

Semaine 8

(lundi 25 mai 2020 au vendredi 29 mai 2020)

GS

Rituels (à faire tous les jours) :

- Rituel de la date : recomposer la date du jour avec les étiquettes / tourner la roue de la semaine et faire des phrases, exemples : « Hier, c'était dimanche. Aujourd'hui, c'est lundi. Demain, ce sera mardi. » (documents de la semaine 7).
- Réciter la poésie *La semaine de la souris* ou une autre poésie des jours de la semaine apprise au cours de l'année (petit cahier rose).
- Rituel de la météo : faire une phrase pour décrire le temps qu'il fait avec les étiquettes (documents de la semaine 7). Ne pas oublier de poser la question « Qu'est-ce que tu as fait ? ». Réponses attendues : « J'ai fait une phrase. Dans la phrase, il y a des mots. Les mots sont séparés par des espaces. Dans chaque mot, il y a des lettres. Chaque lettre fait un son. ». Insister sur le vocabulaire.
- Associer les lettres de l'alphabet dans les trois écritures (capitales d'imprimerie, script, écriture cursive) (documents de la semaine 4).

Lecture (à faire tous les jours) :

- Lire une histoire par jour à votre enfant. Poser des questions sur les personnages, les lieux, le déroulement des événements. Quand la lecture est terminée, lui demander de raconter l'histoire sans utiliser les illustrations.
- Poursuivre le projet mis en place à l'école « **Silence, on lit** ».

Évaluations :

Chaque évaluation est à renvoyer par mail.

Les évaluations permettront de remplir le carnet de suivi des apprentissages.















Voici l'emploi du temps pour cette semaine :

<p>Lundi 25 mai 2020</p>	<p>Atelier 1 : -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 2 : -Tracer des boucles à l'endroit avec des feutres de différentes couleurs (sur polycopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 3 : -Copier la lettre <i>l</i> puis les mots <i>lune</i> et <i>loup</i> (sur des feuilles blanches avec des feutres de différentes couleurs puis avec le crayon à papier). -Copier la lettre <i>l</i> ainsi que les mots <i>lune</i> et <i>loup</i>. Repasser sur les lettres et sur les mots avec un feutre, copier la lettre et les mots avec un crayon à papier, attention à la tenue du crayon et aux lignes (sur polycopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 4 : -Étape 1 de la séance d'arts visuels (voir document joint) : Crée les éléments de ton monde en volume.</p>
<p>Mardi 26 mai 2020</p>	<p>Atelier 1 : -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 2 : -Localiser une syllabe dans un mot (sur polycopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 3 : -Fiche sur Monsieur a (sur polycopié, voir document joint). -Fiche sur Monsieur o (sur polycopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 4 : -Étapes 2 et 3 de la séance d'arts visuels (voir document joint) : Réalise ton monde et Rencontre avec Joan Miró. Pour l'étape 3, il faut décrire les œuvres puis exprimer son ressenti face aux œuvres. Vous pouvez m'envoyer une photo de la production de votre enfant <u>si vous le souhaitez</u>. Je la publierai sur le blog de l'école.</p>
<p>Judi 28 mai 2020</p>	<p>Atelier 1 : -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p>

	<p>Atelier 2 : Évaluation : Décomposer les nombres 8 et 9 (sur photocopié, voir documents joints). <u>Les évaluations sont à renvoyer par mail.</u> Je vous conseille de rejouer au jeu du gobelet avant de faire l'évaluation.</p> <p>Atelier 3 : -Reconnaître la lettre a et la lettre o dans les trois écritures (capitales d'imprimerie, script, écriture cursive) (sur photocopié, voir document joint).</p>
<p>Vendredi 29 mai 2020</p>	<p>Atelier 1 : -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur photocopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 2 : -Tracer des boucles à l'envers avec des feutres de différentes couleurs (sur photocopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 3 : -Tracer des traits droits avec une règle sur une feuille blanche. En cas de difficultés, ne pas hésiter à tenir la règle pour votre enfant. -Réaliser un dessin en utilisant une règle (tracer des traits pour réaliser une maison par exemple). -Reproduire les formes en reliant les points avec une règle (sur photocopié, voir document joint). Il est préférable d'utiliser un crayon à papier pour cet exercice.</p>

Pour cette semaine, je vous propose cet exercice :

L'alphabet sportif : pour les plus petits, pioche une lettre au hasard et fais l'exercice correspondant
ou pour les plus grands, choisis un mot et fais les exercices correspondant à chaque lettre de ce mot

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
<p>Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois de suite (= squats)</p> 	<p>Fais semblant de boxer pendant 10 sec</p> 	<p>Rampe comme un crocodile</p> 	<p>Danse en remuant vigoureusement tout ton corps</p> 	<p>Fais 4 sauts en faisant des $\frac{1}{2}$ tours</p> 	<p>Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose)</p> 	<p>Fais 5 sauts de grenouille</p> 	<p>Cours sur place en remontant les genoux 5 fois chacun</p>	<p>Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes</p>	<p>Fais 10 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté</p> 	<p>Saute comme un kangourou pendant 10 sec</p> 	<p>Cours comme un lapin pendant 8 sec</p> 	<p>Mets-toi accroupi (e) et relève-toi en sautant 5 fois</p>
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
<p>Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec</p> 	<p>Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire 3 fois.</p>	<p>Fais 5 sauts à cloche-pied</p>	<p>Fais 10 sauts pieds joints en reculant</p>	<p>Roule</p> 	<p>Fais Superman pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé</p> 	<p>Fais 5 tours sur toi-même</p>	<p>Cours en reculant en comptant jusqu'à 10</p>	<p>Allongé(e) par terre, sur le dos, pédale avec tes pieds en comptant jusqu'à 15</p> 	<p>Cours en tapant tes talons sur tes fesses 5 fois chaque talon</p>	<p>Fais 3 sauts pieds joints, 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints</p>	<p>Fais 10 pas chassés</p>	<p>Cours comme un zèbre pendant 10 sec</p> 