

# Notice d'utilisation de l'outil sur tableur pour le traitement des résultats du test ELFE



Inspection de Saint Denis 2

\* Les données figurant dans cette notice (nom d'établissement, d'enseignant, d'élèves et résultats chiffrés) sont fictives.

① Une fois le fichier modèle ouvert, l'enregistrer sous un nom correspondant à la classe (dans le cas d'une classe double niveau, créer deux fichiers distincts) et l'établissement considéré, puis cliquer sur l'onglet correspondant au test du mois d'août.

ÉVALUATION DU NIVEAU D'AUTOMATISATION DU DÉCHIFFRAGE/ CM2  
Texte support: "Monsieur Petit"  
Passation du test au mois d'août

Ecole:	Classe:	Enseignant :	NOM	Prénoms	MCLM	Seuil d'alerte MCLM 1	Seuil d'alerte MCLM 2	Niveau d'automatisation du déchiffrage
								TFL
								TFL
								TFL
								TFL
								TFL
								TFL

CM2-août CM2-fev CM2-juin graph-tfl-fl-ads-sept graph-tfl-fl-ads-sept-fev graph-tfl-fl-a ...

② Compléter le nom de l'établissement, l'intitulé de la classe, le nom de l'enseignant puis les noms et prénoms des élèves dans les emplacements correspondants.

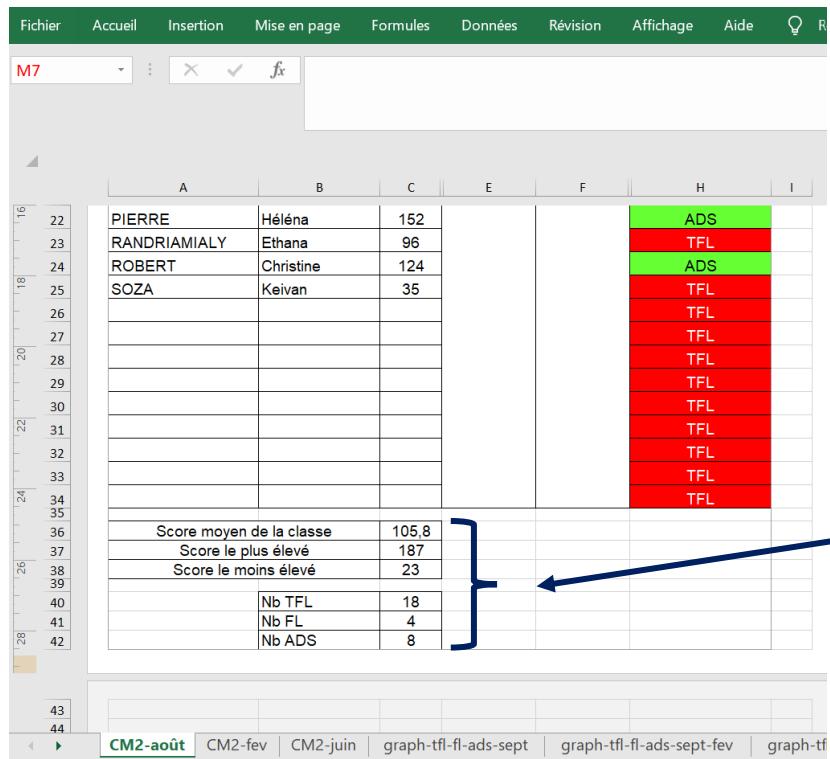
ÉVALUATION DU NIVEAU D'AUTOMATISATION DU DÉCHIFFRAGE/ CM2  
Texte support: "Monsieur Petit"  
Passation du test au mois d'août

Ecole:	Les pivoines	Classe:	CM2a	Enseignant :	M. Techer	NOM	Prénoms	MCLM	Seuil d'alerte MCLM 1	Seuil d'alerte MCLM 2	Niveau d'automatisation du déchiffrage
						ABDALLAH	Maël				TFL
						BIDOIS	Jérémy				TFL
						CHAIBOUDAFTA	Caroline				TFL
						CHANCOUTA	Abdoul				TFL

CM2-août CM2-fev CM2-juin graph-tfl-fl-ads-sept graph-tfl-fl-ads-sept-fev graph-tfl-fl-a ...

