

mardi 9 juin 2020

Temps 1 : 25 min – Rituels

Matériel nécessaire : tout support sur lequel l'enfant peut écrire et/ou dessiner : sur une feuille, dans un cahier, sur une ardoise....

Parents : Demander à vos enfants de toujours faire des phrases complètes

1) Le calendrier

Parents : Affichez le calendrier du mois de juin ci-dessous à l'écran

Consignes pour la date:

- Dis à tes parents quel jour nous sommes aujourd'hui, **en montrant la case du jour avec le doigt**
- Dis à tes parents quel jour nous étions hier (réponse : Hier nous étions lundi)
- Dis à tes parents quel jour nous serons demain (réponse : Demain nous serons mercredi)
- Parents : dites la date à haute voix en insistant sur le nombre du jour du mois :
Aujourd'hui, nous sommes donc **mardi 9 juin 2020**
D'après toi, combien de jours sont passés dans le mois ? (réponse : 9 jours sont passés dans le mois).
Si votre enfant ne le sait pas, répétez une fois « mardi 9 », ensuite dites-lui, « aujourd'hui nous sommes mardi 9 juin, il y a donc **9 jours** qui sont passés dans le mois

JUIN 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2) Ecriture de la date

Consigne : Ecris la date du jour en écriture cursive (ou attaché)

3) La météo

Consigne 1 : Dessine la météo du jour.

Consigne 2 : Explique à tes parents ce que tu as dessiné.

Consigne 3 : Réponds aux questions :

- a) Est-ce que c'est le temps que tu avais deviné hier ?
- b) Te rappelles-tu du temps qu'il a fait hier ? **Parents : si votre enfant ne le sait plus, dites-le-lui.**
- c) Est-ce que le temps d'aujourd'hui et le temps d'hier sont les mêmes ou bien est-ce qu'ils sont différents ?
- d) D'après toi, quel temps va-t-il faire demain ? Essaie de deviner

4) La comptine alphabétique

Consigne : Récite l'alphabet en marquant un temps d'arrêt à chaque lettre.

1) Comptine numérique :

Consigne : Dis la comptine numérique jusqu'à 30, en comptant de 2 en 2.

Si tu te trompes, tu t'arrêtes. Retiens bien le dernier nombre que tu as réussi à dire sans te tromper. Essaie d'aller plus loin la prochaine fois.

2) La place des nombres (ceci est un exercice important qui peut être proposé quotidiennement sous forme de jeu question/réponse)

Parents : cet exercice vient renforcer la connaissance des nombres. Vous allez dire au hasard les nombres entre **1 et 30** à votre enfant.

Objectif : connaître le nombre qui est juste avant et le nombre qui vient juste après un nombre donné.

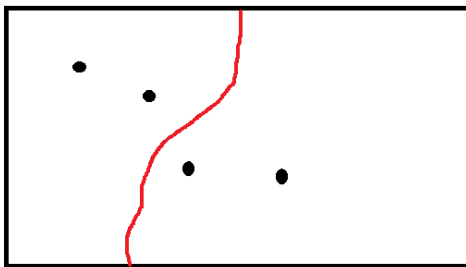
Consigne : Dis le nombre qui vient avant le nombre que ton parent te donne

Pour les parents : POUR ALLER PLUS LOIN, l'enfant peut aussi dire le nombre qui vient après le nombre donné

3) Problème : partage équitable

Matériel nécessaire : feuilles rectangulaires A4 ou A5 (moitié de A4), un crayon ou un stylo ou un feutre

