

**Complément circonstanciel :****Ex 4 :**

CC de lieu	CC de temps	CC de cause
Dans ta chambre – au marché – à Marseille	En ce moment – dans trois ans - demain	À cause de la chaleur – à cause de la circulation

**Ex 5 :**

À 8h30 = CC de temps  
dans la classe = CC de lieu  
sous sa chaise = CC de lieu  
derrière lui = CC de lieu  
chaque semaine = CC de temps  
tous les matins = CC de temps

**Ex 6 :**

**Souligne les compléments circonstanciels dans ces phrases.**

- Depuis une heure, Fred cherche son stylo dans sa chambre.
- La piscine est fermée à cause des travaux.
- On dort dans la pièce la plus fraîche\* pendant l'été.
- Le week-end\* prochain, nous partirons à la mer.

**Les suffixes :**

10 in/oubli/able – la dé/compos/ition – un em/place/ment – la mal/propre/té – la ré/organis/ation – in/admiss/ible – in/support/able – l'im/possibili/té – le re/nouvell/ement

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 11 a. fromage  | c. ciment      |
| b. vieux       | d. bonsoir     |
| 12 a. boulette | c. dessinateur |
| b. dérapage    | d. spectatrice |

**Se faire un film de l'histoire :****5 Réponses possibles :**

- un enfant
- un chien
- un pêcheur

**Histoire :**

**Doc. 1 :** Les Francs ont donné son nom à la France, les Angles à l'Angleterre, les Alamans à l'Allemagne, les Burgondes à la Bourgogne (qui n'est pas un pays mais une région).

Ce sont les Huns, venant d'Asie, qui repoussent les autres peuples vers l'Ouest.

**Doc. 2 :** Les Huns se déplacent à cheval, ce sont d'excellents cavaliers.

**Doc. 3 :** Attila était surnommé « le fléau de Dieu », cette expression apparaît dans une hagiographie de saint Leu (ou saint Loup), évêque de Troyes ayant défendu sa ville contre les attaques d'Attila en 451.

**Doc. 4 :** Les Wisigoths, les Burgondes et les Francs.

L'Empire romain d'Orient n'a pas disparu en même temps que l'Empire romain d'Occident. Plus tard devenu l'Empire byzantin, il résiste jusqu'au  $xv^e$  siècle jusqu'à ce qu'il passe sous la domination de l'Empire ottoman.

**Doc. 5 :** Les peuples barbares se sont inspirés des Romains dans leur organisation politique, mais aussi dans leur façon de pratiquer l'agriculture et le commerce.

**Doc. 6 :** Les élèves peuvent supposer qu'il s'agit d'or ou de cuivre, deux métaux « dorés ». Les abeilles sont effectivement en or, incrustées de grenat.

Cela montre que les « barbares » étaient de très bons orfèvres.

**Mathématiques :****Ajouter 9 :**

$$47 + 9 = 56 \quad 82 + 9 = 91 \quad 162 + 9 = 171 \quad 876 + 9 = 885 \quad 2\,943 + 9 = 2\,952$$

**Calculs à poser :**

$$5\,468 + 3\,157 = 8\,625 \quad 4\,247 - 2\,653 = 1\,594 \quad 568 \times 47 = 26\,696$$

$$2\,389 : 25 ? \quad 2\,389 = (25 \times 95) + 14$$

**1 jour 1 problème :**

$$9\,691 - 1\,407 = 8\,284$$

Il y a 8 284 adultes qui habitent cette ville.

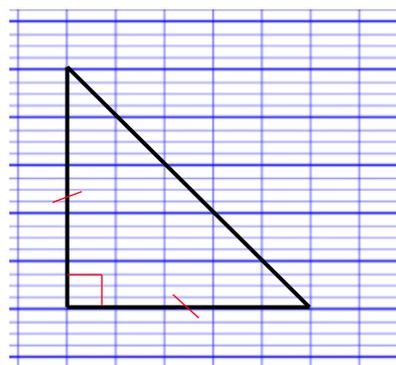
**Fractions :**

1 Prends une feuille et réalise les pliages suivants.

- Plie la feuille en deux parties égales, déplie-la et colorie une partie.   $\frac{1}{2}$   
Écris la fraction correspondante.

- Replie ta feuille comme en a, puis replie-la encore en deux parties égales. Déplie-la et exprime  $\frac{1}{2}$  sous la forme d'une autre fraction.  $\frac{2}{4}$

- Replie ta feuille comme en b, et replie-la encore en deux parties égales. Écris une nouvelle fraction qui est aussi égale à  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{4}{8}$

**Géométrie :**

**Complément d'objet :**

**Ex 1 :** a) des coquillages b) les mauvaises herbes c) vos fruits d) de mes vacances e) un SMS

**Ex 2 :** a) les problèmes de mathématiques b) à Mme Vernon c) la voisine d) de ses exploits sportifs e) mes parents

**Ex 3 :** a) une enquête b) du navire espagnol c) Irène et Yann d) une carte postale

**Ex 4 :** Réponses possibles

a) à ses élèves b) à ton petit frère c) de mathématiques d) sa sœur

**Ex 5 :**

a) à mon message = groupe nominal b) Camille = nom propre c) la pâte = groupe nominal

**Histoire :**

**Ex. 1 :** Il critique leurs chants, leur poésie et leur cuisine.

**Ex. 3 :** 1. Faux; 2. Vrai; 3. Vrai; 4. Vrai; 5. Faux; 6. Faux; 7. Vrai.

**Ex 2 :** Voir étude de documents (lundi 18 mai).

**Se faire un film de l'histoire :**

- 7 a. • Ce récit se passe le matin dans le désert.
- Les personnages sont : Loup Bleu et Toa le Marchand.
  - Loup Bleu est étonné, Toa est énervé.
  - Loup Bleu regarde le sable, il découvre le désert de sable. Toa marche dans le sable.

