

vendredi 12 juin 2020

Temps 1 : 25 min – Rituels

Matériel nécessaire : tout support sur lequel l'enfant peut écrire et/ou dessiner : sur une feuille, dans un cahier, sur une ardoise....


Parents : Demander à vos enfants de toujours faire des phrases complètes

1) Le calendrier

Parents : Affichez le calendrier du mois de juin ci-dessous à l'écran

Consignes pour la date:

- Dis à tes parents quel jour nous sommes aujourd'hui, **en montrant la case du jour avec le doigt**
- Dis à tes parents quel jour nous étions hier (réponse : Hier nous étions jeudi)
- Dis à tes parents quel jour nous serons demain (réponse : Demain nous serons samedi)
- Parents : dites la date à haute voix en insistant sur le nombre du jour du mois :
Aujourd'hui, nous sommes donc vendredi **12** juin 2020
D'après toi, combien de jours sont passés dans le mois ? (réponse : 12 jours sont passés dans le mois).
Si votre enfant ne le sait pas, répétez une fois « vendredi 12 », ensuite dites-lui, « aujourd'hui nous sommes vendredi **12** juin, il y a donc **12 jours** qui sont passés dans le mois

| JUIN 2020  | | | | | | |
|---|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| LUNDI lundi lundi | MARDI mardi mardi | MERCREDI mercredi mercredi | JEUDI jeudi jeudi | VENDREDI vendredi vendredi | SAMEDI samedi samedi | DIMANCHE dimanche dimanche |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

2) Ecriture de la date

Consigne : Ecris la date du jour en écriture cursive (ou attaché)

3) La météo

Consigne 1 : Dessine la météo du jour.

Consigne 2 : Explique à tes parents ce que tu as dessiné.

Consigne 3 : Réponds aux questions :

- a) Est-ce que c'est le temps que tu avais deviné hier ?
- b) Te rappelles-tu du temps qu'il a fait hier ? **Parents : si votre enfant ne le sait plus, dites-le-lui.**
- c) Est-ce que le temps d'aujourd'hui et le temps d'hier sont les mêmes ou bien est-ce qu'ils sont différents ?
- d) D'après toi, quel temps va-t-il faire demain ? Essaie de deviner

4) La comptine alphabétique

Consigne : Récite l'alphabet en marquant un temps d'arrêt à chaque lettre.

Temps 2 : 30 min

1) Comptine numérique :

Consigne : Dis la comptine numérique jusqu'à 30, en comptant de 5 en 5.

Si tu te trompes, tu t'arrêtes. Retiens bien le dernier nombre que tu as réussi à dire sans te tromper. Essaie d'aller plus loin la prochaine fois.

2) La place des nombres (ceci est un exercice important qui peut être proposé quotidiennement sous forme de jeu question/réponse)

Parents : cet exercice vient renforcer la connaissance des nombres. Vous allez dire au hasard les nombres entre **1 et 30** à votre enfant.

Objectif : connaître le nombre qui est juste avant et le nombre qui vient juste après un nombre donné.

Consigne : Dis le nombre qui vient avant le nombre que ton parent te donne

Pour les parents : POUR ALLER PLUS LOIN, l'enfant peut aussi dire le nombre qui vient après le nombre donné

3) Problème : LES VOITURES ET LES MOTOS

Parents : votre enfant peut faire des dessins pour l'aider, ou bien utiliser des jouets ou des images de motos et de voitures. Il-Elle peut manipuler si besoin. Laissez-lui le temps de chercher, observez comment il-elle procède et dites-nous ses réussites et ses difficultés. Si c'est trop compliqué, arrêter l'exercice.

Tu sais que les voitures ont 4 roues et les motos 2 roues.

Consigne : réponds aux questions :

a) Alain travaille dans un garage. Il a 6 roues. Combien de motos peut-il réparer ?

Réponse : trois

b) Caroline travaille avec Alain, elle a trouvé 2 roues qui étaient cachées : maintenant ils ont 8 roues. Combien de voitures peuvent-ils réparer ? *Réponse : deux*

c) Le patron du garage a acheté 2 roues en plus. Maintenant le garage a 10 roues. Il veut utiliser toutes les roues. Combien de voitures et de motos peut-il réparer ? Il ne faut plus qu'il reste de roues.

Parents : plusieurs réponses sont possibles

Réponses possibles attendues :

- 5 motos

- 1 voiture et 3 motos

- 2 voitures et une moto

1) Vocabulaire

Parents : Aujourd'hui nous allons travailler sur l'expression : « Garder une distance d'un mètre »

Donnez à votre enfant un mètre mesureur ou un objet qui mesure un mètre.

