

I. Articulation du projet de réseau/ 2018-2019

Référentiel de l'éducation prioritaire	Objectifs de performance	Plan d'actions
Axe 1: Garantir l'acquisition du «Lire, écrire, parler» et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun • Lire, écrire, parler pour apprendre dans toutes les disciplines • Travailler particulièrement les connaissances et compétences qui donnent lieu à de fortes inégalités • Expliciter les démarches d'apprentissage pour que les élèves comprennent le sens des enseignements	AMÉLIORER L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE	1. Développer le capital lexical et l'oralité en maternelle
		2. Prévenir les difficultés des élèves en lecture au CP et CE1 et mettre en œuvre une remédiation ciblée en direction des élèves en difficulté.
		3. Améliorer la fluence en lecture par le bais notamment de l'automatisation du déchiffrage. (poursuite d'une action entamée depuis 2 ans)
		4. Améliorer la compréhension en lecture: • Enseigner de manière explicite les stratégies de compréhension d'un texte entendu ou lu de la maternelle à la troisième. • Apprendre à résoudre les problèmes d'interprétation programmés par les textes littéraires de la maternelle à la troisième.
		5. Construire de manière cohérente la culture littéraire et artistique de l'élève de la maternelle à la troisième
	AMÉLIORER LA CAPACITÉ À GÉRER DES ACTIVITÉS À PRISE D'INITIATIVE	6. Enseigner la résolution de problèmes ouverts
		7. Améliorer les compétences d'écriture des élèves dans l'ensemble des disciplines
Axe 2: Conforter une école bienveillante et exigeante • La continuité école-collège est au cœur du projet de réseau en appui sur le cycle de consolidation grâce au conseil école-collège.	ASSURER LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES DE LA MATERNELLE À LA TROISIÈME.	8. Élaboration par des équipes PE/PLC de programmations cycle 3 et de séquences d'apprentissage sur les fondamentaux.
		9. Conception par des équipes PE/PLC d'outils à destination des équipes et des élèves permettant une construction cohérente de la culture littéraire et artistique.
Axe 3: Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels	ÉLABORER UN PLAN LOCAL DE FORMATION ET D'AUTO-FORMATION POUR ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DU RÉSEAU.	10. Formation REP+ / animations pédagogiques avec invitation PLC / Formation(s) d'initiative locale permettant d'aborder les thèmes suivants: - La co-intervention, objectifs et modalités - La littérature, pourquoi et comment conduire cet apprentissage spécifique de la maternelle à la troisième? - Comment évaluer le degré de maîtrise des compétences des élèves?