

# vendredi 5 juin 2020

## Les activités de la journée se déroulent en 4 temps

**Temps 1 : 25 min – Rituels**

Matériel nécessaire : tout support sur lequel l'enfant peut écrire et/ou dessiner : sur une feuille, dans un cahier, sur une ardoise....


Parents : Demandez à vos enfants de toujours faire des phrases complètes

### 1) Le calendrier

Parents : Affichez le calendrier du mois de juin ci-dessous à l'écran

Consignes pour la date:

- Dis à tes parents quel jour nous sommes aujourd'hui, **en montrant la case du jour avec le doigt**
- Dis à tes parents quel jour nous étions hier (réponse : Hier nous étions jeudi)
- Dis à tes parents quel jour nous serons demain (réponse : Demain nous serons samedi)
- Parents : dites la date à haute voix en insistant sur le nombre du jour du mois :  
Aujourd'hui, nous sommes donc vendredi **5 juin 2020**  
D'après toi, combien de jours sont passés dans le mois ? (Réponse : 5 jours sont passés dans le mois).  
Si votre enfant ne le sait pas, répétez une fois « vendredi **5** », ensuite dites-lui, « aujourd'hui nous sommes vendredi **5 juin**, il y a donc **5 jours** qui sont passés dans le mois.

JUIN 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	29
29	30					

## 2) Écriture de la date

Consigne : Écris la date du jour en écriture cursive (ou attaché)

## 3) La météo

Consigne 1 : Dessine la météo du jour.

Consigne 2 : Explique à tes parents ce que tu as dessiné.

Consigne 3 : Est-ce que c'est le temps que tu avais deviné hier ?

D'après toi, quel temps va-t-il faire demain, essaie de deviner ?

## 4) La comptine alphabétique

Consigne : Récite l'alphabet en marquant un temps d'arrêt à chaque lettre. Tu peux t'aider de la frise de l'alphabet en lettres cursives ci-dessous en montrant la lettre que tu cites.

a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x
y	z				

### 1) Jeux sur les gestes barrières :

Parents : Voici un lien vers un petit jeu en ligne permettant d'associer une phrase sur les gestes barrières à une image.

<https://learningapps.org/display?v=pfs9zk7x520>

Consigne :

- Clique d'abord sur l'image pour qu'elle soit agrandie.
- Observe bien l'image
- Clique sur les petits casques un par un pour retrouver lequel correspond à l'image que tu viens de voir en grand.
- Dès que tu as trouvé la bonne explication (casque), prends le et mets le sur l'image.

### 2) La place des nombres : de 10 à 30 (c'est un exercice à répéter continuellement)

Parents : cet exercice vient renforcer la connaissance des nombres. Vous allez dire un nombre entre **10 et 30** à votre enfant. Vous pouvez les dire dans l'ordre croissant pour commencer puis au hasard. Il ou elle devra dire le nombre qui vient juste avant.

Vous pouvez aussi utiliser la frise numérique si besoin.

Objectif : connaître le nombre qui est juste avant un nombre donné

Consigne (pour l'enfant): Dis le nombre qui vient avant le nombre que ton parent te donne

Pour les parents : merci de nous dire si votre enfant réussit l'activité et

POUR ALLER PLUS LOIN, l'enfant peut aussi dire le nombre qui vient après le nombre donné (cette phase fera l'objet d'une activité dans les prochaines semaines)

### 3) Mobiliser le langage : Et demain ?

**Consigne** : Avant le confinement, il y avait école normalement, et la vie était « normale ». Aujourd'hui nous ne sommes plus confinés mais ton école est toujours fermée et nous devons appliquer des gestes barrières pour nous protéger des virus.

Comment imagines-tu l'école quand elle sera rouverte ? Tu peux raconter à tes parents comment tu penses ou comment tu voudrais que l'école soit quand tu pourras de nouveau y aller. Tu peux aussi dessiner comment tu imagines l'école pendant un moment particulier, comme la cantine.

*Pour les parents : Ce qui importe dans cet exercice, c'est que votre enfant puisse verbaliser comment il imagine l'école quand elle rouvrira. Enregistrez votre enfant quand il s'exprime, on pourra constater les structures langagières employées ainsi que les connecteurs temporels ou spatiaux (avant, ensuite... en haut, en bas...)*

*Il sera aussi important à travers cette activité que l'enfant puisse exprimer ses émotions, craintes, ou joie de retrouver l'école, voir les copains etc. Selon les travaux de Catherine GUEGUEN, pédiatre, il est important que l'enfant puisse mettre des mots sur ses émotions afin qu'il puisse au mieux les gérer, au pire s'en affranchir avec le temps.*

*Le dessin est une manière de lier l'écrit, la représentation à l'idée que l'enfant a de l'école de demain.*

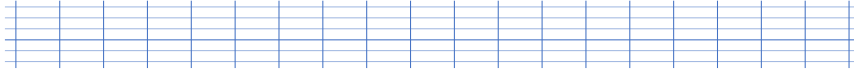
**Envoyez-nous ses productions.**

1) Ecriture du prénom (à réitérer le plus possible pour la régularité des lettres)

Matériel : une feuille blanche A4, un stylo ou un feutre fin, ou ardoise, ou tout support sur lequel l'enfant peut écrire

Parents : il s'agit maintenant d'apprendre à améliorer le geste graphique (comment on tient son stylo et comment on forme les lettres en respectant les lignes).

Il faut lui proposer les lignes d'écriture comme ceci :



Ou comme ceci :



Consigne : Ecris ton prénom en lettres cursives (en attaché) en respectant bien les lignes.

2) Ecriture :

Je t'aime maman

C'est la fête des mamans

Maman c'est la plus gentille.

Des fleurs pour maman

Parents : Voici quelques lignes d'écriture pour travailler et améliorer le geste graphique et les codes de l'écrit.

Le thème retenu ici, est bien sûr la fête des mères qui aura lieu dimanche.

Il est néanmoins primordial qu'ils prennent l'habitude d'écrire sur des lignes quadrillées de manière à travailler la régularité des lettres.

Activités artistiques :

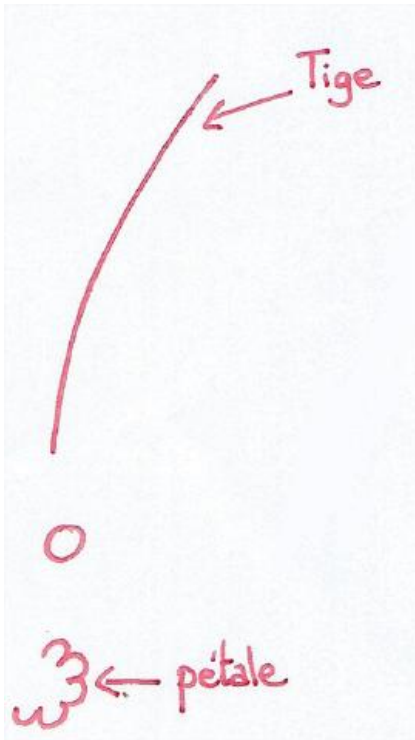
Dessignons une fleur pour maman !

C'est bientôt la fête des mamans, alors si nous lui faisons un beau dessin ?

Prends une feuille blanche. Fais une tige, c'est un trait oblique un peu arrondi. Au bout de celle-ci, en haut, tu fais un rond. Autour du rond tu fais des ponts pour faire les pétales.

Ensuite tu pourras décorer ce dessin, mettre des couleurs, et aussi écrire

«Je t'aime maman».



Tu peux aussi remplir la feuille de fleur, et rajouter des cœurs.