

vendredi 29 mai 2020

Les activités de la journée se déroulent en 4 temps

Temps 1 : 25 min – Rituels

Matériel nécessaire : tout support sur lequel l'enfant peut écrire et/ou dessiner : sur une feuille, dans un cahier, sur une ardoise....

Parents : Demander à vos enfants de toujours faire des phrases complètes

1) Le calendrier

Parents : Affichez le calendrier du mois de mai ci-dessous à l'écran

Consignes pour la date:

- Dis à tes parents quel jour nous sommes aujourd'hui, **en montrant la case du jour avec le doigt**
- Dis à tes parents quel jour nous étions hier (réponse : Hier nous étions jeudi)
- Dis à tes parents quel jour nous serons demain (réponse : Demain nous serons samedi)
- Parents : dites la date à haute voix en insistant sur le nombre du jour du mois :
Aujourd'hui, nous sommes donc vendredi **29** mai 2020
D'après toi, combien de jours sont passés dans le mois ? (réponse : 29 jours sont passés dans le mois).
Si votre enfant ne le sait pas, répétez une fois « vendredi 29 », ensuite dites-lui, « aujourd'hui nous sommes vendredi **29** mai, il y a donc **29** jours qui sont passés dans le mois

MAI 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2) Ecriture de la date

Consigne : Ecris la date du jour en écriture cursive (ou attaché)

3) La météo

Consigne 1 : Dessine la météo du jour.

Consigne 2 : Explique à tes parents ce que tu as dessiné.

Consigne 3 : Réponds aux questions :

- a) Est-ce que c'est le temps que tu avais deviné hier ?
- b) Te rappelles-tu du temps qu'il a fait hier ? **Parents : si votre enfant ne le sait plus, dites-le-lui.**
- c) Est-ce que le temps d'aujourd'hui et le temps d'hier sont les mêmes ou bien est-ce qu'ils sont différents ?
- d) D'après toi, quel temps va-t-il faire demain ? Essaie de deviner !

4) La comptine alphabétique

Consigne : Récite l'alphabet en marquant un temps d'arrêt à chaque lettre.

Temps 2 : 10 min

1) Comptine numérique :

Consigne : Dis la comptine numérique jusqu'à 30, en comptant de 5 en 5.

Si tu te trompes, tu t'arrêtes. Retiens bien le dernier nombre que tu as réussi à dire sans te tromper. Essaie d'aller plus loin la prochaine fois.

2) La place des nombres (ceci est un exercice important qui peut être proposé quotidiennement sous forme de jeu question/réponse)

Parents : cet exercice vient renforcer la connaissance des nombres. Vous allez dire au hasard les nombres entre **20 et 30** à votre enfant.

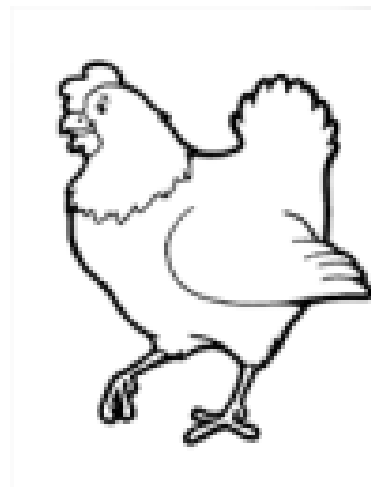
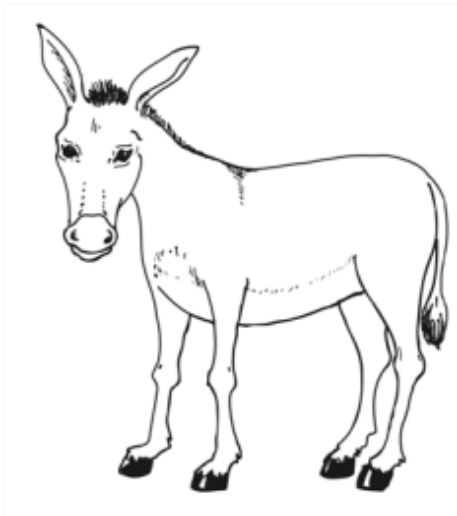
Objectif : connaître le nombre qui est juste avant et le nombre qui vient juste après un nombre donné.

