

ORGANISATION DE L'OBSERVATION DE
L'ÉCLIPSE ANNULAIRE DU 1^{ER} SEPTEMBRE 2016
IEN LA POSSESSION

LES JOURS PRÉCÉDENTS L'ÉCLIPSE

Au niveau de chaque classe : Déterminer 5 groupes d'élèves (groupe de 6 élèves maximum). Prévoir au minimum un parent accompagnateur par classe (les animateurs TAP seront mobilisés pour renforcer l'équipe d'encadrement).

Expliquer au parent accompagnateur et/ou l'animateur TAP son rôle pendant l'observation.

Au niveau de l'école : Déterminer des zones d'observations dans l'école pour chacune des classes (matérialisées au sol par de la craie, des plots...)

Prévoir des éléments d'occultation dans les classes de maternelle si besoin.

Synchroniser les différentes montres ou horloges.

LE JOUR DE L'ÉCLIPSE

07h50 - 11h00 : Matinée de classe (en fin de matinée, prévoir un temps de rappel de l'organisation de l'observation et des mesures de sécurité aux élèves et aux adultes accompagnateurs)

11h00 - 12h20 : Pause méridienne (horaires aménagés pour la journée éclipse)

12h20 : Prise en charge des élèves par les enseignants dans les classes.

Pour les élèves de cycle 1

12h20 - 12h30 : Regroupement. Explication des consignes d'observation.

12h30 - 12h45 : **OBSERVATION INDIRECTE** de l'éclipse (phase du premier contact) avec les élèves de cycle 1 (PS/MS/GS). Les ATSEM, les animateurs TAP et des parents d'élèves renforcent l'encadrement.

Rappel : l'observation indirecte se réalise sous forme :

- sténopés à partir de feuilles de papier trouées
- écumoires
- mains croisées
- feuillages

cf : <http://bloc-note.ac-reunion.fr/la-possession-eclipse/>

12h45 : fin de l'observation pour les élèves de cycle 1. Retour en classe.

12h45 - 14h45 : sieste - activités de classe.

14h45 - 15h45 : APC pour l'ensemble de la classe (soumis à accord parental).

Exploitations possibles en classe :

Lecture d'album

Théâtre d'ombres

Production plastique

Comptine

Cf : <http://bloc-note.ac-reunion.fr/la-possession-eclipse>

Pour les GS/CP : décroissement possible.

Pour les élèves de cycle 2 et cycle 3

12h20 - 12h45 : Rappel de l'organisation de l'observation, des différents moments, des tâches à réaliser, et des documents supports qui seront utilisés. Recueil des représentations.

Lancement d'une activité contrat qui sera réalisée tout au long de l'après-midi (entre les observations)

Distribution des lunettes.

12h45 - 13h10 : **PREMIÈRE PHASE D'OBSERVATION** (premier contact)

L'enseignant se rend avec le groupe 1 (6 élèves maximum) dans la zone attribuée à sa classe. Lors du déplacement, les élèves et l'enseignant portent les lunettes. Le reste des élèves est sous la surveillance d'un parent d'élève et/ou animateur.

Observation du phénomène muni des lunettes **pendant 1 minute maximum**.

Retour en classe. Le groupe 1 peut renseigner le "carnet éclipse" en classe (cf. ci-joint)

L'enseignant récupère le groupe 2 pour l'observation d'une minute maximum.

Et ainsi de suite jusqu'au groupe 5.

13h10 - 13h30 : mise en commun, premières impressions ...

13h30 - 13h50 : **DEUXIÈME PHASE D'OBSERVATION** (premier contact)

Même organisation que la première observation. Observation du phénomène **pendant 1 minute maximum**.

13h50 - 14h00 : Préparation en classe des élèves à l'observation de la phase centrale (maximum de l'éclipse).

Rappel des conditions de sécurité : **garder les lunettes malgré la baisse de luminosité et la relative obscurité.**

Rappel des éléments d'observation : position des astres, température ambiante ressentie, relevé de la température, niveau sonore ambiant, impressions...

14h00 – 14h05 : **CHEMINEMENT VERS L'OBSERVATION DE LA PHASE CENTRALE**

La classe entière quitte la classe entre 14h00 et 14h05 (en fonction du délai de cheminement) pour être sur la zone d'observation dédiée dans l'école au plus proche de 14h08. Les adultes accompagnateurs sont présents et aident l'enseignant à encadrer les élèves.

Pour fluidifier la conduite des élèves sur les zones d'observation, les classes les plus éloignées (à l'étage par exemple) sortiront en premier, suivies des classes les plus proches.

Remarque : Une rotation en demi-classes est possible selon la taille de l'établissement ou de l'espace d'observation.

Les élèves n'observent pas tout de suite le soleil et attendent le signal de leur professeur (14h09).

14h09 - 14h10 : TROISIÈME PHASE D'OBSERVATION : Phase centrale

Durée précise de la phase centrale : 55 secondes.

Observation du phénomène **pendant 1 minute maximum**.

14h10 - 14h20 : Retour en classe. Mise en commun, impressions, carnet éclipse à compléter.

14h20 - 14h45 : QUATRIÈME PHASE D'OBSERVATION (Troisième contact)

Même organisation que la première observation.

Observation du phénomène **pendant 1 minute maximum**.

14h45 - 15h00 : Démarrage du temps APC spécifique éclipse.

Les élèves ne participant pas à l'APC seront récupérés par un parent dans la classe.

Les lunettes restent à l'école. (cf. autorisation parentale jointe)

Mise en commun de la quatrième observation.

15h00 - 15h45 : Activités de prolongement en rapport avec l'éclipse :

- Observation indirecte en petits groupes
- Carnet éclipse
- Travail sur un chant
- Lecture d'un album
- Théâtre d'ombres

... cf <http://bloc-note.ac-reunion.fr/la-possession-eclipse/>

<p>Remarque : Les lunettes, qui sont à usage unique, seront récupérées par les enseignants à 14h45 (si sortie avant APC) ou 15h45 et seront détruites.</p>
