



DEFIS DE LA SEMAINE (SOUS FORMES DE RITUELS/JEUX) QUI DURE 5 A 10 MINUTES :

Défi 1 : réaliser un papillon en 3D (porte stylo)

Défi 2 : réaliser une carte pour la fête des pères



EXPLICATION DES DEFIS PAGE 9



SEMAINE 5 : THEME DES PAPILLONS ET FETE DES PERES


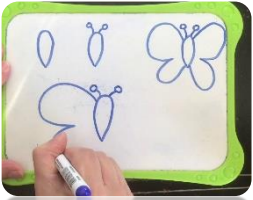




ACTIVITES-semaine 5

- Continuer le rituel de la date expliqué précédemment (Aujourd'hui nous sommes (jour) ; écriture du jour en capitale)
- présenter la météo en faisant une phrase : Quel temps fait-il aujourd'hui ? Il fait beau, il pleut...
- Comment te sens-tu aujourd'hui ? joyeux ? en forme ? un peu fatigué ? vexé ? en colère ? tranquille ? apaisé ? (Poser la question à votre enfant à différents moments de la journée pour qu'il ait différentes réponses et qu'il mette des mots sur ce qu'il ressent ; exemple : quand il fait du yoga pour enfants : il peut être apaisé, quand il ou elle prépare sa carte des fêtes des pères, il ou elle est content(e)...

Voici une vidéo intéressante montrant comment la chenille devient un papillon (vidéo de 2min46) : <https://www.youtube.com/watch?v=pWXfhRVYyZQ>



Activités autour des gestes barrières	Dessiner pour papa/le cadeau de la fête des pères	Une comptine pour papa/Phonologie (articulation, prononciation, scander des syllabes/ comptine)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (mathématiques)
<p>-Affiche à décrire : les 7 gestes barrières des super-héros (5 à 10 minutes)</p>  <p>Objectif : -décrire une affiche -mémoriser les gestes barrières</p> <p>Méthode : Cela fait quelques semaines que nous travaillons sur les gestes barrières, il s'agit de voir si les enfants ont bien mémorisé ses gestes. Dans un premier temps, sans que vous ne l'aidiez ou sans qu'il observe l'affiche, demander à votre quels gestes peuvent lui permettre de ne pas attraper les microbes ? Une fois qu'il en aura énuméré quelques-uns, il va</p>	<p>- dessin par étapes-dessiner un papillon (10 à 15 minutes)</p>  <p>Objectif : -Dessiner un papillon en respectant chaque étape</p> <p>Méthode : Faire progressivement en respectant bien une étape une à une. Observer ce qui a été ajouté à chaque fois, prendre son temps. Tu pourras t'entraîner sur une ardoise ou une feuille blanche puis tu pourras le faire au propre sur une feuille blanche, tu rajouteras de la couleur à l'aide de crayons de couleurs et tu pourras offrir ton dessin à ton papa.</p>	<p>-Une comptine pour papa (5 min lundi, mardi, jeudi)</p>  <p>Objectif : -mémoriser les paroles d'une comptine pour la réciter à son papa</p> <p>Méthode : répéter une phrase une à une (faire répéter chaque jour) Faire des gestes pour chaque phrase pour aider à mémoriser</p> <p>Matériel : les paroles de la comptine (à la page 13)</p> <p>-Comptines avec répétition de syllabes</p> <p>Objectif : -Répéter des phrases - faire prendre conscience aux élèves des répétitions dans une comptine</p> <p>Méthode : Cette fois-ci le but n'est pas de mémoriser mais de répéter des phrases afin que l'élève comprenne qu'il y a des mots qui sont répétés plusieurs fois. L'élève fera</p>	<p>-Ecoute de l'histoire -la chenille qui fait des trous</p> <p>Objectif : -reconnaitre rapidement des petites quantités -compter le nombre de trous fait par la chenille</p> <p>Méthode : Commencer à regarder la vidéo : La chenille qui fait des trous d'Eric Carle, avant même d'écouter l'audio, l'adulte veillera à mettre « pause » à 0 :33 sur la vidéo, l'enfant observera combien de trous a fait la chenille dans la pomme le lundi : 1 (puis confirmation avec l'audio de la vidéo), ainsi de suite pour les poires (2 trous) à 0 :42 ; à 51 secondes de la vidéo : pour les prunes (3 prunes) ...ainsi de suite.</p> <p>Matériel : vidéo la chenille qui fait des trous d'Eric Carle</p> 

pouvoir confirmer en décrivant une à une ce que font les super-héros comme lui pour se protéger des microbes et des virus.

