

SEMAINE 2

Activités pour la grande section dans le cadre de la continuité pédagogique.

Travaillez au moins deux domaines (écriture, phonologie, les nombres...) différents par jour et réalisez deux à trois activités quotidiennement.

Cette semaine nous allons essayer de continuer le programme tout en révisant des notions déjà vues en classe :

- Phonologie** : activités de découverte et jeux de son autour de la lettre L. Apprendre à réciter la comptine « file la laine. »
- Graphisme, écriture** : les ponts renversés pour écrire les lettres i, u et t en cursive. Revoir le nom de toutes les lettres de l'alphabet en écriture capitale et script.
- **Langage orale** : poser des questions, les phrases interrogatives par le jeu de déduction.
- **Les nombres** : constituer des collections à partir des constellations d'un dé.
- Les formes** : reconnaître et dire le nom des formes courantes.

A travers ses activités, les enfants vont découper, coller, dessiner et travailler leur motricité fine (renforcer les petits gestes du pouce, de l'index et du majeur.)

Essayez de réaliser ces activités selon l'ordre proposé dans chaque domaine.

Relisez bien ce document avant de commencer une activité.

N'hésitez pas à refaire une activité que l'enfant n'a pas réussi. Sachez vous arrêter lorsque l'enfant a besoin d'une pause ou qu'il « sature » et revenez sur l'activité plus tard, le lendemain, deux jours après. Faites au mieux, prenez le temps.

Contactez-moi par mail si vous avez des questions. Toutes les activités et les « outils » sont dans un seul dossier pdf. Les comptines à écouter sont au format mp3. (A part).

N'imprimez pas ce fichier, le document se consulte sur écran et les activités ne nécessitent pas d'impression.

Si vous avez des pochettes plastiques et des feutres effaçables, glissez-y certaines activités, elles seront réutilisables.

Je vous souhaite du courage et du plaisir à réaliser ces activités avec vos enfants.



CONTACT

E-MAIL :
ecolemyosotisgs@gmail.com

DES RITUELS AU QUOTIDIEN

Une comptine pour les jours de la semaine à écouter une fois par jour :

<https://www.youtube.com/watch?v=iWOhymSRw08>

Ecrire la date (en capitale ou en script) avec un ordinateur ou une tablette pour :

faire deviner ou lire le jour de la semaine. Faire dire le numéro du jour. Dire et faire répéter la date en entier. Demander le jour d'aujourd'hui, celui de demain et celui d'hier.

Ex. : lundi 23 mars 2020

Faire écrire la date en capitale.

Sur les fiches, sur papier libre, sur une ardoise, sur une feuille de brouillon, sur la vitre d'une fenêtre avec un feutre effaçable ou un crayon gras :

Faire écrire son prénom en cursive (attaché) avec un modèle aussi souvent que possible. Accompagner l'enfant dans cet exercice.

FABRIQUER DE LA COLLE* :

(SI BESOIN)

<https://www.youtube.com/watch?v=k5IS1HRf2rA>

Faire écouter la comptine de la lettre L deux à trois fois par jour : file la laine.

Réciter la comptine avec l'enfant pour l'aider à la mémoriser.

Faire régulièrement réciter l'alphabet. Faire dire le nom des lettres dans les écritures capitale et script en pointant des lettres dans des livres, des magazines, journaux...

Commencer à compter à partir d'un nombre entre 5 et 25 et demander à l'enfant de continuer. Le stopper puis recommencer à partir d'un autre nombre. Ex. :

7...8,9,10,11 stop. 13.....14,15,16,17 stop.

A écouter : où sont les trois petits cochons ? :

<https://www.youtube.com/watch?v=vYi-Gxs9GMI&t=97s>

Une histoire de lapin à écouter :

<https://www.youtube.com/watch?v=vYi-Gxs9GMI&t=97s>

ECRIRE EN CURSIVE* :

Application pour tablette : « j'écris en cursive » de L'Escapadou.

ECRITURE – GRAPHISME

Comment bien Tenir son stylo, revoir la vidéo au besoin :

<https://youtu.be/uYpuB2lL3ww>

1-faire des ponts, le nuage.