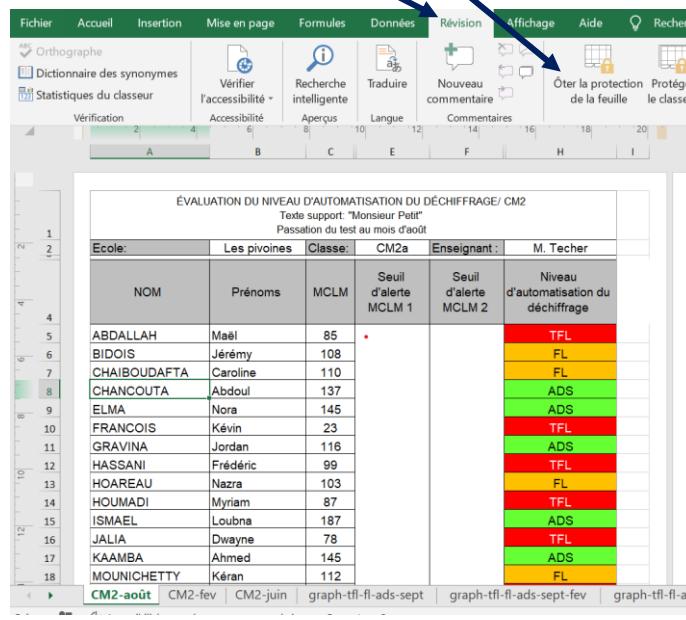
③ Effectuer la saisie des MCLM obtenus à l'issue du test, pour chaque élève. Le niveau d'automatisation du déchiffrage ainsi que la couleur correspondante seront déterminés automatiquement.

④ En bas de page, figure un certain nombre d'indicateurs tels que la moyenne classe des MCLM, le score le plus bas et le plus élevé ainsi que le nombre de chaque profil (TFL= très faible lecteur, FL = faible lecteur, ADS= automatisation du déchiffrage suffisant) qui sont calculés automatiquement. Cependant il est nécessaire d'effectuer un réajustement de formule en fonction du nombre total d'élèves de la classe.

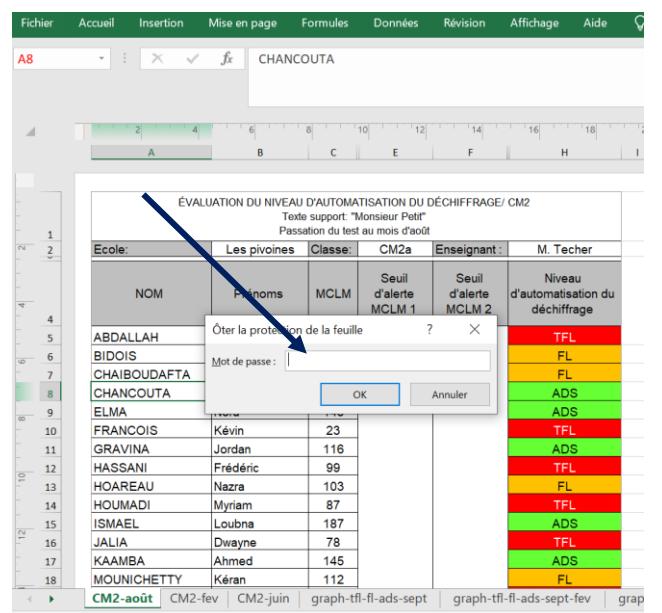


⑤ Pour pouvoir modifier les calculs dans certaines cellules, il est nécessaire de **retirer la protection de la feuille**.

- a. Dans le menu, cliquer sur « Révision » puis cliquer sur « ôter la protection de la feuille »



- b. Apparaît alors une fenêtre de dialogue vous invitant à saisir le mot de passe qui protège la feuille : « fluence ». Une fois ce mot de passe saisi, l'utilisateur peut modifier l'ensemble de la feuille.



