

jeudi 11 juin 2020

Temps 1 : 25 min – Rituels

Matériel nécessaire : tout support sur lequel l'enfant peut écrire et/ou dessiner : sur une feuille, dans un cahier, sur une ardoise....


Parents : Demander à vos enfants de toujours faire des phrases complètes

1) Le calendrier

Parents : Affichez le calendrier du mois de juin ci-dessous à l'écran

Consignes pour la date:

- Dis à tes parents quel jour nous sommes aujourd'hui, **en montrant la case du jour avec le doigt**
- Dis à tes parents quel jour nous étions hier (réponse : Hier nous étions mercredi)
- Dis à tes parents quel jour nous serons demain (réponse : Demain nous serons vendredi)
- Parents : dites la date à haute voix en insistant sur le nombre du jour du mois :
Aujourd'hui, nous sommes donc jeudi **11** juin 2020
D'après toi, combien de jours sont passés dans le mois ? (réponse : 11 jours sont passés dans le mois).
Si votre enfant ne le sait pas, répétez une fois « jeudi 11 », ensuite dites-lui, « aujourd'hui nous sommes jeudi **11** juin, il y a donc **11** jours qui sont passés dans le mois

JUIN 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

2) Ecriture de la date

Consigne : Ecris la date du jour en écriture cursive (ou attaché)

3) La météo

Consigne 1 : Dessine la météo du jour.

Consigne 2 : Explique à tes parents ce que tu as dessiné.

Consigne 3 : D'après toi, quel temps va-t-il faire demain, essaie de deviner ?

4) La comptine alphabétique

Consigne : Récite l'alphabet en marquant un temps d'arrêt à chaque lettre.

1) Comptine numérique :

Consigne : Dis la comptine numérique jusqu'à 30, en comptant de 2 en 2.

Si tu te trompes, tu t'arrêtes. Retiens bien le dernier nombre que tu as réussi à dire sans te tromper. Essaie d'aller plus loin la prochaine fois.

2) La place des nombres (ceci est un exercice important qui peut être proposé quotidiennement sous forme de jeu question/réponse)

Parents : cet exercice vient renforcer la connaissance des nombres. Vous allez dire au hasard les nombres entre **1 et 30** à votre enfant.

Objectif : connaître le nombre qui est juste avant et le nombre qui vient juste après un nombre donné.

Consigne : Dis le nombre qui vient avant le nombre que ton parent te donne

Pour les parents : POUR ALLER PLUS LOIN, l'enfant peut aussi dire le nombre qui vient après le nombre donné

3) Problème : LES VOITURES ET LES MOTOS

Consigne : réponds aux questions :

a) Combien une voiture a-t-elle de roues? Si tu ne sais pas, observe une voiture et donne la réponse à ton parent. *Réponse : quatre*

b) Combien une moto a-t-elle de roues? *Parent : si votre enfant ne le sait pas, donnez-lui la réponse. Réponse : deux*

c) Eric a trouvé 1 voiture et 1 moto, mais elles n'ont pas de roues. Combien de roues doit-il acheter pour pouvoir jouer avec ses nouveaux jouets ? *Réponse : six (4 roues pour la voiture et 2 roues pour la moto)*

d) Marc doit réparer des jouets qui n'ont pas de roues. Il y a 2 voitures et 2 motos. Combien de roues doit-il acheter pour réparer les jouets ? *Réponse : douze*

LES GESTES BARRIERES

1) Vocabulaire

Parents : Aujourd'hui nous allons travailler sur l'expression : « Saluer sans se serrer la main »

Consigne : Comment peux-tu saluer un ami ou une copine sans lui serrer la main ?

Réponses possibles :

- en lui faisant un signe de la main
- en lui disant « Bonjour ! »



2) Phonologie

a) Consigne : Dis à tes parents le nombre de syllabes qu'il y a dans le mot « SERRER »

Réponse : deux (SE RRER (Sé Ré) : deux syllabes orales)

Parents : votre enfant peut scander le mot en tapant dans les mains ou avec les doigts

b) Consigne : Dis à tes parents quelle est la syllabe d'attaque dans le mot « SERRER »

Réponse : « SE » (Sé), la syllabe d'attaque c'est la première syllabe du mot

c) Consigne : Dis à tes parents quelle est la syllabe finale dans le mot « SERRER »

Réponse : « RER » (Ré), la syllabe finale c'est la dernière syllabe du mot

d) Ecoute bien les mots que va te dire ton parent !

Consigne 1 : Dis à ton parent quel mot commence comme « SERRER » (Sé Ré)

chat – sévère – route – coincer (réponse sévère)

zoo – lapin – carotte – céréale (réponse céréale)

e) Ecoute bien les mots que va te dire ton parent !

Consigne 1 : Dis à ton parent quel mot finit comme « SERRER »

chanson – chiffon – mesurer – boire (réponse mesurer)

comptine – banane – salir – entourer (réponse entourer)

3) Lignes d'écriture :

Parents : Voici des lignes d'écriture à reproduire sur des lignes d'une feuille quadrillée ou sinon sur un cahier.

Il est important de proposer à vos enfants d'écrire des groupes de mots ou des phrases simples pour travailler l'amélioration du geste graphique et la structure des phrases en français.



DEFI SCIENTIFIQUE : Les ombres

A réaliser sous la surveillance d'un adulte !

Matériel nécessaire :

- une source lumineuse (lampe de poche, lampe torche du smartphone...)
- des objets : des ustensiles de cuisine (passoire, casserole, cuillère...)
- un mur blanc

Consigne 1 : Réalise les ombres des divers objets sur le mur blanc

Consigne 2 : Choisis une des ombres que tu as créées. Dis à ton parent comment faire pour qu'elle soit plus grande, pour qu'elle soit plus petite.

Parents : noter ce que les enfants disent

Laisser à l'enfant le temps de faire des essais, de tâtonner, de changer de matériel.

Ces activités autour des ombres lui permettent de choisir ses objets, de tester et de recommencer.

Il fait des hypothèses, il expérimente, il constate si cela fonctionne ou pas, recommence et s'engage ainsi véritablement dans une démarche scientifique à travers le jeu.

Dans un premier temps proposer des objets de formes différentes avec des trous, des fentes, des transparences pour découvrir le principe de l'ombre.