

PLAN DE TRAVAIL MATHÉMATIQUES

Lundi 25 mai 2020

Technique de calcul : Multiplier un nombre par 5 rapidement

<http://www.lumni.fr/video/multiplication-par-5-et-les-fractions-28-avril>

(regarde le début de la vidéo pour avoir la technique)

$5 \times 62 =$

$5 \times 86 =$

$5 \times 28 =$

$5 \times 48 =$

$5 \times 14 =$

Calculs à poser :

$369 + 587$

$587 - 369$

587×23

$587 : 9$

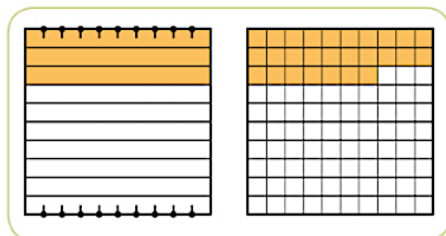
1 jour 1 problème :

4. Une école de musique achète 7 flutes à bec à 26,50 € pièce et 13 guitares à 128,75 € la guitare.

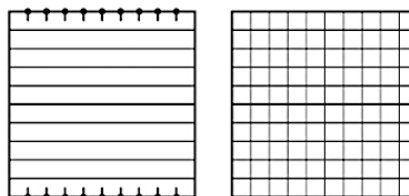
Combien dépense-t-elle en tout ?

Numération : Fractions – Entraînement

- 5 Pour comparer $\frac{3}{10}$ et $\frac{27}{100}$, Mathieu imagine ces fractions sur deux quadrillages. Vérifie-les.



En t'aidant des deux quadrillages, compare les fractions ci-dessous.



$\frac{8}{10} \dots \frac{69}{100}$

$\frac{5}{10} \dots \frac{50}{100}$

$\frac{4}{10} \dots \frac{37}{100}$

$\frac{6}{10} \dots \frac{61}{100}$

PLAN DE TRAVAIL MATHÉMATIQUES

Mardi 26 mai 2020

Technique de calcul : Multiplier un nombre par 5 rapidement

5×34

5×68

5×26

5×42

5×86

Calculs à poser :

$9\ 645 + 497$

$9\ 645 - 497$

$9\ 645 \times 17$

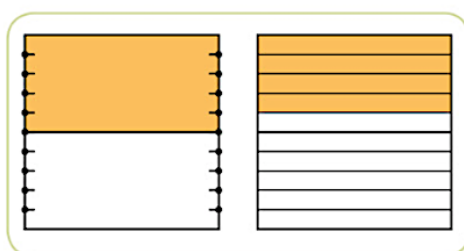
$9\ 645 : 25$

1 jour 1 problème :

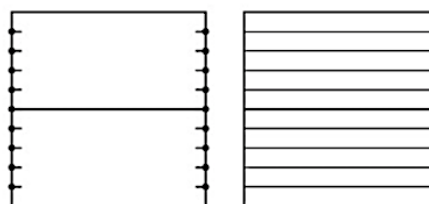
5. Un pépiniériste veut replanter 220 jeunes peupliers en formant des rangées de 32. Combien de rangées peut-il former ?

Numération : Fractions – Entraînement

- 6 Pour comparer $\frac{1}{2}$ et $\frac{4}{10}$, Mathieu imagine ces fractions sur deux quadrillages. Vérifie-les.



Compare les fractions ci-dessous.



$$\begin{array}{ccc} \frac{1}{2} & \dots & \frac{3}{10} \\ \frac{1}{2} & \dots & \frac{5}{10} \\ \frac{1}{2} & \dots & \frac{8}{10} \\ \frac{1}{2} & \dots & \frac{1}{10} \end{array}$$

Numération : Les grands nombres

- 5 a. Pour écrire des grands nombres, Mathieu et Mathilde n'ont pas besoin de tableau. Observe.

Vingt-trois-millions-sept-mille-cinquante



La plus grande unité qu'on entend, c'est le million. Et il y en a 23.

23
J'écris 23, c'est les millions... ... et 6 traits pour les chiffres qui suivent.



J'écris ensuite les nombres qu'on entend.

23 _ _ 7 _ _ 50

Et je complète avec des 0.

23 007 050



Je commence comme Mathieu.

23 _ _ _ _ _ _

Et j'écris directement les 6 chiffres qui suivent.

23 007 050

- b. Écris ces nombres, puis ceux dictés par ton enseignant(e). Fais-le comme Mathilde ou Mathieu.

- Soixante-seize-millions-cinq-cent-trente-mille-cinquante
- Cent-millions-mille-dix
- Quatre-millions-vingt-neuf-mille-huit-cents
- Soixante-dix-mille-vingt-sept

J'ai appris

Pour écrire en chiffres des grands nombres, je commence par chercher la plus grande unité utilisée : est-ce le million ou le millier ?