Matériel : affiche à la page 10

Matériel : sur ardoise, ou sur feuille blanche qui est glissée dans une pochette transparente ou sur une feuille blanche, modèle du dessin par étape à la page 11

-Le cadeau de papa : le diplôme du meilleur papa



En plus du porte stylo en forme de papillon que tu offriras à ton papa, tu vas également lui offrir un diplôme du meilleur papa. L'adulte en amont aura reproduit le diplôme sur une feuille blanche et complètera avec l'enfant qui lui dictera ce qu'il faudra rajouter. (Modèle à la page 12)

preuve d'attention pour repérer ces mots répétés

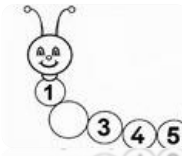
Matériel : La comptine « le coq » de Christina Dorner et la comptine « six chaussettes » de Christina Dorner (à la page 13)

-La chenille des nombres (le chiffre manquant)

Objectifs : -retrouver le chiffre manquant sur la chenille puis l'écrire

Méthode :



En amont, l'adulte aura dessiné plusieurs chenilles comme le modèle ci-dessous (explication à retrouver à la page 14) :



L'élève devra retrouver le chiffre manquant, à l'oral il devra dire le chiffre qui manque puis l'écrire (sur l'image ci-dessus par exemple, c'est 2).

Pour les élèves qui ont un peu plus de mal : pour nommer le chiffre : s'aider du référent (bande numérique) que je propose à la page 14

Matériel : feuille blanche, feutre, bande numérique à la page 14

Principe alphabétique (lettres)	Une pensée pour ton papa chaque jour	LANGAGE à l'aide d'albums	SPORT (10 à 15 minutes par jour)
 <p>-Ecrire en capitale « BONNE FETE PAPA » sur la carte de fête des pères.</p> <p>Objectif : -écrire en capitales BONNE FETE PAPA</p> <p>Méthode : -écrire sous forme de dictée de lettres</p> <p>-ou l'adulte écrit une lettre une à une, exemple : l'adulte écrit B, l'enfant regarde et à son tour écrira la lettre M, et ainsi de suite.</p> <p>- ou si l'élève a encore du mal avec l'écriture : faire des pointillés comme ceci : PAPA et l'élève repasse par-dessus.</p> <p>Matériel : sur la carte de fêtes des pères (défi de cette semaine)</p>	<p>Surprise 1 : Ton papa aura droit a un massage des pieds ou du visage (joue, front, nez, yeux), en plus cela te permettra de revoir les parties du visage. C'est toi qui masseras délicatement le visage de ton papa</p> <p>Surprise 2 : Ecoute avec ton papa une très belle histoire pour la fête des pères : https://www.youtube.com/watch?v=-xFnqhgN4WQ</p>  <p>Surprise 3 : un beau dessin pour ton papa</p> <p>Tu pourras également lui réciter la comptine que tu auras apprise pour la fête des pères.</p>	<p>-Je vous encourage vivement à lire au moins un livre par jour à votre enfant, que ce soit pour travailler le langage, l'écoute, le vocabulaire mais aussi et surtout pour le plaisir d'écouter une histoire.</p> <p>Idées d'activités : imaginer la suite de l'histoire, décrire les illustrations, nommer les objets et personnages de l'histoire, raconter l'histoire, imaginer la suite d'une histoire, jouer l'album avec des peluches ou marionnettes.</p> <p>Histoire sur youtube, sur visiolivres, ebookids.</p> <p>Activités d'écoute d'histoires racontées :</p> <p>-Siméon le papillon de Antoon Krings (4min48) : https://www.youtube.com/watch?v=oim8d03Ae8E&feature=youtu.be</p>  <p>-Le jardin des papillons de Philippe Ug (2min05): https://www.youtube.com/watch?v=tE7UmHRDksg</p> 	<p>-Yoga pour enfants : le papillon, tourne tourne petite girouette, le cadeau</p> <p>Objectif : réaliser des postures de yoga pour enfants afin d'améliorer sa concentration, son attention, sa respiration et canaliser son énergie.</p> <p>Méthode : montrer à votre enfant l'image de la posture du papillon et des autres postures ou alors la vidéo avant de commencer, bien expliquer qu'il faut bien respirer, de faire cette activité calmement sans se précipiter. Faire autant de fois souhaitée.</p> <p>Matériel : images des postures aux pages 16,17,18</p> <p>Vidéo expliquant la position du papillon : https://www.youtube.com/watch?v=kyAIWfToMZU</p> 

