

mardi 2 juin 2020

Les activités de la journée se déroulent en 4 temps

Temps 1 : 25 min – Rituels

Matériel nécessaire : tout support sur lequel l'enfant peut écrire et/ou dessiner : sur une feuille, dans un cahier, sur une ardoise....

Parents : Demander à vos enfants de toujours faire des phrases complètes

1) Le calendrier

Parents : Affichez le calendrier du mois de juin ci-dessous à l'écran

Consignes pour la date:

- Dis à tes parents quel jour nous sommes aujourd'hui, **en montrant la case du jour avec le doigt**
- Dis à tes parents quel jour nous étions hier (réponse : Hier nous étions lundi)
- Dis à tes parents quel jour nous serons demain (réponse : Demain nous serons mercredi)
- Parents : dites la date à haute voix en insistant sur le nombre du jour du mois :
Aujourd'hui, nous sommes donc **mardi 2 juin 2020**
D'après toi, combien de jours sont passés dans le mois ? (réponse : 2 jours sont passés dans le mois).
Si votre enfant ne le sait pas, répétez une fois « mardi 2 », ensuite dites-lui, « aujourd'hui nous sommes mardi **2 juin**, il y a donc **2 jours** qui sont passés dans le mois

JUIN 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	29
29	30					

2) Ecriture de la date

Consigne : Ecris la date du jour en écriture cursive (ou attaché)

3) La météo

Consigne 1 : Dessine la météo du jour.

Consigne 2 : Explique à tes parents ce que tu as dessiné.

Consigne 3 : D'après toi, quel temps va-t-il faire demain, essaie de deviner ?

4) La comptine alphabétique

Consigne :

- Récite l'alphabet en marquant un temps d'arrêt à chaque lettre.
- Voici un lien sur lequel tu vas pouvoir jouer à remettre les lettres de l'alphabet dans l'ordre : <https://lululataupe.com/jeux/4-6-ans/alphabet/>
- Demander à votre enfant quel son fait chaque lettre.

Parents : il s'agit de jeux de mémorisation sur l'alphabet qui sont à répéter souvent. Il faut aussi lier « nommer les lettres » au « son que fait cette lettre ». Par exemple le « m » fait « mmmm ».

1) La place des nombres (ceci est un exercice important qui peut être proposé quotidiennement sous forme de jeu question/réponse)

Parents : cet exercice vient renforcer la connaissance des nombres. Vous allez dire au hasard les nombres entre **1 et 10** à votre enfant.

Objectif : connaître le nombre qui est juste avant et le nombre qui vient juste après un nombre donné.

Consigne : Dis le nombre qui vient avant le nombre que ton parent te donne

Pour les parents : merci de nous dire si votre enfant réussit l'activité et

POUR ALLER PLUS LOIN, l'enfant peut aussi dire le nombre qui vient après le nombre donné

2) Connaître l'ordre des nombres

Consigne :

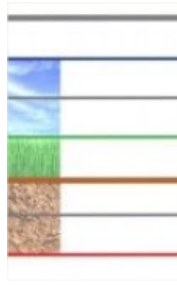
- Reproduis les dessins suivants.
- Certains nombres ont été oubliés dans les suites. Retrouve les nombres manquants pour compléter la suite des nombres.

The image contains several number sequence puzzles:

- A horizontal chain of 8 circles. The 4th circle from the left contains the number 14.
- A horizontal row of 6 boxes. The 3rd box from the left contains the number 20.
- A vertical column of 6 boxes. The 3rd box from the bottom contains the number 16.
- A vertical chain of 6 circles. The 2nd circle from the top contains the number 19, and the 4th circle from the top contains the number 22.
- A vertical chain of 6 circles. The 3rd circle from the top contains the number 28, and the 5th circle from the top contains the number 30.

3) Ecriture :

Consigne : Prends une feuille avec des lignes ou trace des lignes comme nous avons vu il y a quelques semaines comme ceci :



Consigne :

- Recopie les groupes de mots suivant en respectant bien les espaces et les points.
- Avant de commencer :
 - o "Combien de mots vois-tu à chaque ligne ? »
 - o Qu'est-ce qui sépare chaque mot ? (espace), combien y en-a-t-il?
- Applique-toi, il est important que tu respectes les lignes d'écriture comme le modèle.

Je reste à la maison

Zoujou le lapin vert

Le renard mange la galette

Il y a du soleil

Il pleut souvent

Les nuages sont gris

Réponse pour les parents :

- *Le nombre de mots :*
 - o *Ligne 1, ligne 3 et ligne 4 : 5 mots*
 - o *ligne 2 et ligne 6 : 4 mots.*
 - o *ligne 5 : 3 mots.*
- *Séparation de mots : Espace*
 - o *Ligne 1, ligne 3 et ligne 4 : 4 espaces*
 - o *ligne 2 et ligne 6 : 3 espaces.*
 - o *Ligne 5 : 2 espaces.*

Temps 3 : 20min

1) Ecriture du prénom

Parents : l'image de la tenue du crayon se trouve dans les activités des jours précédents

Matériel : **une règle**, une feuille blanche A4, un stylo ou un feutre fin, ou ardoise, ou tout support sur lequel l'enfant peut écrire

Parents : votre enfant va tracer des lignes avec la règle, sur lesquelles il va écrire. Vous pouvez l'aider en plaçant deux points qu'il va relier par exemple.