40 minutes. Soins. Avec un parent.

Stylo, crayon à papier ou feutres fins. Feuille libre. Ciseaux.

Tracer un gros nuage sur le contour de la feuille (voir: photo 1)

Découper sur le trait du nuage. Ce sont des ponts.

Avec ton crayon, retrace le contour du nuage. (photo 2)

Dessine maintenant 6 ronds dans ce gros nuage.

Faire des points dans le nuage comme repère, à l'endroit où l'enfant doit tracer les ronds. (photo 3)

Maintenant, dessine des ponts tout autour des ronds pour en faire des fleurs. Faire un exemple si nécessaire. Les ponts touchent et suivent la ligne du cercle. Attention au sens d'écriture.

Maintenant colorie les fleurs, change de couleur pour chaque pétale. (si possible)



2-Tracer des ponts renversés en variant leur taille.

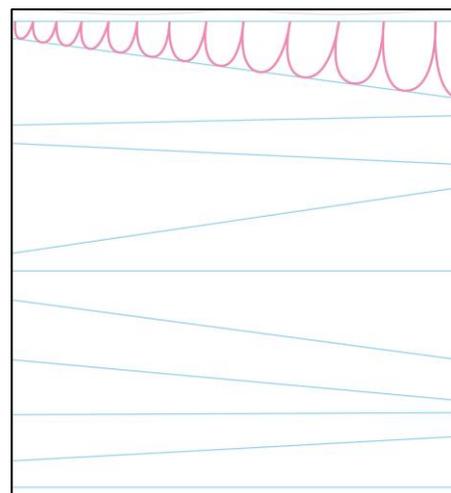
20 minutes. Soins et rigueur. Autonome.

Crayons de couleur, stylo, feutres fins. Feuille libre.

Sur une feuille tracer des lignes obliques comme sur la fiche, à l'aide d'une règle. Faire un exemple.

Tracer des ponts renversés en touchant les 2 lignes.

Change de couleur à chaque ligne (si possible).



3- Reproduire i, t et u en cursive. *

20 minutes. Avec un parent.

Visionner plusieurs fois les vidéos des lettres avec l'enfant avant l'activité :

<https://www.youtube.com/watch?v=FVi15FmAX88>

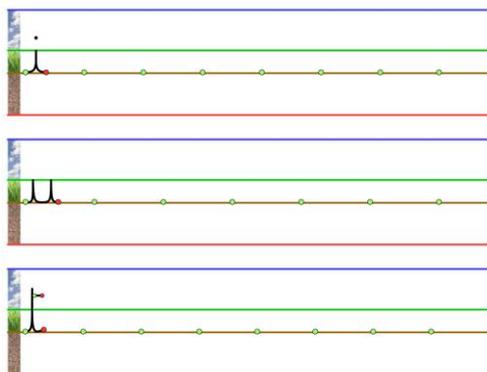
<https://www.youtube.com/watch?v=BE86JSV8YVw>

https://www.youtube.com/watch?v=GLtix_BWLaE

Stylo, crayon à papier. Feuille libre

Sur une feuille tracer un ensemble de 2 lignes à la règle pour chaque lettre, en respectant les espaces comme sur le modèle. Faire des points qui serviront de repère et écrire une lettre par ligne en exemple (suivre scrupuleusement les modèles i, u, et t ci-dessous).

Entraîne-toi à tracer les lettres i, u, t en cursive, entre les lignes, avec beaucoup de soin.



4-Reconnaître et nommer les lettres dans deux écritures.

10 minutes. Avec un parent.

Montrer à l'enfant la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=46TRLyLuLlo>

Dis le nom des lettres qui vont apparaître à l'écran.

Attention, ça va vite ! Concentre-toi.

Reprendre l'enfant en cas d'erreur. Refaire cette activité plusieurs fois.

PHONOLOGIE

1-Reconnaître le son de la lettre L.

20 minutes. Avec un parent.