- correspondance lettres de l'alphabet en scripte et en capitale (suite)



Objectif : - associer l'écriture en capitale à l'écriture en scripte d'une lettre de l'alphabet, à l'aide d'un référent

Méthode : L'adulte en amont aura écrit sur une feuille toutes les lettres de l'alphabet en capitales. Sur des petits morceaux de papier écrire les lettres de l'alphabet en scripte (cf. modèle pour écrire en scripte à l'identique). L'élève devra s'aider de son référent pour placer chaque lettre scripte sur la lettre en capitale



-minute papillon ! de Aurélie Valognes (bien regarder les illustrations parfois en trompe l'œil) 3min19 :

<https://www.youtube.com/watch?v=Eo6AUdUlcN>

0



Matériel : référent pour aider l'élève à associer les 2 écritures des lettres page 15

-Révision lettres de l'alphabet en capitales d'imprimerie : le JEU DE LA MARCHANDE de lettres. (10 à 15 minutes)



Objectif : -mémoriser, reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet

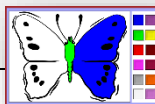
Méthode : L'adulte en amont aura écrit sur des petits papiers ou des bouchons de bouteille les lettres en capitales des mots

suivants : PAPA, FETE, CADEAU, CARTE.

L'enfant aura le modèle du mot PAPA écrit sur une feuille devant lui. Il devra se rendre au magasin (chez l'adulte qui joue avec lui) pour récupérer les lettres en lui demandant : je veux la lettre P s'il te plaît. Il ramènera la lettre P puis la placera sous son modèle. Puis il repartira au magasin pour prendre la prochaine lettre A. Si l'enfant a une bonne mémoire, il peut également demander toutes les lettres dont il a besoin en 1 ou 2 passage(s) dans le magasin de la marchande de lettres

Matériel : les lettres de chaque mot écrit en capitales sur des petits morceaux de papier, magasin de la marchande matérialisé par un plateau (ou casserole ou autre support) avec les différentes lettres en capitales à l'intérieur ou posé sur le plateau, le modèle de chaque mot en capitale sur une feuille

Site en ligne très intéressant pour faire du coloriage en ligne (papillon) : (plusieurs modèles de coloriage, en cliquant sur la couleur choisie, la couleur est nommée) : <http://www.toupty.com/coloriagesenligne.papillon.papillon2.html>



Je vous remercie

Madame ISSOP (maitresse Fatema) et madame DIJOUX

Ci-dessous vous pouvez retrouver quelques documents :





LES DÉFIS de LA SEMAINE

DEFI 1 : Réaliser un porte stylo en forme de papillon

But : réaliser un porte stylo pour la fête des pères

Déroulement : D'abord l'adulte dessinera une forme de papillon comme ceci (placer sans fixer le rouleau de papier toilette pour savoir la dimension des ailes afin qu'elles ne soient pas trop grandes ni trop petites)



Votre enfant découpera le contour.

Ensuite, votre enfant va peindre le rouleau avec la peinture de la couleur de son choix. Une fois, la peinture séchée, il faudra coller le rouleau sur le papillon découpée (bien coller au milieu), si la colle ne fixe pas bien, vous pouvez utiliser du scotch pour fixer. Pour les antennes vous pouvez le faire avec du papier aluminium, fixé avec du scotch. Vous pouvez rajouter les yeux du papillon au feutre et personnaliser votre papillon avec des décorations (paillettes ou autres) que vous avez chez vous.



Copyright © www.auxpetitesmains.net

Matériel : un rouleau de papier toilette, colle, ciseaux feuilles blanches, peinture, papier aluminium, pinceau, décoration (paillettes, gommettes) si vous le souhaitez et si vous en avez à la maison

DEFI 2 : Réaliser une carte pour la fête des pères

But : réaliser une carte pour la fête des pères

Déroulement : L'enfant placera sa main sur une feuille blanche. L'adulte fera le contour de sa main. Puis si l'enfant est suffisamment à l'aise avec les ciseaux il pourra découper avec l'aide de l'adulte, sinon l'adulte pourra découper le contour de la main sur la feuille blanche.

