



## DEFIS DE LA SEMAINE (SOUS FORMES DE RITUELS/JEUX) QUI DURE 5 A 10 MINUTES :

**Défi 1 :** La chasse aux nombres

**Défi 2 :** Réaliser un aquarium ou bocal avec des poissons colorés

**Défi 3 :** Apprendre à faire des bulles de savon



**EXPLICATION DES DEFIS PAGE 9**

## VIDEOS TRES INTERESSANTES POUR LA SEMAINE (ENVIRON 5 MIN):

1) La lettre N : <https://www.youtube.com/watch?v=rXW9hsyunfs>

2) La lettre O : <https://www.youtube.com/watch?v=WsuHuvjYYtQ>

**TOUS LES LIENS DES VIDEOS SERONT SUR LE BLOG EN DESSOUS DE CE DOCUMENT**

Faites un tour sur l'île du N et l'île du O : bon voyage ! Faire un petit jeu avec les enfants pour savoir les mots retenus dans la vidéo qui commencent par la lettre N ou O

3) **vidéo documentaire sur la mer** : (très intéressant pour enrichir le vocabulaire des enfants en lien avec ce thème, explication , description du lieu avec imagier à la fin de la vidéo) : <https://www.youtube.com/watch?v=Vyr57iJTgrU>



### SEMAINE 1 : THÈME DE LA MER ET DES POISSONS



## ACTIVITES-semaine 1 période 5

Si vous pouvez continuer cette semaine le rituel de la date (5 min) dans la matinée un moment pour pouvoir faire la **DATE** avec vos enfants ce serait bien. En classe nous avons appris une comptine pour retenir les jours de la semaine (le lundi est tout gris, jaune clair est le mardi, mercredi rose on se repose...) ; Beaucoup d'élèves ont encore du mal à se repérer mais ne vous inquiétez pas ça viendra au fur et à mesure. *Présenter sur une feuille les*

différents jour de la semaine, l'enfant placera une pince à linge sur le jour correspondant et chaque jour votre enfant devra déplacer la pince à linge en faisant une petite phrase « Aujourd'hui nous sommes LUNDI ». Pour aller plus loin : Puis vous pouvez lui faire écrire le jour de la semaine (comme nous le faisons en classe) : exemple : **LUNDI** : **L** (à l'oral : L comme Loraline) **U** (U comme la première lettre du prénom Ulrich), **N** (N comme Namia), **D** (D comme Dayan), **I** (I comme Inaya)



### Activité autour des gestes barrières

**-Comment bien se laver les mains en s'amusant**  
(10 à 15 minutes)



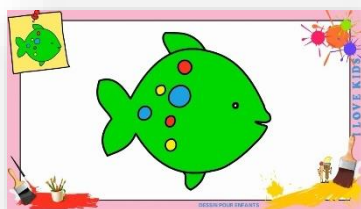
**Objectif** : apprendre à bien se laver les mains

**Méthode** :

- 1)choisis ta chanson préférée (Disney, ou une comptine ou autres)
- 2)Montrez à votre enfant comment se laver les mains en chantonnant la chanson choisie  
Petite vidéo pour savoir comment bien se laver les mains : <https://safeyoutube.net/w/WG19>
- 3) Laisser au fur et à mesure votre enfant se laver les mains de

### Dessiner

**- dessiner 2 ou 3 poissons puis les colorier** (15 à 20 minutes)



**Objectif** : -dessiner des poissons puis les colorier  
**Méthode** : Tu as déjà appris à **dessiner** un poisson par étape (avant les vacances), tu peux t'inspirer de cela ou alors tu peux dessiner les poissons comme tu le souhaites (de la taille que tu souhaites)  
Ajoute de la **couleur** de telle façon que tes poissons soient

### Phonologie (articulation, prononciation, scander des syllabes/ comptine)

**-Le jeu du « pareil ? pas pareil ? »**  
(5 min lundi, mardi, jeudi)



**Objectif** : repérer des phrases identiques (au niveau du sens des phrases)

**Méthode** : L'activité consiste à écouter 2 phrases et à lever le carton vert si les phrases entendues sont identiques (pareilles) et le carton rouge si elles ne sont pas pareilles.