Il est important de ne pas dire le nom des lettres mais de ne faire que leur son :

<https://www.youtube.com/watch?v=37Re7ZUg15g>

Avoir déjà écouté la comptine « File la laine » au moins deux fois.

Ecoute la comptine « File la laine », et cherche des mots dans lesquels il y a le son L. (faire le bruit de la lettre).

Sois attentif. Tu me dis les mots à la fin. Retiens -les !

Faire réécouter la comptine après cette consigne. Redemander à l'enfant quels sont les mots dans lesquels il y a le son L. (faire le bruit de la lettre). Lui donner des exemples de mots en exagérant le son L si besoin.

Correction : file, la, laine, roule, enroule, le, lin, joli, pelote, ficelle, belle.

2-Trouver des mots contenant le son L.

(Le jeu de la marchande).

20 minutes. Avec un parent.

Un panier : un petit sac, un panier ou une boîte... Des bouts de papier, un stylo ou un crayon.

Demander à l'enfant de chercher des mots dans lesquels il y a le son L.

On joue à la marchande, dans mon panier (*montrer le « panier »*) je veux des mots dans lesquels on entend le son L. (*faire le bruit de la lettre*).

Valider ou non les réponses, redire les mots proposés en exagérant sur le son de la lettre L.

Ecrire chaque mot correct sur un bout de papier qui sera glissé dans le « panier » (pour l'activité 3).

3-Compter les syllabes des mots.

(*Le jeu de la marchande*).

15 minutes. Avec un parent.

Prendre les mots du « panier » activité 2.

Dans mon « panier » il y a des mots dans lesquels on entend le son L. (*faire le bruit de la lettre*)

Je lis le mot, frappe les syllabes et montre sur tes doigts combien il y en a.

Ex : allumette : a llu mette . 3 syllabes ! Lune : lune. 1 syllabe !

En grande section on parle de syllabe orale, la lettre E à la fin des mots ne constitue pas une syllabe en plus comme au CP.

NOMBRES

1- Ecrire les nombres 6 et 7.

20 minutes et on arrête. Soin et rigueur. Autonome

Visionner plusieurs fois les vidéos des nombres avec l'enfant avant l'activité :

<https://www.youtube.com/watch?v=wLvk6VXRaQM>

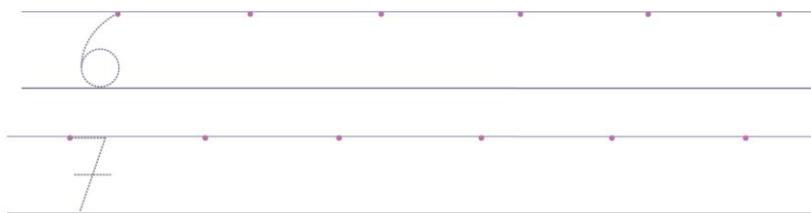
<https://www.youtube.com/watch?v=uxdi2oFuYX4>

Stylo, crayon à papier. Feuille libre, ardoise ou fiche effaçable...

Préparer une feuille avec des et faire des points comme repère. Faire un modèle de chaque nombre sur chaque ligne.

Ecris les nombres sur la ligne en suivant les modèles.

Applique-toi. Attention au sens d'écriture. Faire cette activité deux fois.



A LA PLACE D'UN DÉ** :

Dessiner les nombres de 1 à 6 comme sur un dé sur des petits bouts de papier (à faire en double exemplaires pour qu'il y en ai au moins une douzaine). Placer les papiers dans un sac opaque. Faire ensuite tirer ces nombres au hasard.

A LA PLACE D'UNE BOITE D'ŒUFS*** :

Diviser une feuille blanche en 12 cases.

2- Dénombrer, constituer des collections avec le dé***

(*Le jeu des poules*).

20 minutes ou plus. Autonome.

https://www.youtube.com/watch?v=1MI1W_5Zn7E

A revoir si besoin, dénombrer : la première partie de la vidéo est intéressante jusqu'à 1'16. Stopper ensuite.

Dé**. Boite d'œufs de 6, 12 ou même 24 alvéoles***. Jetons : grains, pâtes, lego. Pince à épiler ou pince à linge.