Décorer cette main : en coloriant ou en appliquant de la peinture d'un côté (laisser sécher) puis de l'autre côté (laisser sécher)

Sur cette carte, votre enfant doit écrire au feutre en capitale « BONNE FETE PAPA » (cf activité principe alphabétique pour la méthode) sur un côté, et de l'autre côté il pourra dessiner un beau papillon (activité dessin par étape proposée cette semaine). Vous pouvez décorer cette carte en ajoutant des détails personnalisés (des paillettes ou autres)



Si vous souhaitez faire une carte pour la fête des pères, différente de celle proposée dans ce document, il n'y a aucun problème, le plus important c'est que vous vous amusiez en la réalisant

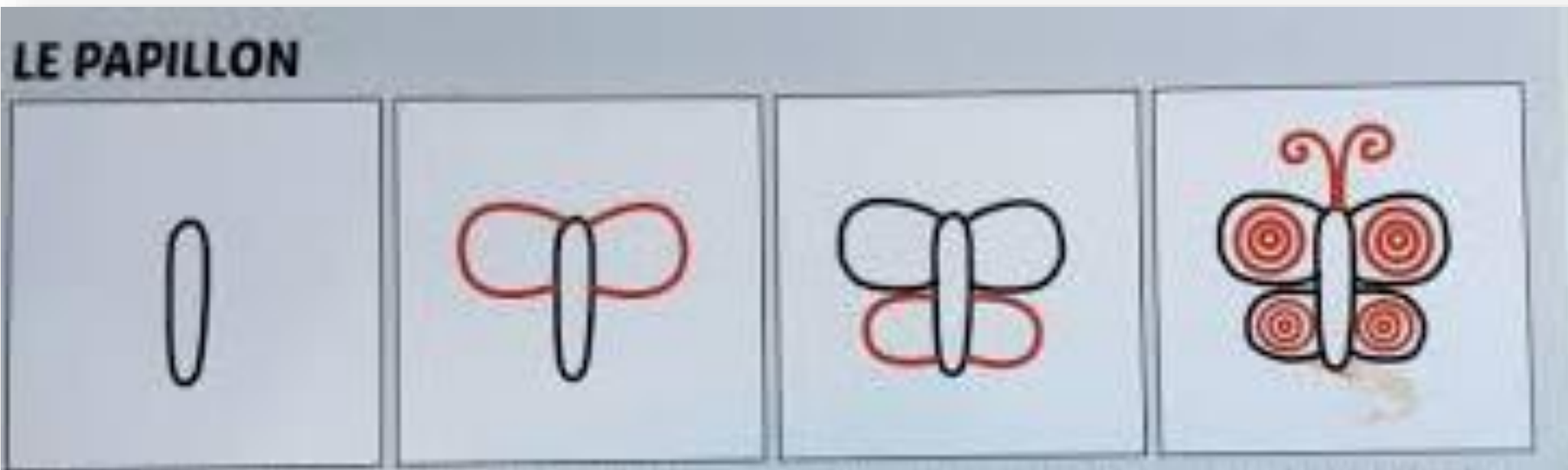
Matériel : feuille blanche, ciseaux, feutres, peinture ou crayon de couleur