D'abord proposer des phrases très différentes :

**Exemple** : ° Papa prépare le repas/ Papa fait la vaisselle  
° Julie joue dans sa chambre / Julie range sa chambre

### Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (mathématiques)

**-La combinaison du cadenas à 4 chiffres** (avec **RECOMPENSE**)



**Objectif** : retrouver la bonne combinaison du cadenas pour obtenir une récompense

**Méthode** : Tu choisies le cadenas 1, 2, 3 ou 4.

En fonction de ton choix, tu dois trouver la bonne combinaison en comptant les objets de chaque case. Une fois que tu a trouvé tu peux écrire les chiffres sur une feuille. Tes parents peuvent l'envoyer à maitresse. **Récompense** : **Maitresse peut t'envoyer par sms ou par mail un lien vers une vidéo**

manière autonome, en respectant bien les étapes comme montré dans la vidéo.

Il est très important de prendre les bonnes habitudes dès à présent.

**Matériel** : une chanson de votre choix, du savon



bien colorés. Puis découpe le contour du poisson.

Ces poissons vont te servir à **décorer ton aquarium/bocal** (défi de la semaine).

Je te propose d'autres dessins par étape, tu peux t'en inspirer pour réaliser tes poissons (**à la page 10 de ce document**)

**Matériel** : feuille blanche, crayon à papier, gomme, feutre ou crayon de couleur, ciseaux pour découper le contour du poisson

°Mathéo dessine un poisson/ Mathéo fait son coloriage

Puis donner des phrases différentes mais dont le sens est proche

Exemple : °Jonathan prépare le repas/ Jonathan a fait le repas (phrases différentes mais identiques)

°Julie enfle sa robe/ Julie a mis sa robe  
°Eva cueille des fleurs dans le jardin/ Eva ramasse des fleurs dans le jardin

**Matériel** : Un morceau de papier rouge et un morceau de papier vert, si vous n'avez pas de feuille de couleur, vous pouvez utiliser par exemple une cuillère si les phrases sont pareilles et une fourchette si les phrases sont différentes.

**-les syllabes d'attaques ( mots commençant par la même syllabe)**

exemple : **carotte**, **cabane**...

**Objectif** : identifier les syllabes d'attaques ca puis les syllabes d'attaques bo

**Méthode** : 1) L'adulte va donner un mot exemple : catalogue , demander à votre enfant combien de syllabes il y a dans le mot *catalogue* (en frappant des mains ou en utilisant les doigts de la main : 3 syllabes). Demander ensuite à votre enfant dans le mot « catalogue » quelle est la première

intéressante ou alors une photo souvenir de toi dans la classe, ou pendant la sortie à la ferme ou pendant le carnaval.

**Matériel** : les combinaisons des cadenas sont à la page 11

**-Ranger les jouets du plus petit au plus grand (jeu en ligne)**



**Objectif** : -ranger des jouets du plus petit au plus grand

**Méthode** : site et jeu intéressant car vous pouvez choisir le nombre d'objets à ranger ( 3, 4 , 5 objets), des planches sur lesquels les objets devront être placés sont placés pour aider les enfant à se repérer (du plus petit au plus grand)

**Matériel** : site en ligne.

**Lien** :

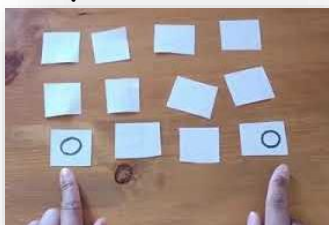
<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php>

		<p>syllabe , accentuer le mot pour l'aider . Réponse : Ca</p> <p>3) Ensuite, l'adulte énonce plusieurs mots commençant par « ca » en accentuant sur la première syllabe : Cabane, carotte, cadeau, café, carré, canard, camion. Puis demander à votre enfant quelle est la première syllabe pour tous ces mots. Réponse « ca ». Lui demander également s'il connaît d'autres mots commençant par la syllabe « ca»</p> <p>4) Le même procédé peut être mené avec la syllabe d'attaque « bo » : bonnet, boxeur, bobine, boa, bolide, bocal</p> <p><b>Matériel :</b> /</p>	
--	--	---	--

