

# mardi 26 mai 2020

Temps 1 : 25 min – Rituels

Matériel nécessaire : tout support sur lequel l'enfant peut écrire et/ou dessiner : sur une feuille, dans un cahier, sur une ardoise....


Parents : Demander à vos enfants de toujours faire des phrases complètes

## 1) Le calendrier

Parents : Affichez le calendrier du mois de mai ci-dessous à l'écran

Consignes pour la date:

- Dis à tes parents quel jour nous sommes aujourd'hui, **en montrant la case du jour avec le doigt**
- Dis à tes parents quel jour nous étions hier (réponse : Hier nous étions lundi)
- Dis à tes parents quel jour nous serons demain (réponse : Demain nous serons mercredi)
- Parents : dites la date à haute voix en insistant sur le nombre du jour du mois :  
Aujourd'hui, nous sommes donc mardi **26** mai 2020  
D'après toi, combien de jours sont passés dans le mois ? (réponse : 26 jours sont passés dans le mois).  
Si votre enfant ne le sait pas, répétez une fois « mardi 26 », ensuite dites-lui, « aujourd'hui nous sommes mardi **26** mai, il y a donc **26 jours** qui sont passés dans le mois

MAI 2020 						
LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
				<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>
<del>4</del>	<del>5</del>	<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>
<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	<del>17</del>
<del>18</del>	<del>19</del>	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>
<del>25</del>	<u>26</u>	27	28	29	30	31

## 2) Ecriture de la date

Consigne : Ecris la date du jour en écriture cursive (ou attaché)

## 3) La météo

Consigne 1 : Dessine la météo du jour.

Consigne 2 : Explique à tes parents ce que tu as dessiné.

Consigne 3 : D'après toi, quel temps va-t-il faire demain, essaie de deviner ?

## 4) La comptine alphabétique

Consigne : Récite l'alphabet en marquant un temps d'arrêt à chaque lettre.

1) Comptine numérique :

Consigne : Dis la comptine numérique jusqu'à 30, en comptant de 2 en 2.

Si tu te trompes, tu t'arrêtes. Retiens bien le dernier nombre que tu as réussi à dire sans te tromper. Essaie d'aller plus loin la prochaine fois.

2) La place des nombres (ceci est un exercice important qui peut être proposé quotidiennement sous forme de jeu question/réponse)

Parents : cet exercice vient renforcer la connaissance des nombres. Vous allez dire au hasard les nombres entre **1 et 20** à votre enfant.

Objectif : connaître le nombre qui est juste avant et le nombre qui vient juste après un nombre donné.

Consigne : Dis le nombre qui vient avant le nombre que ton parent te donne

Pour les parents : POUR ALLER PLUS LOIN, l'enfant peut aussi dire le nombre qui vient après le nombre donné

3) Problème :



Consigne 1 : Observe la photo de la maison. Combien de planchettes de bois a été utilisé pour construire la maison ?

*Réponse :sept*



Des planchettes ont été retirées

Consigne 2 : Observe la photo. Combien de planchettes ont été retirées ?

*Réponse :trois*



Consigne 3 : Observe la photo. Ai-je assez de planchettes pour reconstruire la maison ?  
Si non, combien faut-il en rajouter ?

*Réponse :deux*

1) Ecriture d'un message avec les objets disponibles dans la maison

Parents : cette activité est en lien avec les gestes barrières

Consigne : Ecris le message « SE LAVER LES MAINS » avec des objets que tu trouves dans la maison,

# SE LAVER LES MAINS

Parents : voici un exemple avec le mot « BONJOUR »



2) Lignes d'écriture :

Parents : Voici des lignes d'écriture à reproduire sur des lignes d'une feuille quadrillée ou sinon sur un cahier.

*Il est important de proposer à vos enfants d'écrire des groupes de mots ou des phrases simples pour travailler l'amélioration du geste graphique et la structure des phrases en français.*

La voiture de maman

Un lama rigolo

Je me lave les mains

Je m'appelle .....

Lecture offerte : « Lave-toi les mains » de Tony Ross

Parents : vous pouvez lire l'histoire ou suivre le lien de la vidéo

Consigne : Ecoute bien l'histoire, puis raconte la avec tes mots à tes parents

Parents :

Voici le lien vers la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8>

Et ci-dessous le tapuscrit sur 2 pages

# Lave-toi les mains !

1

- Waouuuuh !

La petite princesse ADORAIT se salir.

- Lave-toi les mains avant de manger ça ! dit la reine.

- Pourquoi ? demanda la petite princesse.

- Parce que tu as joué dehors, dit la reine.



- Lave-toi les mains ! dit le cuisiner.

- Pourquoi ? demanda la petite princesse.

- Parce que tu as joué avec Scruff. Et sèche-les convenablement.

- Lave-toi les mains ! dit le roi.

- Pourquoi ? Je les ai lavées DEUX fois, répondit la petite princesse.

- Et tu dois les relaver parce que tu viens d'aller sur le pot.



2

- Lave-toi les mains ! dit la gouvernante.
- Je les ai lavées après avoir joué dehors. Je les ai lavées après avoir joué avec le chien. Je les ai lavées après être allée sur le pot. Je les ai lavées après avoir éternué... POURQUOI ? demanda la petite princesse.
- A cause des microbes et des saletés, dit la gouvernante.



- Qu'est-ce que c'est, les microbes et les saletés ? demanda la petite princesse.
- Ce sont des HORREURS ! dit la gouvernante. Ils vivent dans les ordures... ...sur les animaux... ...et dans les postillons.
- Puis ils peuvent s'infiltrer dans ta nourriture et ensuite dans ton ventre...  
... et alors ils te rendent malade.

3

- A quoi ressemblent les microbes et les saletés ? demanda la petite princesse.
- Ils sont pires que les crocodiles, dit la gouvernante.
- Il n'y a pas de crocodiles sur MES mains.
- Les microbes et les saletés sont plus petits que les crocodiles, dit la gouvernante. On ne peut pas les voir.
- Je ferais bien de me relaver les mains, se dit la petite princesse.
- Dois-je me les laver après m'être lavé les mains ?



- Ne soit pas stupide, dit la gouvernante. Mange ton gâteau.
- Est-ce que TU t'es lavé les mains ?