Consigne 1 : Trace une ligne droite avec ta règle

Consigne 2 : Ecris ton prénom en lettres cursives (en attaché) sur la ligne que tu as tracée

2) écriture autonome

Parents : Votre enfant connaît déjà un certain nombre de lettres et de sons. Nous allons lui proposer de faire de l'écriture autonome. Voici ce qu'il faut lui dire : **"On va jouer à écrire des mots simples. Je sais que tu ne sais pas écrire et je n'attends pas que tu les écrives comme les adultes. Je voudrais simplement que tu essayes. Tu dois essayer d'entendre les sons dans les syllabes et te demander comment tu pourrais bien écrire ce que tu entends. C'est un jeu. Ce ne sera pas parfait, et ce n'est pas ce que j'attends. On essaie c'est tout"**. Vous lui dites le mot sans lui montrer comment cela s'écrit et vous lui dites bien distinctement syllabe par syllabe.

Voici les mots : RIGOLO (RI-GO-LO) // MAMAN (MA-MAN) // TORTUE (TOR-TUE) // VIRUS (VI-RUS)

Consigne 1 : Ecoute ce mot : « **RIGOLO (RI-GO-LO)** ». Tu vas essayer de l'écrire.

Puis « **MAMAN (MA-MAN)** », « **TORTUE (TOR-TUE)** », « **VIRUS (VI-RUS)** ».






3) Les gestes « barrière » en chanson :

Vous avez fait écouter à vos enfants la chanson sur les gestes barrières, on va y revenir

Consigne : **Quels sont les gestes barrières ? Que faut-il faire pour éviter le virus ? Tu vas dessiner les gestes barrières et expliquer à ton parent ce qu'il faut faire pour se protéger.**


Parents : voici une petite fiche de rappel.

1 Je me lave les mains : en arrivant à l'école, avant et après chaque récréation, avant et après le déjeuner, en rentrant chez moi.




- Je verse du savon sur mes mains mouillées et je frotte les paumes, le dessus des mains et les poignets pendant plusieurs secondes.
- Je frotte bien entre les doigts en entrelaçant mes mains.
- Je frotte chaque doigt en tournant ma main autour.
- Je nettoie mes ongles en les frottant contre ma paume.
- Après avoir rincé mes mains, je les essuie avec un essuie-mains jetable ou je les laisse bien sécher à l'air libre.


2 J'évite de me toucher les yeux, le nez et la bouche.
Facile à dire, mais c'est difficile de se retenir, car c'est un réflexe: en moyenne, on se touche le visage plusieurs centaines de fois par jour!



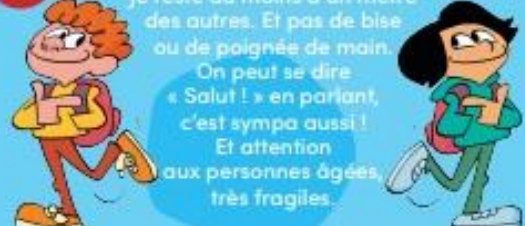
3 Je tousse et j'éternue en me couvrant la bouche avec le pli de mon coude.
Sinon, les microbes que j'expulse en toussant ou en éternuant restent sur ma main, et je dépose des microbes partout!




4 Je n'échange pas des objets comme les stylos, les verres, les gourdes, les couverts, les téléphones, les manettes de console...
Moi ou quelqu'un d'autre les a touchés, donc ils ne sont pas propres.



5 Je garde mes distances
Je reste au moins à un mètre des autres. Et pas de bise ou de poignée de main.
On peut se dire « Salut ! » en parlant, c'est sympa aussi !
Et attention aux personnes âgées, très fragiles.



6 J'utilise des mouchoirs en papier et je les jette immédiatement après utilisation. Je ne les garde pas dans ma poche ! Je me lave les mains après m'être mouché.



© 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100

Parents : voici une petite fiche qui rappellent les gestes barrières à adopter au quotidien que votre enfant devra retrouver dans l'exercice.

1) Agir, s'exprimer à travers les activités sportives

Parents : voici un défi sportif rigolo pour faire du sport sans avoir besoin de beaucoup de matériels.

N'oubliez pas de mettre un tee-shirt dessous et un tee-shirt plus ample pour le défi.



RELÈVE LE DÉFI

N° 01

Date :

Enfiler et enlever complètement un t-shirt le plus de fois possible en une minute		
Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
5 fois	10 fois	15 fois

Utilisez de préférence un vieux t-shirt ample qui ne risque rien au niveau des coutures... (Le temps gagné dans les vestiaires sera non négligeable)

ASTUCE!!
Mettez sous votre T-shirt un débardeur ou une brassière pour être plus à l'aise!





OBJECTIF 5



OBJECTIF 30



OBJECTIF Équilibre