

SEMAINE 1



Activités pour la grande section dans le cadre de la continuité pédagogique.

Travaillez au moins deux domaines différents par jour et réalisez deux à trois activités quotidiennement.

Les domaines de cette semaine :

Écriture- Graphisme
Phonologie
Nombres

Essayez de réaliser ces activités selon l'ordre proposé dans chaque domaine.

Vous trouverez toutes les indications, consignes et outils nécessaires à la réalisation de ces activités pédagogiques :

L'objectif est en vert

Le temps conseillé en bleu

Les indications pour vous en gris

Les outils et les liens utiles en rouge (juste à cliquer)

Les consignes en noir à lire aux enfants.

Relisez le document avant de commencer une activité.

N'hésitez pas à refaire une activité que l'enfant n'a pas réussi. Sachez vous arrêter lorsque l'enfant a besoin d'une pause ou qu'il « sature » et revenez sur l'activité plus tard, le lendemain, deux jours après. Faites au mieux, prenez le temps.

Contactez-moi par mail si vous avez des questions.

Toutes les activités et les « outils » sont dans un seul dossier pdf.

Les comptines à écouter sont au format mp3.(A part).

N'imprimez pas tout le dossier, certains documents se consultent sur écran (affichages, frise numérique...). Si vous avez des pochettes plastiques et des feutres effaçables, glissez-y certaines activités, elles seront réutilisables.

Je vous souhaite du courage et du plaisir à réaliser ces activités avec vos enfants.

CONTACT

E-MAIL :

maitressepavet@gmail.com

DES RITUELS AU QUOTIDIEN

Ecrire la date (en capitale ou en script) avec un ordinateur ou une tablette pour :
faire deviner ou lire le jour de la semaine. Faire dire le numéro du jour. Dire et faire répéter la date en entier. Demander le jour d'aujourd'hui, celui de demain et celui d'hier.
Ex. : lundi 23 mars 2020
Faire écrire la date en capitale.

Faire réciter les jours de la semaine dans l'ordre habituel ou commencer par n'importe quel jour et en changer régulièrement.
Ex. : mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche, lundi, mardi.

Sur les fiches, sur papier libre, sur une ardoise, sur une feuille de brouillon, sur la vitre d'une fenêtre avec un feutre effaçable ou un crayon gras :
Faire écrire son prénom en cursive (attaché) avec un modèle aussi souvent que possible. Accompagner l'enfant dans cet exercice.

Chanter et faire écouter des comptines une à deux fois par jour. Faire régulièrement réciter l'alphabet. Faire dire le nom des lettres dans les écritures capital et script en pointant les lettres dans des livres ou des supports écrits.

Demander à l'enfant de compter le plus loin possible, l'aider en comptant avec lui, en le reprenant en cas d'erreur et compter encore un peu plus loin chaque jour :
<https://www.youtube.com/watch?v=NmCize5EwbU&vl=en>

Lire avec l'enfant au moins une histoire par jour. Lui faire écouter lire des histoires. Exemple :
<https://www.youtube.com/watch?v=gBAYjgZDVr8>
Expliquer l'histoire, les mots difficiles faire raconter l'histoire entendue par l'enfant. Poser des questions.

FABRIQUER DE LA COLLE* :

<https://www.youtube.com/watch?v=k5IS1HRf2rA>

ECRITURE - GRAPHISME

1-Tracer des boucles.

20 minutes, ou plus. Soin et rigueur. Autonome
(Bien vérifier le sens d'écriture.)

Stylo, crayon à papier ou feutres fins.

Trace des boucles autour des points, ne bouge que tes doigts et ta main (et non le bras tout entier).

Repasse sur le modèle et continue.

Vérifier le sens d'écriture :

<https://www.youtube.com/watch?v=A1Bk2VzamfA>

2-Coloriage du S dans trois écritures.

30 minutes. Soin. Autonome.

Crayons de couleur.

Colorie avec soin en regardant le code couleur : le s en script, le s en cursive et la majuscule.

3-Tracer des boucles en variant leur taille.

20 minutes et on arrête. Soin et rigueur. Autonome.

Stylo, crayon à papier ou feutres fins.

Trace des boucles bien entre les lignes.

Continue comme le modèle.

4-Ecrire les lettres avec des boucles en haut en cursive.

20 minutes et on arrête. Soin et rigueur. Avec un parent.

Stylo ou crayon à papier.

Comment bien Tenir son stylo, voir vidéo :

<https://youtu.be/uYpuB2IL3ww>

Trace les lettres en cursive, entre les lignes avec beaucoup de soin.

Bien vérifier le sens d'écriture.

PHONOLOGIE

1-Revoir les sons p, m, t, s

Les affichages correspondants avec les gestes Borel-Maisonny et les alphas sont à revoir. Inclus dans le fichier.

