera au fur et à mesure des trois tests, l'évolution des profils de lecteur en nombre d'élèves.

← Accueil Nouveau Ouvrir Informations Enregistrer Enregistrer sous Historique Imprimer Partager Exporter Publier Fermer Autre...

Imprimer

Copies :

Imprimante

Canon G3010 series (Copie 1)
Prête

[Propriétés de l'imprimante](#)

Paramètres

☐ Imprimer le graphique sélectionné
☒ Imprimer uniquement le graphique

Pages : à

☒ Impression recto
☐ Imprimer uniquement sur un verso

☒ Assemblées
 1,2,3 1,2,3 1,2,3

☒ Orientation Paysage

☒ A4
 21 cm x 29,7 cm

☒ Marges normales
 Haut : 1,91 cm Bas : 1,91 cm...

Mise en page 1 de 1

Evolution du niveau d'automatisation en nombre d'élèves septembre - février

Groupe	Séptembre	Février
Très Faibles Lecteurs	9	7
Faibles lecteurs	5	7
Automatisation du déchifffrage suffisante	8	9