## ⑥ Seule la cellule indiquant le calcul du nombre d'élèves très faibles lecteurs doit être modifiée.

a. Double-cliquer dans la cellule.

b. Apparaît la formule de calcul à modifier

c. Il est possible de modifier le calcul en **modifiant directement la formule de calcul** :

NB.SI (H5:H34 ; « TFL »)

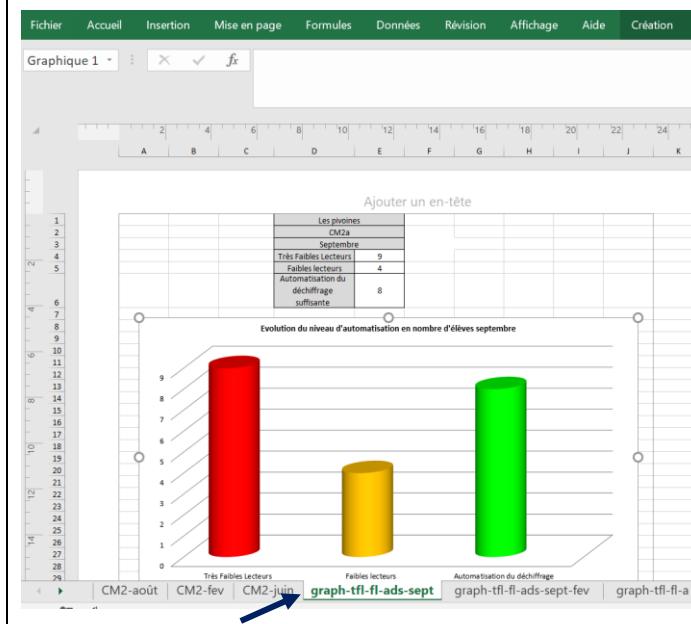
La formule statistique NB.SI permet de compter le nombre de cellules qui répondent à un critère, ici compter le nombre d'élèves très faibles lecteurs (« TFL ») dans la colonne « H ». Il suffit donc de modifier le nom de la dernière cellule à prendre en compte, ici la cellule H25.

d. Ou en **façant glisser le cadre bleu vers le haut jusqu'à la hauteur de la case correspondant au dernier élève de la classe**

⑦ Il est alors possible d'imprimer la synthèse des résultats pour la classe.

⑧ Il est également possible d'imprimer un graphique représentant le nombre d'élèves par profil de lecteur.

a. Pour cela, il suffit de cliquer sur l'onglet correspondant.



b. Puis de cliquer sur la zone de graphique et de lancer l'impression.



⑨ La saisie des noms d'établissement, de classe, d'enseignants et d'élèves effectuée dans l'onglet correspondant au premier test est automatiquement reportée dans les onglets correspondants aux tests suivants. Il suffit donc d'effectuer la saisie du MCLM de chaque élève et de reproduire le réajustement de formule pour le calcul du nombre d'élèves très faibles lecteurs pour pouvoir obtenir et imprimer la synthèse correspondant au deuxième et troisième test de l'année.

The screenshot shows the 'Imprimer' (Print) screen with a sidebar on the left containing navigation links: Accueil, Nouveau, Ouvrir, Informations, Enregistrer, Enregistrer sous, Historique, Imprimer (selected), Partager, Exporter, Publier, Fermer, Autre... The main area is titled 'Imprimer' and shows a table of student scores. The table has columns for Nom, Prénom, MCLM, Seuil d'alerte MCLM 1, Seuil d'alerte MCLM 2, and Niveau d'automatisation du déchiffrage. The 'Niveau d'automatisation du déchiffrage' column uses color coding: red for TFL, yellow for FL, and green for ADS. Two red numbers, 109 and 118, are highlighted in the table. Below the table is a bar chart titled 'Evolution du niveau d'automatisation en nombre d'élèves septembre - février'. The x-axis categories are 'Très Faibles Lecteurs', 'Faibles lecteurs', and 'Automatisation du déchiffrage suffisante'. The y-axis ranges from 0 to 9. The bars are red for 'Très Faibles Lecteurs', yellow for 'Faibles lecteurs', and green for 'Automatisation du déchiffrage suffisante'.

Le graphique, présentera au fur et à mesure des trois tests, l'évolution des profils de lecteur en nombre d'élèves.

The screenshot shows the 'Imprimer' (Print) screen with a sidebar on the left containing navigation links: Accueil, Nouveau, Ouvrir, Informations, Enregistrer, Enregistrer sous, Historique, Imprimer (selected), Partager, Exporter, Publier, Fermer, Autre... The main area is titled 'Imprimer' and shows a bar chart titled 'Evolution du niveau d'automatisation en nombre d'élèves septembre - février'. The x-axis categories are 'Très Faibles Lecteurs', 'Faibles lecteurs', and 'Automatisation du déchiffrage suffisante'. The y-axis ranges from 0 to 9. The bars are red for 'Très Faibles Lecteurs', yellow for 'Faibles lecteurs', and green for 'Automatisation du déchiffrage suffisante'.