40 minutes. Avec un parent.

Il est important de ne pas dire le nom des lettres mais de ne faire que leur son :

<https://www.youtube.com/watch?v=37Re7ZUg15g>

Ciseaux, colle.*

Détacher les deux parties de la fiche (découper sur les pointillés.) Dans un premier temps ne donner que la partie avec les images. Les nommer avec l'enfant. Puis demander à l'enfant de toutes les découper.

Découpe toutes ces images sur les traits.

Ensuite donner le tableau, nommer chaque lettre et faire leur son.

Dans le mot « dire ce mot » est-ce que tu entends p, m, s ou t ? (faire les sons).

Place les images dans la bonne case avant de les coller.

2-Coder les syllabes d'un mot

(Compter le nombre de syllabes d'un mot et faire autant de cercle)
30 minutes. Avec un parent.

A LA PLACE D'UN DÉ* :

Dessiner les nombres de 1 à 6 comme sur un dé sur des petits bouts de papier (à faire en double exemplaires pour qu'il y en ai au moins une douzaine). A placer dans un sac opaque. Faire ensuite tirer ces nombres au hasard.

Stylo, crayon.

Demander à l'enfant de dire chaque mot en pointant les images.

Pour chaque image, lui demander de frapper les syllabes du mot correspondant et de les compter avant de dessiner le même nombre de petits cercles.

Quel est ce mot ?

Combien y a-t-il de syllabe dans ce mot ? Frappe-les dans tes mains et compte.

Dessine autant de cercle, code le mot.

NOMBRES

1- Ecrire des nombres de 1 à 5.

30 minutes et on arrête. Soit et rigueur. Autonome

Bien vérifier le sens d'écriture :

<https://www.youtube.com/watch?v=LQuxUdX1Ez0>

D'autres vidéos sont disponibles pour chaque nombre.

Stylo, crayon à papier.

Ecris les nombres en suivant les modèles. Applique-toi.

2- Dénombrer, constituer des collections.

20 minutes ou plus. Avec un parent.

https://www.youtube.com/watch?v=1M11W_5Zn7E

La première partie de la vidéo est intéressante jusqu'à 1'16. Stopper ensuite.

Stylo, crayon à papier.

Il est important dans cette fiche d'expliquer chaque consigne avec l'enfant et de faire un exemple avec lui pour chaque exercice.

Prends le temps de compter, avant d'écrire ou de dessiner. Dis les nombres à voix haute. Vérifie ce que tu as dessiné en recomptant, plusieurs fois s'il le faut.

3 - Ecrire additive.

30 minutes ou plus. Avec un parent. Manipulation.

Un dé*, des jetons (petits cubes, legos, grains, pâtes ou pièces de monnaie) une ardoise ou une feuille de papier. Un crayon ou un stylo.

-Lance le dé, écris le nombre. Ecris le signe +. Prends autant de jetons et place-les devant toi.

-Relance le dé, écris le nombre. Ecris le signe =. Prends autant de jetons et place-les aussi devant toi.

Ces jetons(dire le nombre du premier lancé en montrant les jetons) et ces jetons (dire le deuxième nombre) ça fait combien de jetons en tout ? Rassembler les jetons.

Ce nombre + ce nombre = à combien de jeton en tout ?

Poser la question à chaque fois, faire parler l'enfant, lui faire relire l'addition en ligne.

4- Addition de deux nombres : les dés.

30 minutes ou plus. Avec un parent. Manipulation.

Des jetons (petits cubes, legos, grains, pâtes ou pièces de monnaie)

Un crayon ou un stylo.

Complète les additions en regardant les dés. Utilise tes jetons pour t'aider à trouver le résultat. Demander à l'enfant

de prendre le nombre de jetons indiqué sur chaque dé pour compléter l'écriture additive et trouver le résultat.

Pour faire du sport cette semaine avec ses enfants quand on est à la maison :

https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI

Un peu d'anglais, les enfants connaissent déjà la comptine :

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

Des sciences avec Lulu Vroumette : c'est bientôt la saison

<https://www.youtube.com/watch?v=0Hlls3Vb0uQ&list=PLcKzF02faXFawMfBLZe3-KR8-ilMUoxIn>

Fabriquer de la colle avec les enfants :

<https://www.youtube.com/watch?v=k5IS1HRf2rA>

Ecouter et faire chanter les comptines déjà apprises pour les lettres P, M, S et T.

(Pièces jointes séparées)

Des activités pour apprendre à écouter, à réaliser en musique c'est encore mieux !(Voir dossier pdf.)

Un coloriage à faire avec beaucoup de soin (même en plusieurs temps).(Voir dossier pdf.)