

Comprendre la chronologie du récit



Apprenons ensemble

- A** Grégoire lit ce texte et reconstitue le film de cette histoire dans l'ordre chronologique.

Comment procède-t-il ?

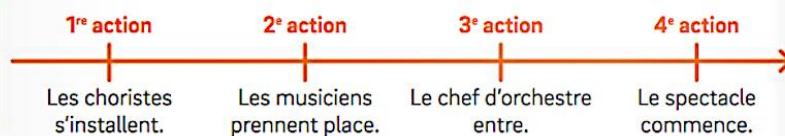
Au début du concert, les choristes s'installent sur scène, **puis** les musiciens prennent place dans l'orchestre. **Ensuite**, le chef d'orchestre et de chœur fait son entrée sur la scène. **Une fois que** tout le monde est prêt, le spectacle peut commencer !



Je repère les **connecteurs de temps** qui peuvent me donner des indications sur le moment de l'action.

Je relève les mots ou groupes de mots : **au début, puis, ensuite, une fois que...**

Je peux placer sur une feuille ou dans ma tête les actions dans l'ordre chronologique sur l'axe du temps.



Leçon :

J'apprends

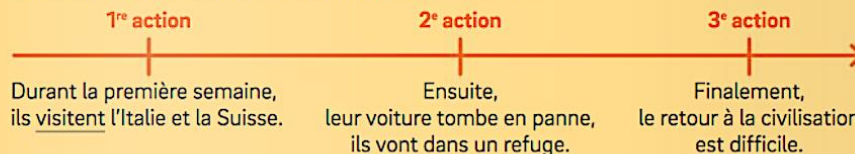
- Très souvent, le récit est écrit dans l'**ordre chronologique** : l'ordre dans lequel les événements* se succèdent dans le temps, **du plus ancien au plus récent**. Mais, parfois, les événements* ne sont pas décrits dans l'ordre chronologique.
- Reconstituer l'**ordre chronologique des événements*** dans un récit permet de bien le comprendre.

J'ai compris

Pour repérer la **chronologie du récit**, je repère :

- les **connecteurs de temps**. Exemples : **D'abord, puis, ensuite, premièrement, il y a deux jours, autrefois...**
- les **dates** et les **heures** qui permettent de se situer dans le temps, dans la journée.
- le **temps** des verbes : passé, présent, futur.

Je peux tracer une ligne du temps et y placer les actions.



- 1** **Classe** ces connecteurs de temps selon qu'ils indiquent le début, le développement ou la fin du récit.

tout d'abord – ensuite – au début – plus tard – après – premièrement – enfin – finalement – puis

- 2** **Relève** les connecteurs de temps. **Trace** un axe du temps par phrase sur ton cahier. **Places-y** les différents éléments soulignés.

- Tu iras d'abord laver tes mains avant de goûter* puis faire tes devoirs.
- Après être allée au musée, Charline est allée chez son amie puis, avant de rentrer chez elle, elle a acheté une baguette à la boulangerie.
- Avant de faire un match, il faudra d'abord s'être équipé, s'être échauffé, puis avoir fait des passes avec le ballon.
- L'araignée pourra déjeuner lorsqu'un insecte sera pris dans le piège de la toile qu'elle s'apprête à tisser.
- Nous sommes allés au cirque, puis nous avons dîné* au restaurant avant de rentrer à l'hôtel.

Comprendre la chronologie du récit



3 **Observe** le verbe en gras et **indique** si les phrases se passent au présent, au passé ou au futur.

- a. Nous **arracherons** les mauvaises herbes.
- b. Nous **avons changé** de voiture.
- c. Tu **attends** ton ami pour aller au cinéma.
- d. J'**ai terminé** mon dessin.
- e. Henri **fera** ses études à Rennes.

4 **Remets** les parties de ce texte dans l'ordre chronologique en les **numérotant de 1 à 5**.

- a. Enfin, je mélange avec le sel, le poivre, la muscade, le jus de citron et les herbes hachées.
- b. Je laisse cuire le tout 10 min. C'est prêt ! Je peux servir.
- c. D'abord, je fais fondre le beurre dans une casserole.
- d. Après la farine, je verse le lait en tournant. J'incorpore la crème fraîche*. Je fais cuire à feu moyen.
- e. Ensuite, j'ajoute de la farine. Je tourne pour obtenir une couleur jaune doré.

Jeudi 28 mai 2020

5 ***** Parmi les mots ou groupes de mots soulignés, **recopie** seulement les connecteurs de temps.

Tous les soirs, debout à la fenêtre ouverte, regardant à travers l'énorme masse d'eau, elle rêvait à la grande ville, à son bruit et à ses lumières, et croyait entendre sonner les cloches tout près d'elle.

L'année suivante, la seconde des sœurs reçut la permission de monter. Elle sortit sa tête de l'eau au moment où le soleil touchait à l'horizon, et la magnificence de ce spectacle la ravit au dernier point. « Tout le ciel, disait-elle à son retour, ressemblait à de l'or, et la beauté des nuages était au-dessus de tout ce que l'on peut imaginer. [...] Moi aussi, j'ai voulu nager vers le grand astre rouge ; mais tout à coup il a disparu, et la lueur rose qui teignait la surface de la mer ainsi que les nuages s'évanouit bientôt. »

Puis vint le tour de la troisième sœur.

Hans Christian Andersen, *La Petite Sirène*, coll. « Bibliobus », Hachette Éducation, © Hachette Livre.

Vendredi 29 mai 2020

6 ***** **Remets** ce conte dans l'ordre chronologique.

- a. Un jour, alors qu'elle ramassait du bois dans la forêt, elle s'éloigna du village et ne put retrouver son chemin.
- b. Magwa, malgré sa crainte, soigna la plaie de l'animal.
- c. Elle vivait avec sa méchante belle-mère qui l'obligeait à effectuer toutes les tâches dans sa maison.
- d. Il était une fois, là-bas, dans un village au fond de l'Afrique, une petite fille appelée Magwa.
- e. Soudain, elle entendit des plaintes derrière un fourré épineux. Elle s'approcha et découvrit une hyène blessée. 