

Révisions – Jour 1 :

Le complément circonstanciel**4** Classe ces compléments circonstanciels selon l'information qu'ils donnent.

en ce moment – dans trois ans –
à cause de la chaleur – dans ta
chambre – à cause de la circulation –
au marché – demain – à Marseille

Lieu : où ?
Temps : quand ?
Cause : pourquoi ?

**5** Indique si les compléments circonstanciels soulignés donnent une information sur le lieu ou sur le temps.

À 8 h 30, Cédric entre dans la classe. Il a laissé tomber ses tickets de cantine sous sa chaise. À la cantine, la cantinière tape du pied derrière lui. Cédric oublie chaque semaine de rapporter ces fameux tickets. Pourtant sa maman le lui rappelle tous les matin.

6 Souligne les compléments circonstanciels dans ces phrases.

- Depuis une heure, Fred cherche son stylo dans sa chambre.
- La piscine est fermée à cause des travaux.
- On dort dans la pièce la plus fraîche* pendant l'été.
- Le week-end* prochain, nous partirons à la mer.

Les suffixes**10** * Recopie ces mots en séparant le préfixe, le radical et le suffixe.

Exemple : interminable → in - termin - able

inoublable – la décomposition – un emplacement – la malpropreté – la réorganisation – inadmissible – insupportable – l'impossibilité – le renouvellement

11 * Recopie l'intrus dans chaque série.

- affichage – freinage – fromage – éclairage
- avantageux – vieux – silencieux – respectueux
- ciment – peuplement – lancement – nettoyage
- arrosoir – perchoir – bonsoir – dortoir

12 ** Écris, à l'aide des définitions, un nom de la même famille que les mots en gras.

- ... (n. f.). Petite **boule**.
- ... (n. m.). Action de **déraper**.
- ... (n. m.). Celui qui **dessine**.
- ... (n. f.). Celle qui assiste à un **spectacle**.

Leçons (rappel) :

⇒ Le complément circonstanciel

← J'apprends

Le **complément circonstanciel (C.C.)** est un **groupe de mots qui peut être déplacé ou supprimé** dans la phrase. Il apporte des informations complémentaires à la phrase, souvent sur le **lieu** (où ?), le **temps** (quand ?) et la **cause** (pourquoi ?).

Exemple : À Lyon, les spectateurs ont quitté le stade après le match.

C.C. de lieu

C.C. de temps

← J'ai compris

Sans changer le sens de la phrase, je peux :

– **supprimer** un complément circonstanciel.

Exemple : Les spectateurs ont quitté le stade.

– **déplacer** un complément circonstanciel.

Exemples : Les spectateurs, **à Lyon**, ont quitté le stade, **après le match**.

Les spectateurs ont quitté le stade, **après le match, à Lyon**.



⇒ Les suffixes

J'apprends

Le suffixe est un groupe de lettres placées après le **radical** d'un mot.

Exemple : classe/ment
radical suffixe

J'ai compris

• Je peux utiliser des suffixes pour former :

– des **noms de métiers** : un **éleveur** – un **magicien** – un **garagiste** – un **pâtissier**...

– des **noms** qui indiquent une **action** : la **participation** – un **dépannage** – un **battement** – une **déchirure**

– des **adjectifs** qui indiquent une **possibilité** : **lavable** – **visible**

• Rappel : un mot peut avoir à la fois un préfixe et un suffixe : **dé/maquill/age**
préfixe radical suffixe



Le complément d'objet

Objectif 1 : Apprendre à identifier le complément d'objet dans une phrase.
Objectif 2 : Connaître la nature du complément d'objet.

• Apprenons ensemble •



- A** En relisant le brouillon de sa rédaction, Rita remarque que l'une de ses phrases est incorrecte car il lui manque des mots : Hier, Bertille a fait au parc d'attractions.
Quels mots Rita a-t-elle oubliés dans cette phrase ?

Je sais qu'une phrase est composée, en général, d'un **sujet** et d'un **verbe**.
Je vérifie que ma phrase a un sujet.

→ Le **sujet** est la personne dont on parle.
C'est **Bertille** qui fait l'action.



Je sais aussi que le **verbe** conjugué est en général complété par un groupe nominal qui donne des précisions sur le verbe : le **complément d'objet**.

→ Le verbe conjugué est **a fait**, mais il manque le nom de l'activité que Bertille a faite.
→ Bertille a fait ... **quoi ?**

Je dois donc écrire un complément d'objet pour que la phrase ait un sens et soit correcte.

→ Rita peut corriger sa phrase en ajoutant un **complément d'objet** qui précise ce que Bertille a fait comme activité.

Rita corrige sa phrase et écrit : Hier, Bertille a fait **du toboggan aquatique** au parc d'attractions.

Je continue à découvrir le complément d'objet (Tu peux faire les exercices à l'oral ou à l'écrit.)

- 1 Déplace, puis supprime, dans chaque phrase, les compléments surlignés. Quel est le complément d'objet ?**

- Nous ramassons des coquillages sur la plage .
- Papa arrache dans la cour les mauvaises herbes .
- Au marché, achetez-vous vos fruits ?
- Je parle de mes vacances aujourd'hui, à la cantine .
- Tous les jours, tu envoies un SMS en descendant du bus .



On ne peut pas déplacer les compléments d'objet.