## Principe alphabétique (lettres)



-Révision des lettres de l'alphabet en capitale- Le memory des lettres



**Objectif** : retourner des lettres identiques et les nommer

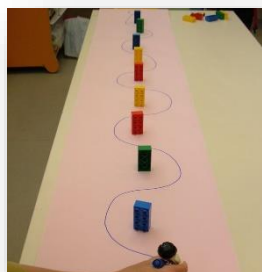
**Méthode** : C'est un jeu qui fait travailler à la fois la mémoire visuelle et les lettres de l'alphabet en capitales d'imprimerie ( majuscule)

**Préparation de l'adulte en amont** : découper 8 morceaux de cartons (boite de céréales, boite de biscuits..). Sur ces 8 petits morceaux écrire en double exemplaire les 4 lettres choisies  
Exemple : A , A , V , V , Q, Q, S, S.

## Graphisme

- **Les vagues (suite) 10 minutes** :

Après avoir fait les vagues en passant par la manipulation (le corps, le papier aluminium, la farine, le collage, avec repère), nous passons au tracé des vagues avec repère.



**Objectif** : tracer des vagues avec un repère

**Méthode** : Vous pouvez tracer les vagues à la peinture ou au feutre. Placer (comme sur la photo) des légos fixés avec du scotch ( ou bouchons de bouteille). L'enfant devra tracer les vagues et décrire ce qu'il fait ( verbaliser).exemple : je remonte, je redescends...

**Matériel** : peinture ou feutre, légos (ou bouchons de bouteille ou pince à linge), scotch



## LANGAGE à l'aide d'albums

-Je vous encourage vivement à lire **au moins un livre par jour à votre enfant**, que ce soit pour travailler le langage, l'écoute, le vocabulaire mais aussi et surtout pour le plaisir d'écouter une histoire.

Idées d'activités : **imaginer la suite de l'histoire, décrire les illustrations, nommer les objets et personnages de l'histoire, raconter l'histoire, imaginer la suite d'une histoire, jouer l'album avec des peluches ou marionnettes.**

Histoire sur youtube, sur visiolivres, ebookids.

- **activité de langage en lien avec un album** :



**Objectif** : décrire chaque animal présent dans le livre (couleur, forme...)

**Méthode** : L'adulte pose la question « est ce la maman de Poisson blanc ? » les enfants doivent décrire l'animal présent sur la page (exemple : non parce qu'il est jaune et c'est un escargot...) ; confirmer avec l'audio

**Matériel** : **lien pour écouter et regarder le livre** : Album Le petit poisson blanc :

<https://www.youtube.com/watch?v=AX1Hj1BHFKE> (2 min 35)

## SPORT (10 à 15 minutes par jour)

-yoga pour enfants



**Objectif** : -réaliser des postures de yoga pour enfants afin d'améliorer sa concentration, son attention, sa respiration et canaliser son énergie.

**Méthode** : montrer à votre enfant l'image (page) avant de commencer, bien expliquer qu'il faut bien respirer, de faire cette activité calmement sans se précipiter. Faire autant de fois souhaitée.

**Matériel** : **Les images des postures sont indiquées à la page**

-réaliser des actions en fonction de la configuration de la maison/appartement





Déroulement : Jeu qui a été déjà joué en classe avec des images et des lettres aussi, les enfants se sont déjà familiarisés avec les règles du jeu.

1) L'enfant retourne 2 cartes de son choix, si les cartes sont identiques l'enfant les garde et il doit les nommer. Puis c'est au tour de l'adulte (pour motiver votre enfant, je vous encourage à jouer avec lui)

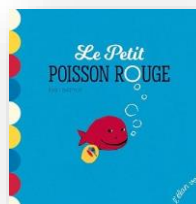
**Matériel** : boîte de céréales, boîte de biscuit pour écrire les lettres sur la partie cartonnée, ou du carton l'enfant ne verra pas à travers de cette façon, un stylo pour écrire les lettres.

- correspondance lettre en capitale et lettre en scripte (jeu en ligne) (5 à 10 minutes):

**Objectif** : associer pour une même lettre son écriture en capitale avec son écriture en scripte à l'aide d'un référent.

**Méthode** : Je vous ai remis dans ce document le référent sur lequel l'élève doit s'appuyer pour

-autres activités de langage autour d'un album :

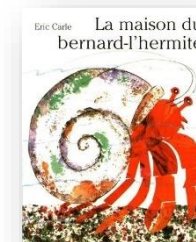


**Objectif** : émettre des hypothèses sur la suite de l'histoire

**Méthode** : écouter et regarder la vidéo de l'histoire. S'arrêter à 2min48, demander à votre enfant ce qu'il a compris de l'histoire et demander lui ce qui va se passer d'après lui. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Il fera jouer son imagination.

