

lundi 8 juin 2020

Temps 1 : 25 min – Rituels

Matériel nécessaire : tout support sur lequel l'enfant peut écrire et/ou dessiner : sur une feuille, dans un cahier, sur une ardoise....


Parents : Demander à vos enfants de toujours faire des phrases complètes

1) Le calendrier

Parents : Affichez le calendrier du mois de juin ci-dessous à l'écran

Consignes pour la date:

- Dis à tes parents quel jour nous sommes aujourd'hui, **en montrant la case du jour avec le doigt**
- Dis à tes parents quel jour nous étions hier (réponse : Hier nous étions dimanche)
- Dis à tes parents quel jour nous serons demain (réponse : Demain nous serons mardi)
- Parents : dites la date à haute voix en insistant sur le nombre du jour du mois :
Aujourd'hui, nous sommes donc **lundi 8 juin 2020**
D'après toi, combien de jours sont passés dans le mois ? (réponse : 8 jours sont passés dans le mois).
Si votre enfant ne le sait pas, répétez une fois « **lundi 8** », ensuite dites-lui, « aujourd'hui nous sommes **lundi 8 juin**, il y a donc **8 jours** qui sont passés dans le mois

JUIN 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2) Ecriture de la date

Consigne : Ecris la date du jour en écriture cursive (ou attaché)

3) La météo

Consigne 1 : Dessine la météo du jour.

Consigne 2 : Explique à tes parents ce que tu as dessiné.

Consigne 3 : D'après toi, quel temps va-t-il faire demain, essaie de deviner ?

4) La comptine alphabétique

Consigne : Récite l'alphabet en marquant un temps d'arrêt à chaque lettre.

1) Comptine numérique :

Consigne : Dis la comptine numérique jusqu'à 31.

Si tu te trompes, tu t'arrêtes. Retiens bien le dernier nombre que tu as réussi à dire sans te tromper. Essaie d'aller plus loin la prochaine fois.

2) La place des nombres (ceci est un exercice important qui peut être proposé quotidiennement sous forme de jeu question/réponse)

Parents : cet exercice vient renforcer la connaissance des nombres. Vous allez dire au hasard les nombres entre **1 et 30** à votre enfant.

Objectif : connaître le nombre qui est juste avant et le nombre qui vient juste après un nombre donné.

Consigne : Dis le nombre qui vient avant le nombre que ton parent te donne

Pour les parents : POUR ALLER PLUS LOIN, l'enfant peut aussi dire le nombre qui vient après le nombre donné

3) Problème : Partage

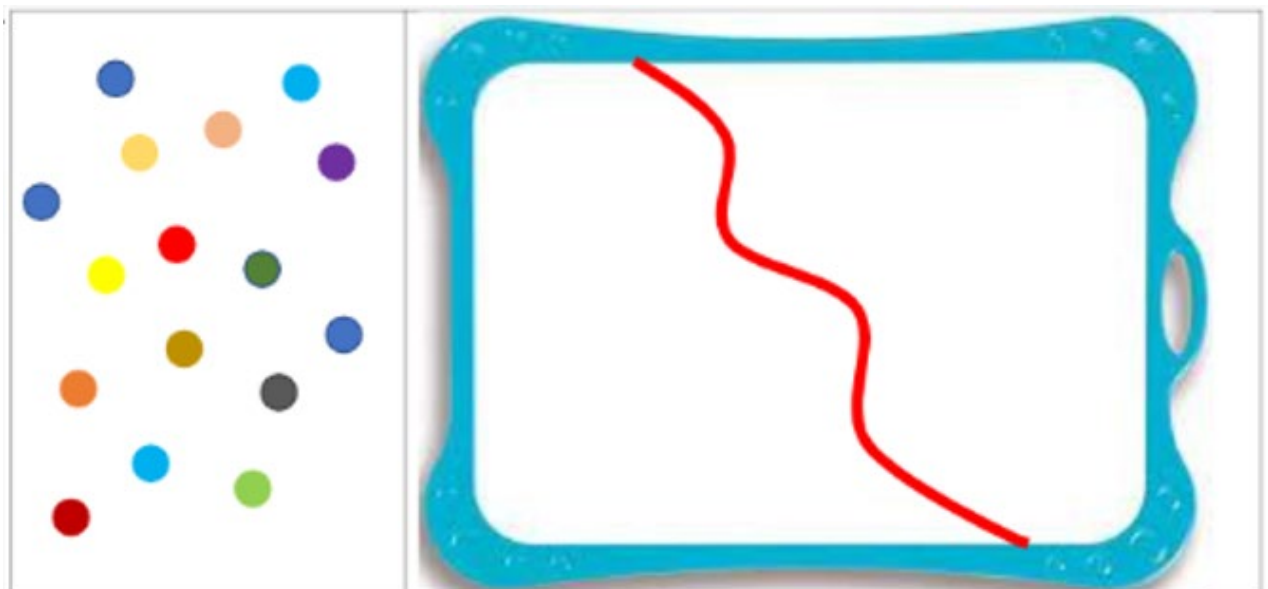
Matériel nécessaire : une feuille A4 ou une ardoise, des jetons, des LEGO ou des graines

Parents : il s'agit de travailler les partages équitables.

