

Semaine 7
(lundi 18 mai 2020 au vendredi 22 mai 2020)
GS

Rituels (à faire tous les jours) :

-Découper les étiquettes des jours de la semaine, des nombres, des mois et de l'année (voir documents joints). Lire chaque étiquette avec votre enfant. Avec les étiquettes, recomposer la date du jour. Exemple :

lundi	18	mai	2020
-------	----	-----	------

-Tourner la roue de la semaine (voir document joint). Faire des phrases pour lire la roue de la semaine. Exemples : « Hier, c'était dimanche. Aujourd'hui, c'est lundi. Demain, ce sera mardi. ».

-Réciter la poésie *La semaine de la souris* (voir document joint).

-Découper les étiquettes de la météo (voir document joint). Lire chaque étiquette avec votre enfant. Avec les étiquettes, faire une phrase pour décrire le temps qu'il fait. Exemple :

il	y	a	du	soleil	et	du	vent	.
----	---	---	----	--------	----	----	------	---

-Pour le rituel de la météo, demander à votre enfant « Qu'est-ce que tu as fait ? ». Exemple de réponse que nous faisons à l'école : « J'ai fait une phrase. Dans la phrase, il y a des mots. Les mots sont séparés par des espaces. Dans chaque mot, il y a des lettres. Chaque lettre fait un son ». Insister sur le vocabulaire.

Lecture (à faire tous les jours) :

-Lire une histoire par jour à votre enfant. Poser des questions sur les personnages, les lieux, le déroulement des événements. Quand la lecture est terminée, lui demander de raconter l'histoire sans utiliser les illustrations.

-Poursuivre le projet mis en place à l'école « **Silence, on lit** ».

Voici l'emploi du temps pour cette semaine :

<p>Lundi 18 mai 2020</p>	<p>Atelier 1 : -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. <u>Rappel</u> : La première lettre du prénom doit être écrite en capitales d'imprimerie et les autres lettres en écriture cursive. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 2 : -Apprendre la poésie <i>La semaine de la souris</i> (voir document joint). -Colorier sans dépasser la souris avec des crayons de couleur.</p> <p>Atelier 3 : -Tracer des boucles à l'endroit avec des feutres (voir document joint).</p> <ul style="list-style-type: none">• Exercice 1 : Tracer des petites boucles à l'endroit autour des points. Vous pouvez faire les points pour votre enfant.• Exercice 2 : Tracer des petites boucles à l'endroit en utilisant une gomme.• Exercice 3 : Tracer des grandes boucles à l'endroit autour des rectangles (voir document joint). <p>Vous pouvez faire les exercices plusieurs fois.</p>
<p>Mardi 19 mai 2020</p>	<p>Atelier 1 : -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 2 : Jeu du chapiteau (sur polycopié, voir document joint) : -Présenter l'image du chapiteau à votre enfant. Lui demander de scander le mot chapiteau en tapant des mains. Lui demander si ce mot contient ou non la syllabe TO. -Présenter les étiquettes à votre enfant (tomate / souris / toboggan / râteau / moto / lapin / gâteau / bouteille / koala / rideau). Votre enfant doit scander chaque mot en tapant des mains. Si le mot contient la syllabe TO, il doit coller l'image sur le chapiteau. Si le mot ne contient pas la syllabe TO, il doit coller l'image à l'extérieur du chapiteau.</p> <p>Atelier 3 : -Demander à votre enfant de vous raconter <i>La planète des alphas</i>.</p> <p>-Présenter une nouvelle fois Monsieur a, Madame i, Mademoiselle u, Monsieur o. Insister sur le son que fait chaque personnage.</p>

	<p>-Présenter ensuite Madame é : Madame é est une personne très savante. Tout le monde vient la voir pour lui poser des questions. Quand la réponse est « oui » elle fait É É É. Elle devient jaune et porte un anneau d'or sur la tête.</p> <p>-Demander à votre enfant de trouver des mots dans lesquels il entend Madame é. Exemple de mots : fée / télévision / bébé / étoile / lézard / éléphant / épée / fusée.</p> <p>- Présenter ensuite Madame e : quand Madame e n'est pas sûre de sa réponse, elle hésite et fait E E E. Elle devient toute bleue et perd son anneau d'or.</p> <p>-Demander à votre enfant de trouver des mots dans lesquels il entend Madame e. Exemple de mots : pelote / cheminée / feu / deux / cheveux / cerise / nœud / menotte / requin / renard.</p>
<p>Vendredi 22 mai 2020</p>	<p>Atelier 1 :</p> <p>-Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur photocopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 2 :</p> <p>Évaluation : Décomposer les nombres 6 et 7 (sur photocopié, voir documents joints). <u>Les évaluations sont à renvoyer par mail.</u></p> <p>Je vous conseille de rejouer au jeu du gobelet avant de faire l'évaluation.</p> <p>Atelier 3 :</p> <p>-Tracer des boucles à l'envers avec des feutres (voir document joint).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercice 1 : Tracer des petites boucles à l'envers autour des points. Vous pouvez faire les points pour votre enfant. • Exercice 2 : Tracer des grandes boucles à l'envers autour des rectangles (voir document joint). <p>Vous pouvez faire les exercices plusieurs fois.</p>

Pour cette semaine, je vous propose cette posture de yoga :

Petit yoga

Le pingouin

Cette posture sollicite le tonus musculaire et la circulation. Elle améliore le souffle grâce à l'expansion de la cage thoracique.



1 Tu es debout, bien droit. Tu sens tes pieds bien enracinés dans la terre. Tes bras, le long du corps, s'étirent fort, jusqu'au bout des doigts, comme s'ils voulaient toucher le sol.

2 Maintenant, tu prends de l'air avec le nez, tu montes tes bras vers le ciel.



3 En expirant, tu croises les doigts et tu allonges tes bras encore plus haut.



4 Puis comme un joli pingouin que tu es, tu penches ton corps et tes bras d'un côté.

5 Tu remontes au centre...



6 ... et tu te penches de l'autre côté.

7 Maintenant que tu as bien regardé à droite, puis à gauche, tu reviens à nouveau au milieu. Tes bras toujours bien allongés.