**Matériel** : lien pour écouter et regarder le livre : Album Le petit poisson rouge (histoire similaire au petit chaperon rouge)  
<https://www.youtube.com/watch?v=9ZbTew9oL>  
 !

-Activité d'écoute d'une histoire racontée :



**LA MAISON DU BERNARD-L'HERMITE :**

<https://www.youtube.com/watch?v=MQ9tYiRaeQU>  
 U (rencontre avec quelques animaux marins)

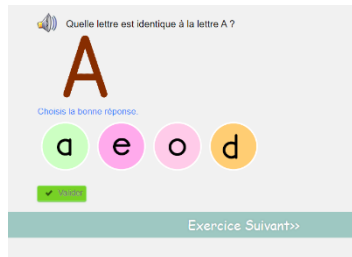
**Objectif** : réaliser des actions dans un espace limité : se déplacer en pas chassés, en arrière, vite, lentement

**Méthode** : délimiter l'espace utilisé par des chaises ou des coussins. Varier l'espace soit en le réduisant pour simplifier ou complexifier en agrandissant l'espace.

Vous pouvez ajouter un objet à transporter. Par exemple, la consigne qui sera donnée c'est : tu te déplaceras dans cet espace par les chaises (lui montrer), en te déplaçant en pas chassés et en transportant un sac (ou tout autre objet, brique de lait...).

**Matériel** : objets de la maison

retrouver l'écriture en minuscule de la lettre (page 12 de ce doc.)  
Je vous propose un jeu en ligne :



Il faut cliquer sur la bonne lettre correspondant à l'écriture en minuscule, puis cliquer sur « valider » en vert. Si l'enfant clique sur la bonne lettre, il lui sera indiqué que c'est correct. Puis pour passer à la prochaine lettre, il faudra cliquer sur « exercice suivant ».

**Ce jeu est très intéressant**

**Matériel :** site en ligne, **le lien est le suivant :**

<https://www.tizofun-education.com/francais/lecture/correspondance-majuscule-minuscule/>

-En plus de ce que les enseignants vous proposent, des enseignantes enregistrent des vidéos d'activités à proposer aux enfants de la maternelle et elles expliquent aux parents les objectifs de ces activités : L'école à la maison avec Réunion la 1ère (toutes les informations et vidéos sur le site du blog de l'école Les Myosotis) : <https://bloc-note.ac-reunion.fr/bras-panon-myosotis/>

Je vous remercie

Madame ISSOP (maitresse Fatema) et madame DIJOUX

**Ci-dessous vous pouvez retrouver quelques documents**



*N'hésitez pas à faire un retour (bilan) s'il vous plait par mail en envoyant vos messages et/ou vos photos dans la semaine. Merci*







# LES DÉFIS de LA SEMAINE

## DEFI 1 : La chasse aux nombres

**But :** reconnaître les écritures chiffrées de 1 à 6

**Déroulement :** Chercher partout dans la maison/appartement, des chiffres (de 1 à 6) et pouvoir les lire un par un. Exemple : sur un calendrier, sur le réveil, sur une boîte de biscuits, sur un prospectus...

Si vous voulez aller plus loin : L'adulte dessinera 6 poissons (ou tortues ou baleine ou dauphin), puis les découper. Ensuite inscrire un chiffre (de 1 à 6) sur chaque animal dessiné et les cacher dans la maison. L'enfant devra les retrouver et vous dire le chiffre inscrit. Pour aider votre enfant, donner lui des indices spatiales (exemple : tu pourras retrouver le dauphin dans ta chambre sous ton lit)



**Matériel :** objets de la maison sur lesquels sont inscrits des chiffres : réveil, calendrier, boîte de biscuits, livres, prospectus,

## DEFI 2 : réaliser un aquarium ou un bocal

**But :** réaliser un aquarium ou un bocal

**Déroulement :**

1) **Visionner** la vidéo d'incitation qui fait le lien entre l'activité et le thème : Avec tes parents , tu **choisis** soit de faire un aquarium soit un bocal

