**PLAN DE TRAVAIL DE PS**

**DU LUNDI 15 JUIN AU VENDREDI 19 JUIN 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNDI 15 JUIN 2020** | **MARDI 16 JUIN 2020** | **JEUDI 18 JUIN 2020** | **VENDREDI 19 JUIN 2020** |
| Agir, s’exprimer et comprendre à travers les activités physiques | **« Je bouge mon corps »**  Le ballon de baudruche  (voir document envoyé par mail) | **« Je bouge mon corps »**  L’équilibriste  (voir document envoyé par mail) | **« Je bouge mon corps »**  Sensibilité tactile  (voir document envoyé par mail) | **« Je bouge mon corps »**  Cache-cache de l’espace  (voir document envoyé par mail) |
| Rituels | La météo : faire une phrase pour dire le temps qu’il fait. **L’adulte formule des phrase négatives : Il ne fait pas beau, il ne pleut pas, il n’y a pas de vent, il n’y a pas de nuage en fonction de la météo du jour.**  La date : positionner le jour que nous sommes sur le train de la semaine  L’adulte écrit la date du jour sur la feuille où l’enfant va tracer la 1ère lettre de son prénom ou son prénom pour certain.  Selon l’enfant, il pourra tracer soit : la 1ère lettre, quelques lettres ou son prénom sur la feuille (n’oublier pas la façon de se tenir, le positionnement des doigts voir les documents des semaines précédentes si nécessaire)  Tu peux faire des photos et me les envoyer pour que je puisse voir les gros progrès que tu as fait. | | | |
| ECOUTER LA CHANSON  « Mi artourne l’école » de Eric LAURET  Alors les enfants vous connaissez la chanson j’ai hâte de vous l’entendre chanter ! | | | |
| Ecouter l’histoire  Roule galette !  <https://www.youtube.com/watch?v=0XUcXjAWvSk> | Ecouter l’histoire  Lave-toi les mains !  <https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8&feature=emb_rel_end> | Ecouter l’histoire  Pas top de bruit !  <https://www.youtube.com/watch?v=w4ksRR0e5bI> | Ecouter l’histoire  Le livre qui dort  <https://www.youtube.com/watch?v=us6nzWrEHW8> |
| Compter jusqu’à 10  Les lettres de l’alphabet : plateau du jeu que vous avez fabriqué auparavant.  Chanter la comptine : « Les petits poissons dans l’eau » | Compter jusqu’à 10 (jeu de la bombe)  Les lettres de l’alphabet  <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php>  Chanter la comptine  «  Meunier, tu dors !». | Compter jusqu’à 10 (en sautant : un saut /un chiffre)  Les lettres de l’alphabet  <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php>  Comptine : « Dans la forêt lointaine »  Ecouter  <https://www.youtube.com/watch?v=PYfaNzQgFrk> | Compter jusqu’à 10  Les lettres de l’alphabet : plateau du jeu que vous avez fabriqué auparavant.  Chanter la comptine : « Dans sa maison un grand cerf» |
| Motricité fine | Pâte à modeler  Fais une échelle et un soleil.  Tu peux m’envoyer une photo. | Visser : dévisser  Dévisser le bouchon de la bouteille .Mettre des graines d’haricots une par une dans une petite bouteille puis visser le bouchon.  Si papa a des vis et des écrous :  **Amuse-toi à visser et à dévisser !**  D:\Images\CONTINUITE PEDA 2020\SEMAINE 5\téléchargement (2).jpg | Jeu avec les pinces à linge (jeu à 2 ou à plusieurs)  Défi : en 30 secondes  Accroche 10 pinces à linge sur le vêtement de l’adulte.  Recommencer en diminuant le temps :20 secondes puis 15 secondes. | Ecris la 1ère lettre de ton prénom avec des graines de lentilles. |
| Langage oral | LE REPAS  VOIR FICHE ENVOYE PAR MAIL | LA SIESTE  VOIR FICHE ENVOYE PAR MAIL | LE BAIN  VOIR FICHE ENVOYE PAR MAIL | LE COUCHER  VOIR FICHE ENVOYE PAR MAIL |
| Construire les premiers outils pour structurer sa pensée | Numération  « Les gâteaux d’anniversaire »  Voir fiche envoyé par mail | Jeu du serpent  Plateau de jeu fabriqué avant les vacances  Mettre à disposition de l’enfant les cartes des quantités 1, 2 et 3 que vous avez fabriqué. | Numération  « Les gâteaux d’anniversaire » suite  Voir fiche envoyé par mail | Numération  Représenter un nombre sous différentes formes  Voir fiche envoyé par mail |
| Graphisme : coupler deux motifs graphiques | **GRAPHISME : AFFINER LE GESTE GRAPHIQUE** | | | |
| Activité 1.  (voir fiche d’activité) | Activité 2.  (voir fiche d’activité) | Activité 3  (voir fiche d’activité) | Activité 4.  (voir fiche d’activité) |
| Explorer le monde | Décrire et expliquer les gestes barrières  Afin de préparer les élèves à un éventuel retour à l’école, je vous propose cette semaine de reprendre le travail autour des gestes barrières.  Même si vous n’envisagez pas un retour immédiatement faites quand même ses activités car je vous rappelle que lors de la rentrée en MS ses apprentissages aideront vos enfants à être à l’aise avec ses gestes. Essayer de les appliquer dans votre vie de tous les jours pour que ces gestes soient des réflexes chez l’enfant : j’éternue en faisant le DAB , je mets mon mouchoir sale à la poubelle, je me lave les mains régulièrement, je respecte les 1 mètre de distance avec les autres personnes , je fais des « bisous volent » , « des piouks » de loin à un ami mais pas de câlins . Vous verrez au fur et à mesure l’enfant intégrera ses règles et cela l’aidera lors du retour à l’école.  Reprendre les coloriages réalisés par l’enfant. Si vous n’avez pas fait je vous remets les documents par mail pour avoir les supports. (voir dossier PDF envoyé par mail)  Pour chaque coloriage : Faire réaliser les gestes par l’élève avec son corps, puis les mimer et enfin les découvrir sur l’affiche. Enoncer le geste afin que l’enfant le montre sur l’affiche et inversement montrer un geste sur l’affiche et inviter l’enfant à verbaliser. Faire mimer, verbaliser | | | |
| Coloriage page 2  On se dit bonjour de loin. Plus d’embrassade, plus de contact, on ne se touche plus. On peut se faire des « piouks » de loin, des « bisous volent » | Coloriage page 3  Je joue en respectant les 1 mètre de distance, sans vouloir toucher aux jeux des copains. On n’échange pas nos jeux, on ne se lance pas de petites voitures, ni de ballons. Chacun ses jeux. | Coloriage page 4  J’éternue dans mon coude en faisant le DAB pour ne pas mettre de microbes partout. | Coloriage page 5  Je lave mes mains avec une solution hydroalcoolique pour tuer les microbes qui sont sur ma main. |
| Agir, s’exprimer et comprendre à travers les activités  artistiques | **PROJET : VUES D’EN HAUT**  **(voir PDF envoyé par mail)** | | | |
| **Regardez votre boite mail tous les jours car je vous enverrai chaque jour des documents complémentaires.** | | | | |

N’oubliez pas de m’envoyer des photos !