

jeudi 4 juin 2020

Les activités de la journée se déroulent en 4 temps

Temps 1 : 25 min – Rituels

Matériel nécessaire : tout support sur lequel l'enfant peut écrire et/ou dessiner : sur une feuille, dans un cahier, sur une ardoise....


Parents : Demandez à vos enfants de toujours faire des phrases complètes

1) Le calendrier

Parents : Affichez le calendrier du mois de juin ci-dessous à l'écran

Consignes pour la date:

- Dis à tes parents quel jour nous sommes aujourd'hui, **en montrant la case du jour avec le doigt**
- Dis à tes parents quel jour nous étions hier (réponse : Hier nous étions mercredi)
- Dis à tes parents quel jour nous serons demain (réponse : Demain nous serons vendredi)
- Parents : dites la date à haute voix en insistant sur le nombre du jour du mois :
Aujourd'hui, nous sommes donc jeudi **4 juin 2020**
D'après toi, combien de jours sont passés dans le mois ? (Réponse : 4 jours sont passés dans le mois).
Si votre enfant ne le sait pas, répétez une fois « jeudi **4** », ensuite dites-lui, « aujourd'hui nous sommes jeudi **4 juin**, il y a donc **4 jours** qui sont passés dans le mois

JUIN 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	29
29	30					

2) Ecriture de la date

Consigne : Ecris la date du jour en écriture cursive (ou attaché)

3) La météo

Consigne 1 : Dessine la météo du jour.

Consigne 2 : Explique à tes parents ce que tu as dessiné.

Parents : Votre enfant sait déjà quelques expressions pour la **météo en anglais** : demander lui comment il dirait la météo du jour

Voici le lien vidéo vers la comptine en anglais, qui peut aider pour la prononciation :

<https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo>

Consigne 3 : D'après toi, quel temps va-t-il faire demain, essaie de deviner ?

4) La comptine alphabétique

Parents : Vous pouvez lui proposer en pointant des lettres au hasard de dire de quelle lettre il s'agit puis de demander quel « son » ou quel « bruit » fait cette lettre. Ex : c'est un m, ça fait « mmm ».

ATTENTION au h, lettre muette, « on ne le prononce pas ».

Consigne : Récite l'alphabet en marquant un temps d'arrêt à chaque lettre. Tu peux t'aider de la frise de l'alphabet en lettres cursives ci-dessous en montrant la lettre que tu cites.

a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x
y	z				

Temps 2 : 30 min

1) Chanson pour maman :

Parents : C'est bientôt la fête des mères. La période est compliquée mais nous n'oublions pas les mamans.

Nous vous donnons un lien pour télécharger une petite chanson dont les paroles sont ci-après. Cette chanson est à faire écouter autant de fois que possible à votre enfant pour qu'il puisse mémoriser les paroles.

<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=7c46f42b-79fc-45c0-a0da-8b0ed31b2a58>

**J'ai dessiné pour toi Maman
Un beau bouquet de fleurs des champs**

Refrain

**Pour toi Maman
Jolie Maman
Pour toi Maman
Que j'aime tant**

**C'est un bouquet porte-bonheur
Que j'ai cueilli avec mon cœur**

**Sur chaque fleur j'ai déposé
Un gros câlin et un baiser**

**Et pour te dire combien je t'aime
J'y ai caché ce beau poème**

2) La place des nombres : de 10 à 15 (encore car exercice à répéter régulièrement)

Parents : cet exercice vient renforcer la connaissance des nombres. Vous allez dire un nombre entre **10 et 15** à votre enfant. Vous pouvez les dire dans l'ordre croissant pour commencer puis au hasard. Il ou elle devra dire le nombre qui vient juste avant.

Vous pouvez aussi utiliser la frise numérique si besoin.

Consigne : Dis le nombre qui vient avant le nombre que ton parent te donne

Pour les parents : merci de nous dire si votre enfant réussit l'activité et

POUR ALLER PLUS LOIN, l'enfant peut aussi dire le nombre qui vient après le nombre donné (cette phase fera l'objet d'une activité dans les prochaines semaines) et aller jusqu' à 20 ou 25.

Temps 3 : 30min

1) Ecriture du prénom (encore, car exercice à renouveler pour améliorer l'écriture)




Matériel : **une règle**, une feuille blanche A4, un stylo ou un feutre fin, ou ardoise, ou tout support sur lequel l'enfant peut écrire

Parents : votre enfant va tracer des lignes avec la règle, sur lesquelles il va écrire. Vous pouvez l'aider en plaçant deux points qu'il va relier par exemple.

Consigne 1 : Trace une ligne droite avec ta règle

Consigne 2 : Ecris ton prénom en lettres cursives (en attaché) sur la ligne que tu as tracée

2) Problèmes mathématiques :

PROBLÈME N°1	PROBLÈME N°2	PROBLÈME N°3
		
COMBIEN Y A-T-IL DE FLEURS SUR L'ENSEMBLE DES PHOTOS ?	Y A-T-IL ASSEZ DE FLEURS POUR FAIRE UN BOUQUET DE 7 CROCUS ? COMBIEN DOIT-ON EN TROUVER EN PLUS ?	Y A-T-IL ASSEZ DE FLEURS POUR FAIRE UN BOUQUET DE 3 PRIMEVÈRES ? COMBIEN EN RESTERA T-IL ?

3) Explorer le monde

Parents : l'activité consiste à amener l'enfant à situer sa main droite et sa main gauche
Cette activité est à réaliser le plus souvent possible dans les gestes du quotidien

Consignes (en lien avec le corps) : Effectue les gestes que ton parent te demande de faire

- lève ta main droite
- lève ta main gauche
- Pose ta main droite sur ton pied gauche
- Pose ta main gauche sur ton oreille droite
- lève ton pied gauche
- Pince ton nez avec ta main droite
- mets ta main droite dans ton dos
- mets ta main droite sur ton genou gauche

1) Activités sportives : parcours.

- **RÉALISEZ UN PETIT PARCOURS**
avec les moyens du bord !
Voici quelques idées →
Faites le parcours puis refaites-le sur le dos, avec un objet dans les mains, ...
ATTENTION : ne vous mettez pas en danger !
- **DANSEZ** par exemple !