A dire à l'enfant : La distance c'est quand on mesure ce qui sépare des objets ou des personnes.

La distance qu'il faut respecter pour se protéger du coronavirus est de 1 mètre

Consigne : dis à ton parent combien de pas il faut que tu fasses pour être à une distance d'1 mètre de lui.



2) Phonologie

a) Consigne : Dis à tes parents le nombre de syllabes qu'il y a dans le mot « DISTANCE »

Réponse : deux (DIS TANCE : deux syllabes orales)

Parents : votre enfant peut scander le mot en tapant dans les mains ou avec les doigts

b) Consigne : Dis à tes parents quelle est la syllabe d'attaque dans le mot « DISTANCE »

Réponse : « DIS », la syllabe d'attaque c'est la première syllabe du mot

c) Consigne : Dis à tes parents quelle est la syllabe finale dans le mot « DISTANCE »

Réponse : « TANCE », la syllabe finale c'est la dernière syllabe du mot

d) Ecoute bien les mots que va te dire ton parent !

Consigne 1 : Dis à ton parent quel mot commence comme « DISTANCE »

Tracteur - triste – disputer – ensuite (réponse disputer)

assiette – distribuer – samedi – novembre (réponse distribuer)

e) Ecoute bien les mots que va te dire ton parent !

Consigne 1 : Dis à ton parent quel mot finit comme « DISTANCE »

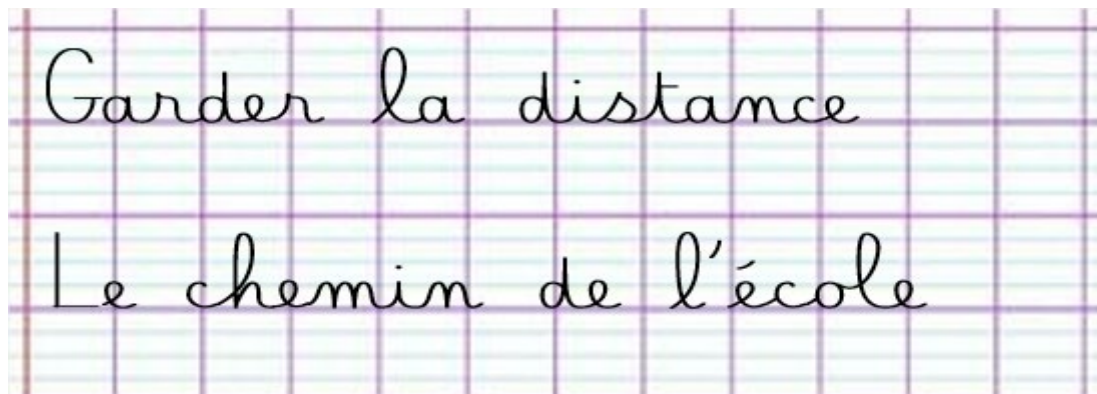
chanson – chiffon – vacances – boire (réponse vacances)

comptine – banane – salir – balance (réponse balance)

3) Lignes d'écriture :

Parents : Voici des lignes d'écriture à reproduire sur des lignes d'une feuille quadrillée ou sinon sur un cahier.

Il est important de proposer à vos enfants d'écrire des groupes de mots ou des phrases simples pour travailler l'amélioration du geste graphique et la structure des phrases en français.



Temps 4 : 25 min

DEFI SCIENTIFIQUE : les ombres suite

A réaliser sous la surveillance d'un adulte !

Matériel nécessaire :

- une source lumineuse (lampe de poche, lampe torche du smartphone...)
- des objets (jouets...)
- feuille A4, feutres, crayons, peinture..
- un support de projection : mur ou sol

Parents :

Pour compléter cette activité, ou pour en garder le souvenir, vous pouvez créer avec votre enfant des coloriages d'ombres :

Il-elle place une figurine, un objet (un dinosaure, une poupée...) devant une feuille posée au sol ou au mur puis crée son ombre en positionnant correctement la lumière, votre enfant trace le contour de l'ombre et voici un beau dessin à investir !

Consigne : Projette l'ombre d'un de tes jouets préférés sur une feuille, puis trace le contour de l'ombre. Tu peux ainsi colorier avec l'outil de coloriage que tu veux N'hésite pas à nous envoyer une photo si c'est possible

Voici un exemple d'ombre de jouet