Lance le dé : la poule pond.

Range ses œufs dans la plaquette : place autant de « jeton » dans une alvéole.

Interdiction de prendre les œufs avec tes doigts, ils sont fragiles ! Utilise une pince.

Recommence avec les autres alvéoles. Toute la plaquette d'œufs doit être remplie. Normalement il ne peut y avoir plus de 6 « jetons » par alvéole, regarder le travail de l'enfant de temps à autre pour vérifier que la consigne soit respectée.



3 – Reconnaître les formes usuelles : carré, triangle, rectangle et cercle.

15 minutes ou plus. Avec un parent.

Cherche le plus d'objets de forme carré en 1 minute. Tu peux aussi me montrer des objets si tu ne peux pas les déplacer.

Répéter la consigne plusieurs fois : avec le rectangle, avec le cercle, avec le triangle. Si l'enfant montre des difficultés, ne pas hésiter à faire des exemples.

4- Reproduire des formes.

10 minutes ou plus. Avec un parent.

12 allumettes dont on aura retiré le soufre (ou enlevé la boîte) ou des cure dents.

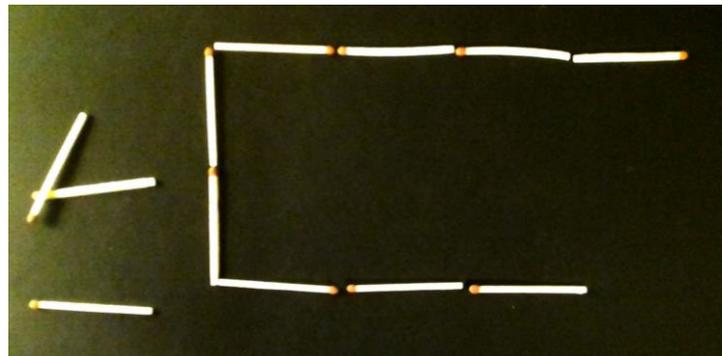
Construis un carré avec toutes les allumettes.

Demander le nombre de côtés ? et de sommets (les coins) ?

Construis maintenant un rectangle en utilisant toutes les allumettes. Demander le nombre de côtés ? et de sommets (les coins) ?

Construis un triangle avec toutes les allumettes. Demander le nombre de côtés ? et de sommets (les coins) ?

Construis un cercle. L'enfant doit vous répondre de lui-même que c'est impossible, le cercle n'a pas de côté.



DESSIN /GRAPHISME

1- Dessiner un poisson.

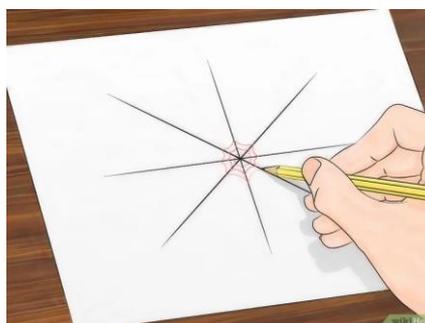
C'est le 1^{er} avril ! Dessine un énorme poisson sur une feuille, fais-lui des écailles multicolores. Découpe-le et essaye de l'accrocher dans le dos de quelqu'un pour lui faire une blague.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ag2RdNHX1BI>

Des sciences avec Lulu Vroumette : une question d'araignée. <https://www.youtube.com/watch?v=nYYiwynD0u4>

2- Dessiner des lignes à main levée.

Dessine une toile d'araignée comme tu as appris à le faire. Commence par des traits qui rayonnent (un soleil) puis fais le tour des rayons avec des lignes verticales, horizontales et obliques pour « tisser » la toile. Change de couleur à chaque trait (*si possible*). Il ne te reste plus qu'à dessiner une araignée.



SPORT /ANGLAIS DES IDEES...

Pour faire de la zumba cette semaine avec ses enfants quand on est à la maison :

https://www.youtube.com/watch?v=tH5km_LC8s

Un peu d'anglais, les formes : the shapes

<https://www.youtube.com/watch?v=OEbRDtCAFdU>

A écouter à volonté !