



## ADOPTER LE REFLEXE EMI



## L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION DANS LE PREMIER DEGRÉ

Rechercher, identifier et organiser l'information ; découvrir les fonctions de l'écrit et de l'image ; écrire, créer, publier, réaliser une production collective...

Voici quelques exemples de compétences EMI qui peuvent être travaillées dans les classes de primaire. Vous souhaitez savoir si vous avez déjà introduit l'EMI dans votre enseignement ou avoir des repères pour mieux comprendre ce que couvre l'EMI ? L'essentiel en 4 points.

### POURQUOI EST-CE IMPORTANT ?

Parce que nos élèves utilisent les réseaux sociaux et n'ont pas forcément les outils pour décoder l'information et discerner le vrai du faux.

Parce que les thèses complotistes, infox et canulars envahissent la toile.

Parce qu'il est impératif pour chaque élève de maîtriser la lecture de l'information et le décryptage de l'image.

### C'EST QUOI L'EMI ?

L'EMI permet de développer le sens de l'observation, la curiosité, l'esprit critique et, de manière plus générale, l'autonomie de la pensée. (BO spécial n°11 du 26/11/2016).

### L'EMI PARTOUT ET TOUT LE TEMPS ?

L'EMI se travaille **tout au long de la scolarité** de la maternelle au lycée.

Il ne s'agit pas d'une discipline ou d'un domaine supplémentaire. L'EMI s'intègre de manière transversale dans les différentes disciplines (Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, EMC, Arts plastiques...).

### L'EMI ET LES COMPÉTENCES DU BO.

Le CLEMI a mené un travail de **synthèse** pour permettre aux enseignants de s'engager dans une démarche EMI en lien avec les programmes.

 [bit.ly/emi-et-programme](http://bit.ly/emi-et-programme)

## ADOPTER LE “RÉFLEXE EMI”

Derrière le slogan d'Evelyne Landry, professeur des écoles à l'école Benjamin Hoareau au Port, une réelle dynamique de pédagogie de projet permettant de se lancer progressivement dans l'EMI. Explications et petits conseils.



**Quelles ont été les grandes étapes de ta pratique de classe en EMI ?**

D'abord, le concours Babook en 2015. Puis, en 2018, le concours de médias scolaires Médiatiks. L'année dernière, en plein confinement, nous nous sommes lancés dans la réalisation d'une émission radio dans le cadre de Marathon presse... Aujourd'hui j'aimerais me diriger vers un média télé.

**Comment tes pratiques ont-elles évolué ?**

J'essaye d'innover en permanence. Au début, et encore maintenant, je me lance ! Cela me permet d'intégrer le "réflexe EMI" dans mes pratiques professionnelles.

**Et les élèves, comment vivent-ils cette aventure EMI ?**

Au départ, l'objectif était modeste mais le prix reçu au concours national Médiatiks en 2018 a renforcé le sentiment de réussite et fédéré la communauté éducative. Aujourd'hui, avec la réalisation des médias, les élèves et leurs parents se rendent compte de leur talent et de leurs progrès.

 [bit.ly/ee-benjamin-hoareau](http://bit.ly/ee-benjamin-hoareau)

## MÉDIATIKS, CONCOURS NATIONAL DE MÉDIAS SCOLAIRES



Vous aussi, vous réalisez un média scolaire (journal imprimé ou en ligne, radio, vidéo, reportage photo) avec vos élèves ?

Tentez votre chance en participant à l'édition 2021 du concours Médiatiks !

Inscrivez-vous dès maintenant au concours Médiatiks et envoyez les productions avant le 9 avril 2021.

 [bit.ly/mediatiks-974-21](http://bit.ly/mediatiks-974-21)



Comment repérer et déconstruire les stéréotypes sexistes ? Une proposition de séance autour des images de publicité testée dans une classe de CM2.

Comme pour chaque numéro de la série **Déclic'Critique** proposée par le CLEMI, un kit complet (fiche-info, fiche pédagogique et séance filmée en classe) est téléchargeable pour réaliser facilement la séance avec vos élèves.

 [bit.ly/stereotypes-sexistes-publicite](http://bit.ly/stereotypes-sexistes-publicite)



Kim Consigny

11 fiches pédagogiques, 3 fiches intercycles et de nombreux témoignages, le tout réuni dans une brochure entièrement dédiée à **l'EMI dans le premier degré**. Éditée en 2018, cette brochure reste d'actualité. A consulter sans hésiter pour se lancer ou avoir de nouvelles idées d'activités.

 [bit.ly/emi-primaire](http://bit.ly/emi-primaire)



RGPD, infox, traces, réseaux sociaux... au total, plus de 300 questions tirées au sort de manière aléatoire pour tester vos connaissances dans les domaines du numérique et de l'EMI.

Connectez-vous, choisissez votre niveau (école, collège, lycée, parents) et hop, c'est parti !

Avec la réponse, vous avez aussi la possibilité de consulter des contenus et documents complémentaires pour en savoir plus.

 [emi.re/exos/exo.html](http://emi.re/exos/exo.html)



Kim Consigny

Et parce que le bon usage des écrans ne s'apprend pas uniquement à l'école, découvrez **La famille Tout-Ecran**.

Une mini-série vidéo, un guide, une BD et des idées d'activités pour sensibiliser avec humour et pédagogie les jeunes et leurs parents à un usage maîtrisé du numérique.

 [bit.ly/guide-famille](http://bit.ly/guide-famille)