**Mathématiques :**

**Retirer 9 :**

47 - 9 = 38      82 - 9 = 73      162 - 9 = 153      876 - 9 = 867      2 943 - 9 = 2 934

**Calculs à poser :**

349 + 782 = 1 131      782 - 349 = 433      782 x 19 = 14 858  
 9 658 : 25 ?      9 658 = (25 x 386) + 8

**1 jour 1 problème :**

Je sais qu'il y a 24h dans une journée.

24 x 3 = 72

Il a plu pendant 72h.

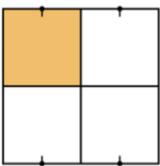
**Fractions :**

2 a. Prends une autre feuille, plie-la en quatre parties égales. Déplie-la et colorie trois de ces parties. Écris la fraction correspondante.  $\frac{3}{4}$

b. Replie la feuille comme en a, puis replie-la encore en deux parties égales. Déplie ta feuille et exprime  $\frac{3}{4}$  sous la forme d'une autre fraction.  $\frac{6}{8}$

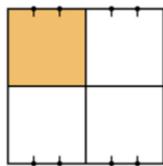
3 On a partagé ces carrés en 4. Que représente la partie colorée ?

Imagine qu'on partage ce carré en 8.



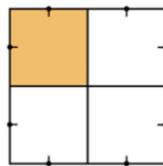
$\frac{1}{4} = ? \frac{2}{8}$

Imagine cet autre partage.



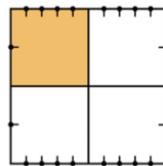
$\frac{1}{4} = ? \frac{3}{12}$

Imagine celui-ci.



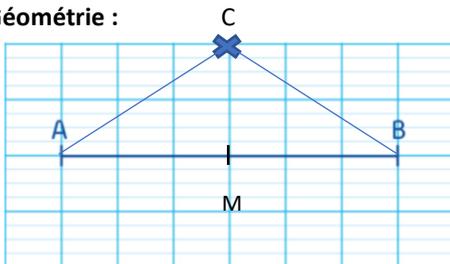
$\frac{1}{4} = ? \frac{4}{16}$

Imagine celui-là.



$\frac{1}{4} = ? \frac{10}{40}$

**Géométrie :**



« ABC est un triangle isocèle. »

**Le complément d'objet :**

Ex 6 : a) quoi ? b) qui ? c) à quoi ? d) à qui ? e) de quoi ?

Ex 7 :

**Recopie ces phrases. Souligne le verbe en rouge et le complément d'objet en vert.**

- Caroline assiste à un spectacle de magie.
- Cet été, nous avons visité Lille.
- Il traduit un texte ancien.
- Les étudiants discutent de leur futur métier.
- Christophe et toi distribuez des friandises.

**Le complément circonstanciel :**

Ex 7 :

Réponses possibles :

- À la boulangerie, je regarde les viennoiseries.
- Je me réveille à huit heures.
- Mes parents partent travailler tous les matins.
- Les océans sont pollués à cause du plastique.
- Tristan se promène sur la plage.

**Se faire un film de l'histoire :**

7b :

- b. • Ce récit se passe dans une rue d'un quartier résidentiel (il y a des villas, des arbres, des jardins).
- Les personnages sont : 5 garçons dont Bengt et une fille : Fifi.
  - Les garçons sont d'abord moqueurs, puis ils sont apeurés. Fifi est souriante et sûre d'elle : elle n'a pas peur de Bengt.
  - Les cinq garçons sautent autour de la fille en se moquant d'elle. Bengt la pousse. Fifi attrape les 5 garçons, les soulève et les place dans différents endroits.

**Histoire :**

**Doc. 1 :** Les attaques contre les empires carolingiens viennent des Vikings au Nord, des Hongrois à l'Est et des Sarrasins du Sud.

**Doc. 2 :** Au cours de leurs attaques, les Normands sont accusés de massacre, de pillage, de dévastation et d'incendies. Il faut signaler aux élèves qu'il s'agit ici du point de vue d'une victime et que les propos sont exagérés. En réalité, les Vikings exigeaient généralement un tribut en échange de leur départ.

**Doc. 3 :** Un bateau à faible tirant d'eau permet de naviguer à des endroits où il y a peu de fond : près des côtes et sur les fleuves.