Pour le **bocal** tu peux utiliser une assiette en carton

Pour **l'aquarium** tu peux utiliser une boîte de mouchoirs vides. Tu peux même utiliser une bouteille en plastique découpée. Tu **décoreras** ainsi ton aquarium/bocal avec des algues ( à découper), tes poissons colorés ( réalisés lors de l'activité « dessiner »)



**Matériel :** pour le bocal/aquarium : assiette en carton, boîte de mouchoirs vides ou boîte de céréales ou de biscuits vides, ou bouteille en plastique vides, peinture/gouache bleue si vous le souhaitez pour avoir la couleur de la mer.

**Décoration :** bandes de papier coloré en vert pour les algues, sel/poivre pour le sable, des petites étoiles si vous le souhaitez, les poissons colorés dessinés et découpés lors de l'activité proposée « Dessiner »

## DEFI 3 : j'apprends à faire des bulles de savon

**But :** faire des bulles de savon

**Déroulement :**

Site expliquant les étapes :

<http://www.momes.net/Jeux/Jeux-et-animations/Jouer-tout-seul/La-recette-des-bulles-de-savon>

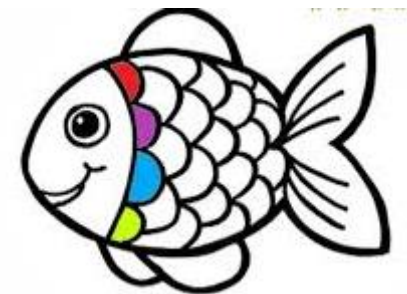
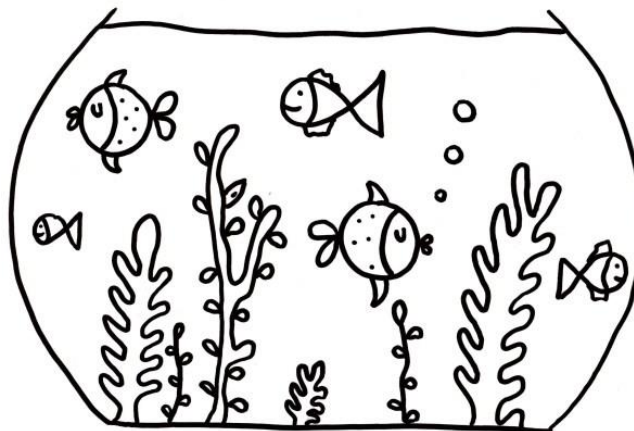
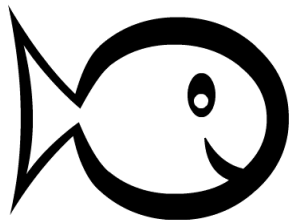
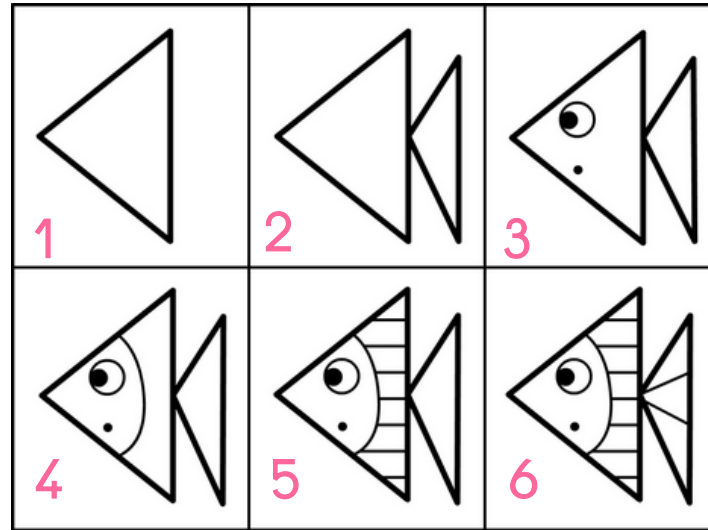
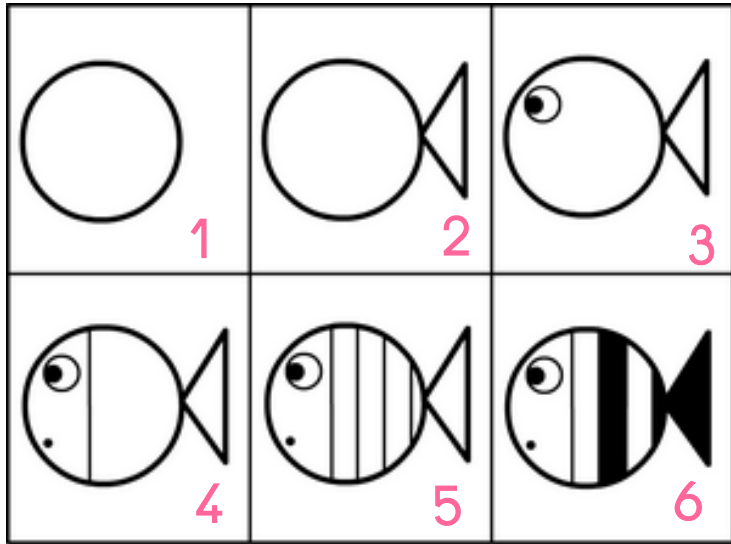
### Les Recettes DE BULLES DE SAVON



