

Semaine 10

(lundi 8 juin 2020 au vendredi 12 juin 2020)

GS

Rituels (à faire tous les jours) :

- Rituel de la date : recomposer la date du jour avec les étiquettes / tourner la roue de la semaine et faire des phrases, exemples : « Hier, c'était dimanche. Aujourd'hui, c'est lundi. Demain, ce sera mardi. » (documents de la semaine 7).
- Réciter la poésie *La semaine de la souris* ou une autre poésie des jours de la semaine apprise au cours de l'année (petit cahier rose).
- Rituel de la météo : faire une phrase pour décrire le temps qu'il fait avec les étiquettes (documents de la semaine 7). Ne pas oublier de poser la question « Qu'est-ce que tu as fait ? ». Réponses attendues : « J'ai fait une phrase. Dans la phrase, il y a des mots. Les mots sont séparés par des espaces. Dans chaque mot, il y a des lettres. Chaque lettre fait un son. ». Insister sur le vocabulaire.
- Associer les lettres de l'alphabet dans les trois écritures (capitales d'imprimerie, script, écriture cursive) (documents de la semaine 4).

Lecture (à faire tous les jours) :

- Lire une histoire par jour à votre enfant. Poser des questions sur les personnages, les lieux, le déroulement des événements. Quand la lecture est terminée, lui demander de raconter l'histoire sans utiliser les illustrations.
- Poursuivre le projet mis en place à l'école « **Silence, on lit** ».

Évaluations :

Chaque évaluation est à renvoyer par mail.

Les évaluations permettront de remplir le carnet de suivi des apprentissages.

Voici l'emploi du temps pour cette semaine :

<p>Lundi 8 juin 2020</p>	<p>Atelier 1 : -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 2 : Évaluation : Tracer des ponts à l'envers et des boucles à l'envers en utilisant des feutres de différentes couleurs (sur polycopié, voir document joint). Cette évaluation est à renvoyer par mail.</p> <p>Atelier 3 : -Copier la lettre <i>l</i> puis les mots <i>lélé</i> et <i>baleine</i> (sur des feuilles blanches avec des feutres de différentes couleurs puis avec le crayon à papier). -Copier la lettre <i>l</i> ainsi que les mots <i>lélé</i> et <i>baleine</i>. Repasser sur les lettres et sur les mots avec un feutre, copier la lettre et les mots avec un crayon à papier, attention à la tenue du crayon et aux lignes (sur polycopié, voir document joint).</p>
<p>Mardi 9 juin 2020</p>	<p>Atelier 1 : -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 2 : -Fusionner deux mots à 1 syllabe pour trouver un mot à 2 syllabes (sur polycopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 3 : -Fiche sur Madame é (sur polycopié, voir document joint). -Fiche sur Madame e (sur polycopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 4 : -Arts visuels : <i>Vues d'en haut</i> (voir document joint). Vous pouvez m'envoyer une photo de la production de votre enfant <u>si vous le souhaitez</u>. Je la publierai sur le blog de l'école.</p>
<p>Jeudi 11 juin 2020</p>	<p>Atelier 1 : -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p>

	<p>Atelier 2 : -Dénombrer une collection jusqu'à 10 (sur photocopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 3 : -Reconnaître la lettre e et la lettre y dans les trois écritures (capitales d'imprimerie, script, écriture cursive) (sur photocopié, voir document joint).</p>
<p>Vendredi 12 juin 2020</p>	<p>Atelier 1 : -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur photocopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 2 : -Terminer le chemin de fer en traçant des traits avec une règle et un crayon à papier (sur photocopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 3 : -Copier la lettre <i>h</i> puis les mots <i>chou</i> et <i>hibou</i> (sur des feuilles blanches avec des feutres de différentes couleurs puis avec le crayon à papier). -Copier la lettre <i>h</i> ainsi que les mots <i>chou</i> et <i>hibou</i>. Repasser sur les lettres et sur les mots avec un feutre, copier la lettre et les mots avec un crayon à papier, attention à la tenue du crayon et aux lignes (sur photocopié, voir document joint).</p>

Pour cette semaine, je vous propose un autre alphabet sportif :

Alphabet sportif cycles 1 et 2												
A Sauter à cloche pied 5s 	B Faire le moulin avec les mains 5s 	C Faire 3 flexions 	D Ecarter et resserrer les bras 3 fois 	E Sauter comme le kangourou 5 sauts 	F Statue bras écartés 5s 	G Rester sur la pointe des pieds 5s 	H Sautiller en tournant sur soi-même 	I Faire 3 cloche-pied D et 3 pied G 	J Faire 5 mouvements de brasse avec les bras 	K Imiter l'oiseau qui vole avec les bras 	L Imiter la grenouille Qui saute 3 fois 	M Rester en équilibre sur 1 pied 5s 
N Sautiller jambes écartées 5s 	O Tourner sur soi-même comme une toupie 3 tours 	P Faire de grands cercles bras tendus 	Q Marcher en canard 5s 	R Sauter 5 fois en levant les genoux 	S Courir 10s en levant les genoux 	T Courir en faisant l'avion 5s 	U Marcher comme un robot 5s 	V Tourner en sautant à cloche pied 	W Garder les mains en l'air 5s 	X Faire des pas chassés comme le crabe 5s 	Y Faire semblant de nager le crawl 5s 	Z Marcher au ralenti sur place 5s 