- 2 Trouve le complément d'objet en posant la question qui ? quoi ? à qui ? de qui ? après le verbe en gras.**

Exemple : Le jeune papa **sourit** à son bébé.
→ Le jeune papa **sourit** ... à qui ? → à son bébé.

- Eugénie **a résolu** les problèmes de mathématiques.
- Nous **téléphonons** à Mme Vernon.
- Ma nièce **dérange** la voisine.
- L'ancien champion **se souvient** de ses exploits sportifs.
- La maîtresse* **reçoit** mes parents.

- 3 Complète ces phrases avec un complément d'objet qui convient.**

du navire espagnol – Irène et Yann – une carte postale – une enquête

- L'inspecteur de police commence
- Les pirates s'emparent
- Ces trois élèves encouragent
- Brandon écrit

- 4 Complète les verbes en gras avec un second complément d'objet.**

Exemple : Florian **prête** son compas ...

→ Florian **prête** son compas à sa camarade.

- M. Gomez **donne** des conseils
- Tu **racontes** une histoire
- Vous **parlez** ... à Louisa.
- Rifka **présente** ... à ses amis.

Un verbe peut avoir 2 compléments d'objet.

- 5 Indique la nature du complément d'objet du verbe en gras.**

- Paloma n'a pas **répondu** à mon message.
- Hier, j'**ai rencontré** Camille à la pharmacie.
- Le boulanger **prépare** la pâte de bonne heure.

Je me souviens que les groupes de mots que l'on peut déplacer et supprimer s'appellent des **compléments circonstanciels**.

Aide exercice 1

Les différentes natures de mots sont :

- déterminant
- nom (commun/ propre)
- adjectif
- verbe
- pronom ...

Aide exercice 5

Leçon :

◀ J'apprends

- Le **complément d'objet** apporte des **précisions sur le verbe**.
- Le complément d'objet peut être un **nom propre** ou un **groupe nominal**.
Exemples : Le médecin examine **les patients**. – César pense à **l'Empire romain**.
- Un verbe peut parfois être suivi de 2 compléments d'objet.
Exemple : J'offre **un cadeau** à **ma grand-mère**.
C. d'objet C. d'objet

◀ J'ai compris

- Pour trouver le complément d'objet, je réponds aux questions **qui ?**, **quoi ?**, **à qui ?**, **à quoi ?**, **de qui ?**, **de quoi ?**.
Exemple : Juliette lit une bande dessinée. → Juliette lit **quoi ? une bande dessinée**
- Quand le complément d'objet est un nom propre ou un groupe nominal, il est placé après le verbe.
Exemples : Cet astronome observe **Mercury**.
Nous fabriquons **des marionnettes en tissu**.



Le complément d'objet

Objectif 1 : Apprendre à identifier le complément d'objet dans une phrase.

Objectif 2 : Connaître la nature du complément d'objet.

6 Indique à quelle question répond le complément d'objet souligné.

- a. Zinedine répare l'imprimante couleur.
- b. Le détective observe les deux hommes en noir.
- c. Les élèves jouent au badminton.
- d. Alison envoie un message à Tony.
- e. Le tigre s'approche de la rivière.

Qui ?
Quoi ?
À qui ?
À quoi ?

7 Recopie ces phrases. Souligne le verbe en rouge et le complément d'objet en vert.

- a. Caroline assiste à un spectacle de magie.
- b. Cet été, nous avons visité Lille.
- c. Il traduit un texte ancien.
- d. Les étudiants discutent de leur futur métier.
- e. Christophe et toi distribuez des friandises.

Révisions – Jour 2

Le complément circonstanciel

7 Recopie les phrases et ajoute un complément circonstanciel choisi dans la liste. Plusieurs choix sont possibles.

à cause du plastique – sur la plage – tous les matins – à huit heures – à la boulangerie

- a. Je regarde les viennoiseries.
- b. Je me réveille.
- c. Mes parents partent travailler.
- d. Les océans sont pollués.
- e. Tristan se promène.

Préfixes

Complète chaque phrase avec un mot de la famille du mot en violet, en utilisant l'un des préfixes proposés en rose.

1 in-, im- ou dé-?

- a. Jeanine ne se console pas d'avoir perdu son chien : elle est _____ .
- b. J'ai remarqué que le réfrigérateur est plein de givre. Il faudrait le _____ si tu veux qu'il fonctionne bien.
- c. Ce matin, j'ai reçu un énorme bouquet de fleurs d'un inconnu. Je ne m'y attendais pas du tout ! C'était très agréable, mais tout à fait _____ !
- d. Salomé marmonne entre ses dents : « Ce n'est vraiment pas juste, c'est Zoé qui parlait et c'est moi qui suis punie ! Je trouve cette punition très _____ ! »

Suffixes

Dans ces phrases, complète les mots avec les bonnes terminaisons.

- 1 a. C'est un vrai gaff _____. Il n'arrête pas de faire des gaff _____ .
- b. Ce march _____ est particulièrement bien entraîné : il march _____ depuis plus de dix heures !
- c. Le nouvel entrain _____ vient d'arriver. Il va entrain _____ l'équipe dès aujourd'hui.
- d. C'est un navig _____ courageux et passionné : il va navig _____ en solitaire dans le Pacifique.
- e. Mon frère a besoin de dorm _____ plus de dix heures par nuit, c'est un gros dorm _____ .