**Matériel :** fil de fer (ou tubes à bulle si tu en a à la maison), 4 cuillères de liquide vaisselle, 1 cuillère de sucre en poudre, 1 cuillère de Maizena, 1 verre d'eau (25 cl)

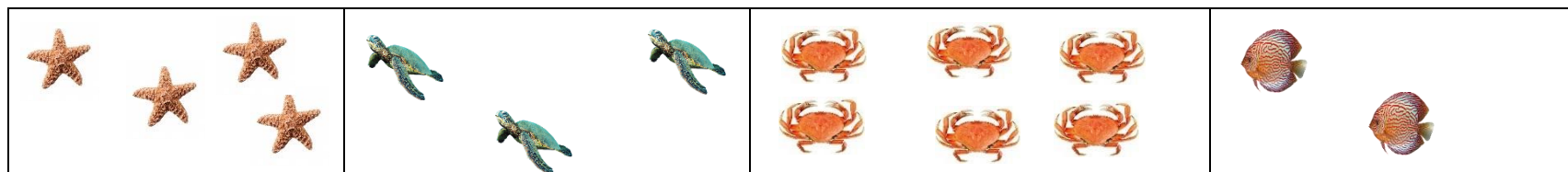
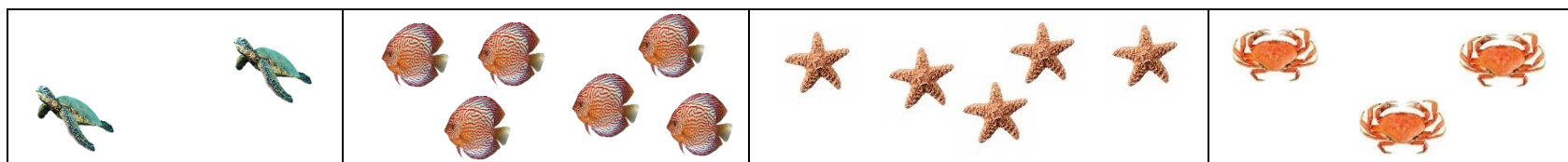
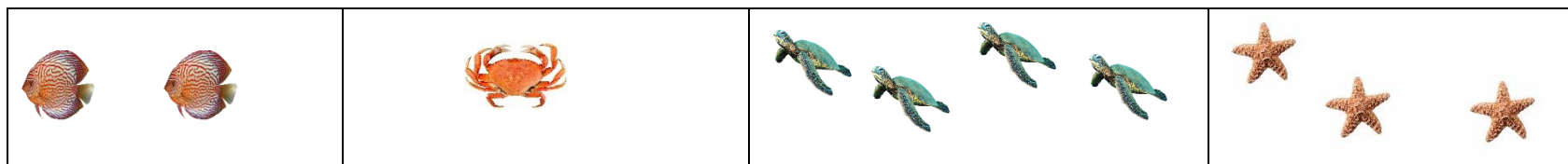


# DESSIN PAR ETAPE (INSPIRATION) POUR DESSINER ET COLORIER DES POISSONS AFIN DE DECORER TON AQUARIUM/BOCAL (POUR LE DEFI)



## La combinaison des cadenas (avec récompense)

But : **choisis** un de ces cadenas (soit le cadenas 1 ou 2 ou 3) puis trouve la bonne combinaison en comptant le nombre d'objets. Ecris sur une feuille la combinaison trouvée et envoie par mail à maitresse. Tu auras pour récompense soit un lien vers une vidéo intéressante, soit une photo souvenir de toi dans la classe ou lors de la sortie à la ferme Palssade ou au carnaval. Maîtresse te transmettra la photo par MMS ou par mail.