**Doc. 4 :** Rollon attaque la ville de Rouen par bateau, en remontant la Seine.

**Doc. 5 :** Rollon ne fait pas allégeance au roi et refuse de s'agenouiller devant lui. Il se considère comme l'égal de Charles le Simple.

**Doc. 6 :** Les Vikings sont polythéistes. Le fait d'obliger leur chef Rollon à se convertir au christianisme en se faisant baptiser est un moyen pour Charles le Simple d'accélérer leur assimilation. C'est ainsi que Rollon est baptisé à Rouen en 912 sous le nom de Robert I<sup>er</sup>.

L'épouse de Rollon est Gisèle, la fille du roi Charles le Simple. Il s'agit d'un mariage politique, Gisèle n'étant encore qu'une enfant.

**Préfixes :**

Ex 1 :

1

in-, im- ou dé-?

- Jeanine ne se console pas d'avoir perdu son chien : elle est inconsolable.
- J'ai remarqué que le réfrigérateur est plein de givre. Il faudrait le dégivrer si tu veux qu'il fonctionne bien.
- Ce matin, j'ai reçu un énorme bouquet de fleurs d'un inconnu. Je ne m'y attendais pas du tout! C'était très agréable, mais tout à fait inattendu!
- Salomé marmonne entre ses dents: «Ce n'est vraiment pas juste, c'est Zoé qui parlait et c'est moi qui suis punie! Je trouve cette punition très injuste!»

**Suffixes :**

Ex 1 :

1

- C'est un vrai gaffeur. Il n'arrête pas de faire des gaffes.
- Ce marcheur est particulièrement bien entraîné: il marche depuis plus de dix heures!
- Le nouvel entraîneur vient d'arriver. Il va entraîner l'équipe dès aujourd'hui.
- C'est un navigateur courageux et passionné: il va naviguer en solitaire dans le Pacifique.
- Mon frère a besoin de dormir plus de dix heures par nuit, c'est un gros dormeur.

**Mathématiques :**

Ajouter 9 / Retirer 9 :

$27 + 9 = 36$

$83 - 9 = 74$

$78 + 9 = 87$

$152 - 9 = 143$

$926 + 9 = 935$

$926 - 9 = 917$

Calculs à poser :

$9\,721 + 659 = 10\,380$

$9\,721 - 659 = 9\,062$

$9\,721 \times 69 = 670\,749$

$9721 : 25 ? \quad 9721 = (25 \times 388) + 21$

1 jour 1 problème :

Dans une caisse, il y a 36 bouteilles.

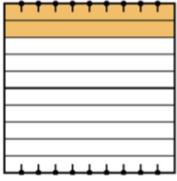
Je sais qu'il y a au total 247 caisses.

$247 \times 36 = 8\,892$

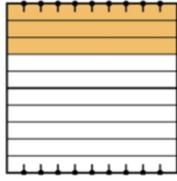
Ce supermarché a reçu 8 892 bouteilles de jus de pomelos.

## Fractions :

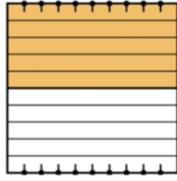
- 4 On a partagé ces carrés en 10.  
Vérifie que la fraction écrite correspond à la partie colorée.  
Pour chaque carré, imagine le nouveau partage et complète l'égalité.



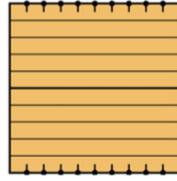
$$\frac{2}{10} = ? \frac{20}{100}$$



$$\frac{3}{10} = ? \frac{30}{100}$$

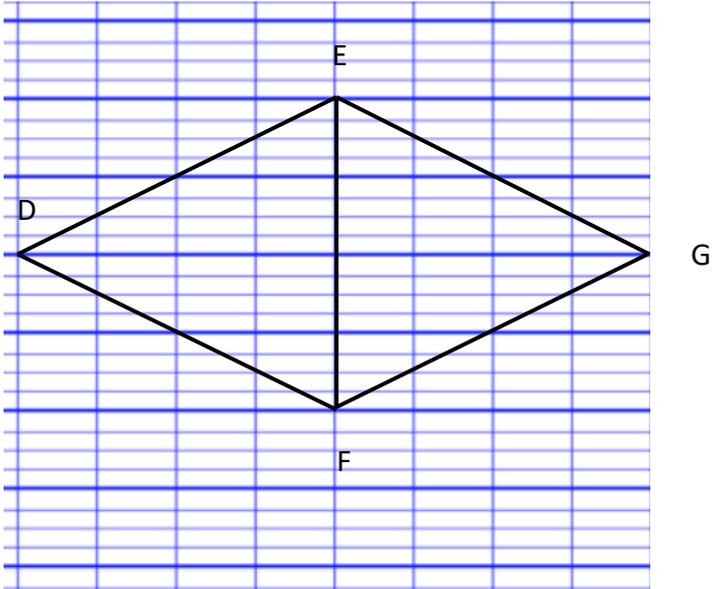


$$\frac{5}{10} = ? \frac{50}{100}$$



$$\frac{10}{10} = ? \frac{100}{100}$$

## Géométrie :



DEF est un triangle isocèle.

Le quadrilatère obtenu est un losange.