Affiche sur les gestes barrières



DESSIN PAR ÉTAPE : LE PAPILLON



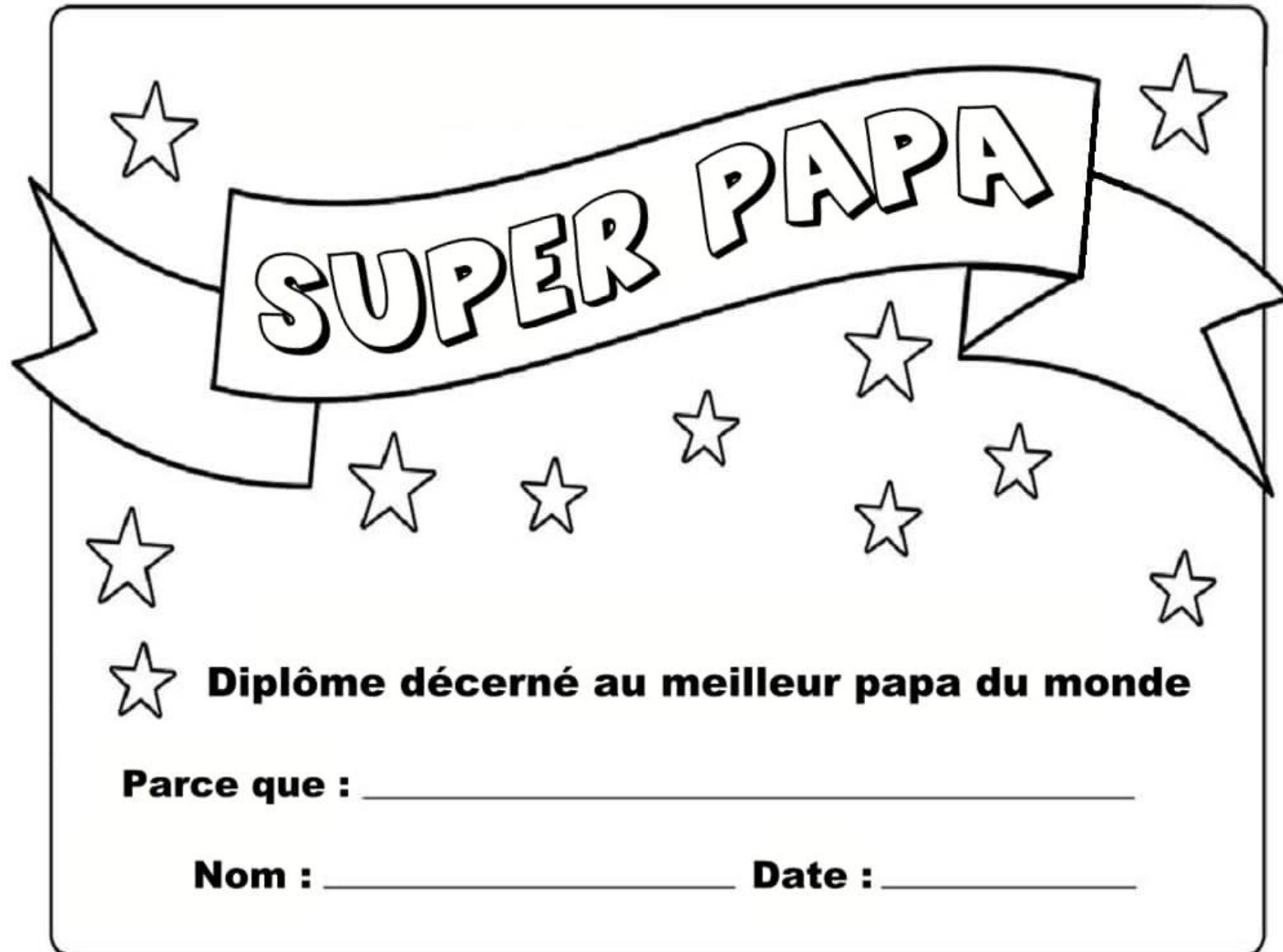
1

2

3

4

Modèle/exemple du diplôme du meilleur papa à reproduire



COMPTINE POUR PAPA ET COMPTINES À RÉPÉTITIONS

PAPA

Un tout petit poème
Pour mon papa que j'aime

Un gros baiser gentil
Pour mon papa chéri

Et un joli sourire pour lui faire
plaisir

BONNE FÊTE PAPA!

Six chaussettes

Christina Dorner

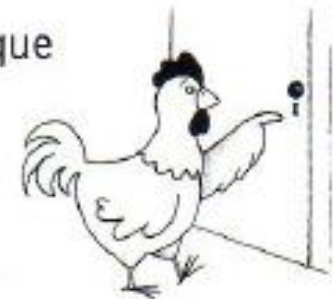
Une saucisse, cisse, cisse
Six chaussettes, settes, settes
Sept chaussures, sures, sures
Sur le fil, fil, fil.