## CORRESPONDANCE ÉCRITURE CAPITALE (MAJUSCULE) ET SCRIPTE (MINUSCULE)

L'objectif pour vos enfants n'est pas d'écrire les lettres en minuscule (scripte) mais de commencer à reconnaitre que telle lettre en minuscule correspond à telle lettre en majuscule. Celui-ci le fera à l'aide de son réfèrent (vous pouvez le reproduire vous-même sur une feuille pour ne pas l'imprimer). Il faudra bien reproduire l'écriture en scripte (comme sur le modèle ci-dessous) lorsque vous ferez le réfèrent s'il vous plait.

Pour faire le jeu en ligne proposé, votre enfant devra avoir à sa disposition ce réfèrent pour l'aider à associer la même lettre en écriture capitale (majuscule) et scripte (minuscule)

Ecriture en capitale	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Ecriture scripte	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



# LES DIFFÉRENTES POSTURES DE YOGA POUR ENFANTS

## La vague

Cette posture fait intervenir la respiration ventrale. C'est LA respiration principale du yoga. Elle calme, repose et apaise considérablement.

**1** Tu es allongé sur le sol, tout relâché, bras et jambes légèrement écartés. Tu te prepares à faire un joli rêve, même éveillé !



**2** Tu plies tes genoux et tu prends ton petit bateau\*. Qu'il est beau !



**3** Pose le bateau sur ton ventre, juste au niveau de ton nombril.



**4** Maintenant qu'il est bien stable, tu peux fendre tes jambes et te relaxer. Ton petit bateau, tu vas le faire voguer. Pour cela, il te suffit de respirer profondément.



**5** En inspirant, tu gonfles fort ton ventre, ça fait comme une grande vague qui fait monter ton bateau bien haut ! C'est rigolo !



**6** Puis tu vides l'air lentement jusqu'à ce que ton ventre se creuse. Ton bateau est dans le creux de la vague. Reste ainsi un instant, puis recommence (5 ou 6 fois) à faire monter et descendre ton bateau sur les flots !



## Le plongeur

Cette posture est excellente pour étirer tout le corps, elle muscle bras et jambes et la position sur le ventre masse le colon.



**1** Les bras le long du corps, tu te reposes tranquillement sur le ventre. Ta joue droite posée sur le sol, tu rêves...



**2** Chouette, il est temps d'aller se baigner ! Jambes serrées, menton au sol, tu te prepares à plonger !



**3** Tu tends maintenant tes bras loin devant. Tout ton corps est long et étiré, comme un plongeur qui se prépare à plonger !



**4** Tu soulèves la poitrine, les bras et la tête. Et hop ! Te voilà en train de plonger ! Sens-tu comme tu es fort et musclé ?



**5** Tourne maintenant ta tête de l'autre côté, en prenant bien le temps de respirer. Tout ton corps est relaxé. Tu vas pouvoir recommencer !

## LA TORTUE

La posture de la tortue dissipe l'excitation, donne une sensation de sécurité et aide à prendre conscience du fait qu'on est responsable de son corps.



**1** Tu t'assois en tailleur et tu mets en douceur tes deux pieds l'un contre l'autre.



**2** Tu installes tes bras, tous les deux devant toi, et tu les fais passer sous tes mollets.



**3** Tu tournes tes paumes de mains vers le haut, tu rentres ta tête et ton dos. Tu descends ton menton vers ta poitrine... Te voici devenu tortue !



**4** Tu es chez toi, tu ne bouges plus, tu restes ainsi bien à l'abri dans ta carapace-maison.



Vous pouvez toujours m'envoyer par mail vos photos (des défis, des activités réalisées) et vos messages. Je répondrai à chaque message et je ferai un montage de toutes les photos envoyées pour les partager avec vous !