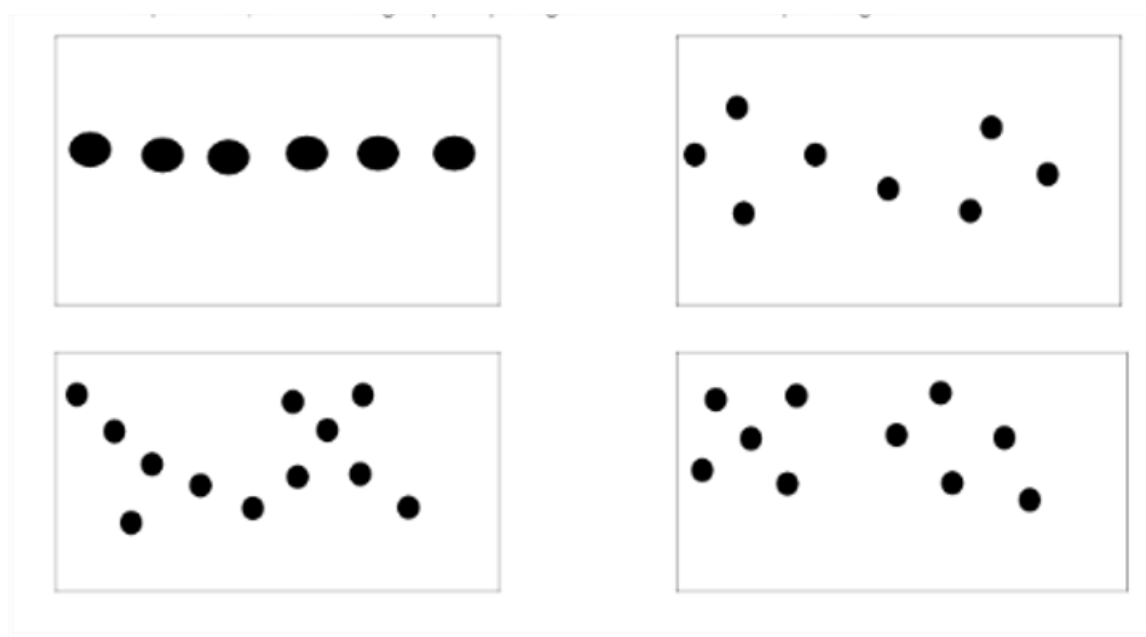
Parents : d'abord faites l'exemple avec 4 points : voici un exemple de partage équitable avec 4 points



Consigne : Cherche comment partager les points de chaque planche en 2 parties égales, comme dans l'exemple.

Pour t'aider, tu peux utiliser des graines.

Parents : Reproduisez les planches ci-dessous pour que votre enfant puisse faire l'exercice



LES GESTES BARRIERES

1) Vocabulaire

Parents : Aujourd'hui nous allons travailler sur l'expression : « Eviter de se toucher le visage »

Consigne : Mime quelqu'un qui touche les parties de son visage, en nommant les parties touchées.



2) Phonologie

a) Consigne : Dis à tes parents le nombre de syllabes qu'il y a dans le mot « TOUCHER »

Réponse : deux (TOU CHER : deux syllabes orales)

Parents : votre enfant peut scander le mot en tapant dans les mains ou avec les doigts

b) Consigne : Dis à tes parents quelle est la syllabe d'attaque dans le mot « TOUCHER »

Réponse : « TOU », la syllabe d'attaque c'est la première syllabe du mot

c) Consigne : Dis à tes parents quelle est la syllabe finale dans le mot « TOUCHER »

Réponse : « CHER », la syllabe finale c'est la dernière syllabe du mot

d) Ecoute bien les mots que va te dire ton parent !

Consigne 1 : Dis à ton parent quel mot commence comme « TOUCHER »

mouton – mardi – colle – toupie (réponse toupie)

petit – touffu – maman – moulin (réponse touffu)

e) Ecoute bien les mots que va te dire ton parent !

Consigne 1 : Dis à ton parent quel mot finit comme « TOUCHER »

chaise – table – marcher – courir (réponse marcher)

moulin – cantine – sac – sécher (réponse sécher)

3) Lignes d'écriture :

Parents : Voici des lignes d'écriture à reproduire sur des lignes d'une feuille quadrillée ou sinon sur un cahier.

Il est important de proposer à vos enfants d'écrire des groupes de mots ou des phrases simples pour travailler l'amélioration du geste graphique et la structure des phrases en français.



Temps 4 : 20 min

Défi arts plastiques

Te souviens-tu de GIUSEPPE ARCIMBOLDO, qu'on a vu en classe ? Il utilise des fruits et des légumes pour faire des portraits.



Parents : votre enfant peut utiliser des fruits, des légumes, des épluchures de fruits et de légumes, des feuilles, ...

Consigne : Toi aussi, utilise les fruits et légumes autour de toi pour réaliser un portrait comme Arcimboldo.

Amuse-toi, et n'oublie pas de faire une photo que tu peux nous envoyer !