Le coq

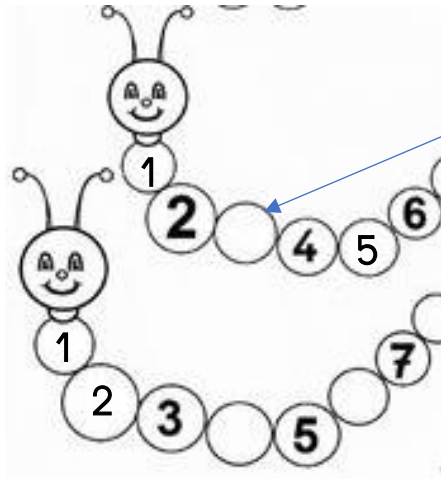
Christina Dorner

Toc, toc,
Le coq toque à la porte
Tic, tic,
De la nouvelle boutique
Tec, tec,
Avec son petit bec
Tac, tac,
Pour acheter un sac!



La chenille des nombres : le chiffre manquant

Exemple à reproduire pour votre enfant :



Chiffre à trouver et à écrire soit sur le modèle que vous aurez fait soit sur une feuille.

Le chiffre manquant est 3 (dit à l'oral) puis écrit sur une feuille

Dessiner une chenille, votre enfant devra trouver un chiffre manquant. Il peut s'aider de la bande numérique ci-dessous. Si votre enfant est plus très à l'aise, vous pouvez faire avec des chiffres allant jusqu'à 8 ou 9 (en fonction de ses capacités)

Référent pour aider l'élève à trouver le chiffre manquant :



Correspondance lettre scripte avec lettre en capitale (référent)

Ecriture en capitale	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Ecriture scripte	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



YOGA POUR ENFANTS : le papillon, le cadeau, tourne tourne petite girouette

LE PAPILLON



Cette posture amusante donne la bonne habitude de se tenir droit, sans pour autant « raidir » l'enfant. Elle peut être proposée le matin ou en journée. Elle aide l'enfant à se concentrer.



1 Tu t'assois en tailleur comme un petit Indien, les deux mains l'une dans l'autre.



2 Tu prends appui sur un bras et tu soulèves une fesse...



3 ... puis l'autre, en te balançant tout doucement.



4 Te voici maintenant bien posé sur tes deux ischions*, ton dos est droit et tes mains sont posées sur tes genoux écartés.

5 Alors comme un papillon qui bat des ailes, tu montes tes jambes comme si tes genoux voulaient se toucher.



6 Puis tu redescends tes genoux en t'aidant un peu de tes mains. Tu les montes, tu les baisses... plusieurs fois.

* Les ischions (se prononce : is-kions) sont les 2 os pointus situés sous les fesses, sur lesquels on s'assoit.

Petit yoga

Le cadeau

La posture du cadeau permet l'étirement de tout le dos et fortifie les bras. Elle valorise aussi la joie de donner et favorise l'estime de soi.



1 Tu es debout, les pieds bien enfoncés dans le sol, tes bras sont tout mous.



2 Tu ouvres les mains devant toi, tu plies tes bras, comme si tu portais un cadeau fragile et précieux.



3 En inspirant, tu montes tes bras. Tout ton corps s'étire. Tu places le cadeau au-dessus de ta tête. Tu veux que tout le monde voie ce magnifique présent !



4 Tu redescends tes bras vers l'avant. Tes bras repliés tiennent encore ton présent.



5 Puis tes paumes de mains se tournent vers le ciel et tes bras se tendent. Tu offres ton cadeau avec une joie immense !



6 Maintenant que tu as donné ton cadeau, tu croises tes mains sur ton cœur pour garder au chaud ce grand bonheur !

Ta pause yoga

POMME D'API 

TOURNE, PETITE GIROUETTE



Ça fait du bien !
Tes muscles sont bien étirés,
tu te sens souple et léger,
de la tête aux pieds !

- 1** Tu es assis, le dos bien droit, tes jambes serrées allongées devant toi. Tu appuies fort tes mains au sol.
- 2** Tu soulèves ta jambe droite, tu la passes par dessus l'autre, le genou plié. Tu te prepares à tourner doucement tout le haut de ton corps.
- 3** La main gauche sur ton genou droit, l'autre main bien à plat derrière toi, tu pivotes sur le côté. Respire...
- 4** Après quelques secondes dans cette position, tu reviens doucement dans ton axe. Fais une petite pause pour bien respirer... avant de recommencer de l'autre côté !

Conception et textes : Elisabeth Jouanneau - Illustrations : Yip Chen - Pomme d'Api n°233