Consigne : Dis le nombre qui vient avant le nombre que ton parent te donne

Pour les parents : POUR ALLER PLUS LOIN, l'enfant peut aussi dire le nombre qui vient après le nombre donné

3) Problème : Enigme à résoudre

Observe bien les animaux



Combien faut-il d'ânes et de poules pour avoir 6 pattes en tout ?

Combien faut-il d'ânes et de poules pour avoir 8 pattes en tout ?

Combien faut-il d'ânes et de poules pour avoir 10 pattes en tout ?

Parents : Toutes les propositions qui répondent aux quantités de pattes demandées sont acceptables (par exemple pour 8 : c'est soit 2 ânes, soit 1 âne et 2 poules, soit 4 poules). Si cela semble compliqué pour votre enfant, n'insistez pas, stoppez l'exercice, et faites-le nous savoir.

Temps 3 : 15 min

1) Phonologie : Jeu des thèmes

Parents : il faut que votre enfant vous donne 1 mot qui correspond au thème donné :

Par exemple : pour le thème « vêtements », il-elle peut dire « pantalon », et pour le thème « alphabet », il-elle peut dire « u ».

Notez les mots de votre enfant.

Consigne : Ecoute le thème que te dis ton parent et donne un mot qui y correspond, mais qui soit différent de ce que tu as dit hier

Voici les thèmes :

- Fleur
- meuble
- Fruit de La Réunion
- moyen de transport roulant
- partie du corps humain
- Chiffre

1) Ecriture d'un message avec les objets disponibles dans la maison

Parents : cette activité est en lien avec les gestes barrières

Consigne : Ecris le message « PORTER UN MASQUE » avec des objets que tu trouves dans la maison,

PORTER UN MASQUE

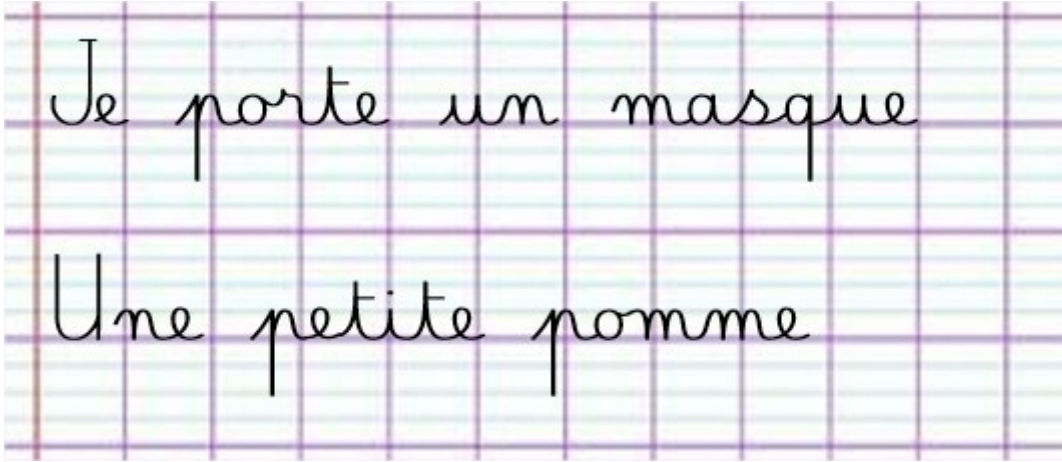
Parents : voici un exemple avec le mot « BONJOUR »



2) Lignes d'écriture :

Parents : Voici des lignes d'écriture à reproduire sur des lignes d'une feuille quadrillée ou sinon sur un cahier.

Il est important de proposer à vos enfants d'écrire des groupes de mots ou des phrases simples pour travailler l'amélioration du geste graphique et la structure des phrases en français.



Temps 4 : 20 min

DEFI construction suite:

C'est le moment de finir le défi de jeudi.

Une fois que tu as terminé,

Consigne : Dis le nombre d'objets qu'il a fallu pour réaliser ta construction, et explique à tes parents comment tu as fait.