Je sais ainsi combien de groupes de 3 chiffres il faut encore écrire.

PLAN DE TRAVAIL MATHÉMATIQUES

Jeudi 28 mai 2020

Technique de calcul : Multiplier un nombre par 5 rapidement

5×16

5×88

5×44

5×66

5×22

Calculs à poser : $2\ 351 + 967$

$2\ 351 - 967$

967×82

$2\ 351 : 4$

1 jour 1 problème :

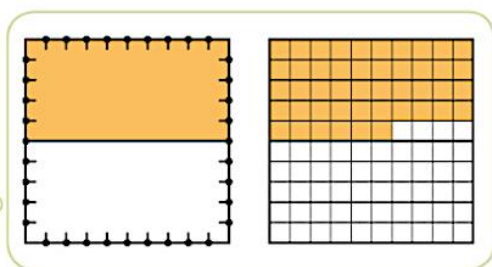
1. 23 élèves de CP et leur maitresse vont au musée. Voici les prix des billets d'entrée :

- Enfants de moins de 12 ans : 3,25 €
- 12 à 18 ans : 4 €
- Étudiants : 4,50 €
- Adultes : 5,75 €
- Plus de 60 ans (carte senior) : 5 €

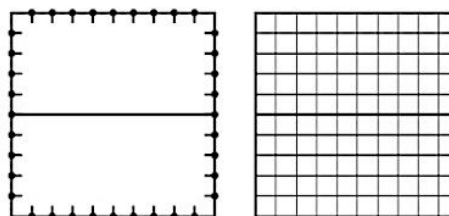
Combien la maitresse devra-t-elle payer pour visiter ce musée avec sa classe ?

Numération : Fractions – Entraînement

4 Pour comparer $\frac{1}{2}$ et $\frac{46}{100}$, Mathieu imagine ces fractions sur deux quadrillages. Vérifie-les.



Compare les fractions ci-dessous.



$$\begin{array}{l} \frac{1}{2} \dots \frac{35}{100} \\ \frac{1}{2} \dots \frac{53}{100} \\ \frac{1}{2} \dots \frac{10}{100} \\ \frac{1}{2} \dots \frac{50}{100} \\ \frac{1}{2} \dots \frac{1}{100} \end{array}$$



Numération : Calculer sur les grands nombres

Le nombre mystérieux

12 034 246

12 284 246

12 629 011

$8\ 647\ 895 + 4\ 087\ 351$

$11\ 997\ 837 + 36\ 409$

$21\ 633\ 604 - 9\ 004\ 593$

$13\ 669\ 011 - 1\ 000\ 000$

12 669 011

12 735 246

12 833 011

$11\ 833\ 011 + 1\ 000\ 000$

PLAN DE TRAVAIL MATHÉMATIQUES

Vendredi 29 mai 2020

Technique de calcul : Multiplier un nombre par 5 rapidement

5×18

5×28

5×48

5×68

5×88

Calculs à poser :

$497 + 721$

$721 - 487$

721×39

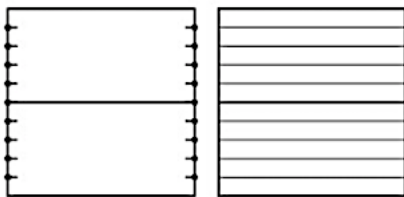
$7\,219 : 25$

1 jour 1 problème :

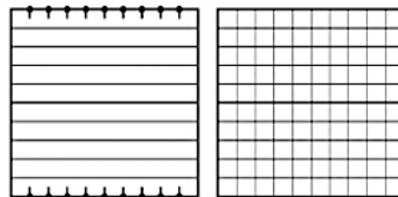
2. Dans une coopérative laitière, on installe une cuve réfrigérée qui contient 97 hl de lait.
Combien contient-elle de litres de lait ?

Numération : Fractions – Entraînement

Compare ces fractions en utilisant les signes $>$, $<$ ou $=$.



$$\frac{1}{2} \quad \dots \quad \frac{4}{10}$$
$$\frac{1}{2} \quad \dots \quad \frac{7}{10}$$
$$\frac{1}{2} \quad \dots \quad \frac{2}{10}$$



$$\frac{3}{10} \quad \dots \quad \frac{24}{100}$$
$$\frac{9}{10} \quad \dots \quad \frac{87}{100}$$
$$\frac{5}{10} \quad \dots \quad \frac{50}{100}$$

Numération : Les grands nombres

Le nombre mystérieux

12 034 246

12 284 246

12 629 011

$8\,647\,895 + 4\,087\,351 \quad 11\,997\,837 + 36\,409$

$21\,633\,604 - 9\,004\,593 \quad 13\,669\,011 - 1\,000\,000$

12 669 011

12 735 246

12 833 011

$11\,833\,011 + 1\,000\,000$