1) Tracer une ligne pour séparer la feuille ou l'ardoise en deux. Préparer des jetons ou graines ou LEGO pour aider votre enfant...

2) Dire un nombre pair (ex : 8, 10, 12, 14, 16) de jetons à partager

Voici un exemple :



Parents : faire un exemple avec une quantité de 8 jetons

Consigne : Cherche comment mettre même quantité de jetons de chaque côté de la ligne
Lorsque tu as trouvé, tu peux dessiner les jetons sur la feuille et recommencer avec une autre quantité ou faire une photo.

Parents : faire le même exercice avec une quantité de 10 puis 12 puis 14 puis 16

LES GESTES BARRIERES

1) Vocabulaire

Te souviens-tu des gestes barrières ?

Consigne1 : Explique à tes parents comment il faut éternuer.

(Réponses attendues : dans son coude ou dans un mouchoir jetable)

Parents : Aujourd'hui nous allons travailler sur les expressions :
« Eternuer dans son coude » et « éternuer dans un mouchoir »

ETERNUER c'est quand quelqu'un fait « ATCHOUM ». La consigne consiste à imiter quelqu'un qui éternue

Consigne2 : Mime quelqu'un qui éternue dans son coude.



2) Phonologie

a) Consigne : Dis à tes parents le nombre de syllabes qu'il y a dans le mot « ETERNUER »

Réponse : trois (E TER NUER : trois syllabes orales)

Parents : votre enfant peut scander le mot en tapant dans les mains ou avec les doigts

b) Consigne : Dis à tes parents quelle est la syllabe d'attaque dans le mot « ETERNUER »

Réponse : « E », la syllabe d'attaque c'est la première syllabe du mot

c) Ecoute bien les mots que va te dire ton parent !

Consigne 1 : Dis à ton parent quel mot commence comme « ETERNUER »

avion – tomate – école – tête (réponse école)

crocodile – éléphant – poule – canard (réponse éléphant)

3) Lignes d'écriture :

Parents : Voici des lignes d'écriture à reproduire sur des lignes d'une feuille quadrillée ou sinon sur un cahier.

Il est important de proposer à vos enfants d'écrire des groupes de mots ou des phrases simples pour travailler l'amélioration du geste graphique et la structure des phrases en français.



1) Activité artistique

Matériel nécessaire : une feuille, dans un cahier, des crayons, des feutres....

Tu as déjà mimé quelqu'un qui éternue dans son coude, maintenant tu vas dessiner un personnage qui éternue dans son coude. Choisis ton matériel et amuse-toi !

Consigne : Dessine un personnage qui tousse dans son coude

Parents : vous pouvez faire une photo de la production et nous l'envoyer

2) Activité physique : Equilibre

Attention : A faire sous la surveillance d'un adulte

Matériel : un parcours tracé (ou faire le tour d'un meuble de la maison), des objets légers, sans danger quand ils tombent, faciles à porter par les enfants (Kapla, cubes , dominos, rouleaux de papier toilettes, effets scolaires....)

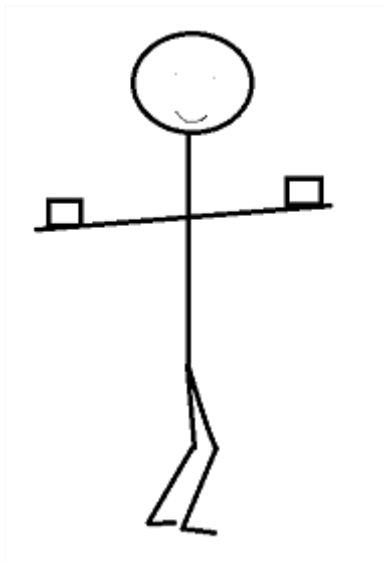
Règle :

- 1) se mettre debout
- 2) tendre les bras sur les côtés et ouvrir les mains vers le plafond (ou le ciel) pour que les parents puissent y poser des objets à transporter
- 3) suivre le tracé sans faire tomber les objets

But : faire un parcours sans tenir les objets : ils sont seulement posés.

Tu as gagné si tu as réussi à faire un parcours avec au moins 2 objets, c'est-à-dire un objet sur chaque bras ou main.

Consigne : fais un parcours en portant des objets en équilibre, les bras tendus



Parents : c'est vous qui posez les objets sur les bras ou les mains de votre enfant, commencez par des objets simples pour le-la mettre en confiance, puis proposez lui de battre son record en ajoutant un ou deux objets supplémentaires.

Vous pouvez aussi faire une photo de votre enfant et la partager avec nous.