

VIVRE l'égalité filles/garçons au quotidien

Quelques pistes

Situation	Fonctionnement	Exemples									
Elaboration du tableau de responsabilités en classe	Proposer une double dénomination des responsabilités -masculin/féminin- et respecter strictement la parité fille/garçon pour chaque responsabilité	<table border="1"> <tr> <td>distributeur</td> <td>distributrice</td> </tr> <tr> <td>facteur</td> <td>factrice</td> </tr> <tr> <td>Chef de rang</td> <td>Cheffe de rang</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>	distributeur	distributrice	facteur	factrice	Chef de rang	Cheffe de rang	
distributeur	distributrice										
facteur	factrice										
Chef de rang	Cheffe de rang										
...	...										
Corrections au tableau	Alternier systématiquement 1 fille/1 garçon	<ul style="list-style-type: none"> L'enseignant désigne le 1^{er} élève puis chacun désigne à son tour un élève de sexe opposé (lorsqu'il est pertinent de faire participer un maximum d'élèves) 									
Constitutions de groupes de travail	Respecter la parité fille/garçon en nommant alternativement 1 fille/1 garçon	<ul style="list-style-type: none"> <i>Constitutions d'équipes en EPS</i> : l'enseignant désigne 2 filles/2 garçons comme cheffes/chefs d'équipes puis chacun désigne à son tour un élève de sexe opposé <i>Constitutions de groupes pour un travail de recherche/une œuvre collective en Arts visuels...</i> 									