

| LUNDI 20/04 | MARDI 21/04 | JEUDI 23/04 | VENDREDI 25/04 |
|---|--|--|---|
| Dictée de mots invariables donc / dont / dorénavant / durant / encore / en effet / enfin / ensuite entre / en vérité | Dictée de mots invariables par-dessus / parfois / parmi / partout / pas / pendant / personne / peu / peut-être / plus | | |
| Lecture – Fluence « Une panthère dans la neige » Jour 1 | Lecture – Fluence « Une panthère dans la neige » Jour 2 | Lecture – Fluence « Les retrouvailles » - Jour 1 | Lecture – Fluence « Les retrouvailles » - Jour 2 |
| Conjugaison : L'imparfait des verbes du 3^{ème} groupe Découverte : Apprenons ensemble Exercices : 1 à 4 | Conjugaison : L'imparfait des verbes du 3^{ème} groupe Exercices : 5 à 7 | Lexique : Les préfixes Découverte : Apprenons ensemble Exercices : 1 à 3 | Lexique : Les préfixes Exercices : 4 et 5 |
| Lecture – Devinette « Angèle » Qui est Angèle ? | Lecture – Devinette « Louise » Qui est Louise ? | Lecture – Devinette « Arsène » Qui est Arsène ? | Lecture – Devinette « André » Qui est André ? |
| Maths – Entraînement Pose et calcule : 9 805 + 1 914 = 9 805 – 1 914 = 137 x 69 = 4 143 : 25 ? | Maths – Entraînement Pose et calcule : 9 918 + 897 = 9 918 – 897 = 168 x 58 = 9 328 : 25 ? | Maths – Entraînement Pose et calcule : 9 051 + 1 098 = 9 051 – 1 098 = 187 x 49 = 1873 : 25 ? | Maths – Entraînement Pose et calcule : 9 033 + 928 = 9 033 – 928 = 378 x 26 = 9 065 : 25 ? |
| Maths – Nombres et calculs La division-fraction - Lire la partie « Pour nous aider à comprendre » - Exercices : 1 et 2 | Maths – Nombres et calculs La division-fraction Exercices : 3 et 4 | Maths – Nombres et calculs La division-fraction Problèmes : 1 et 2 | Maths – Nombres et calculs La division-fraction Problèmes : 3 et 4 |
| Maths – Géométrie Les droites perpendiculaires Exercices : 1 et 2 | Maths – Géométrie Les droites perpendiculaires Exercice : 3 | Maths – Géométrie Les droites parallèles Exercices : 1 et 2 | Maths – Géométrie Les droites parallèles Exercice : 3 |
| Sciences Projet Paré pas paré Les risques naturels : « Qu'est-ce qu'un risque naturel » | Sciences Projet Paré pas paré Les risques naturels : « Comment les risques naturels sont-ils pris en compte ? » | Sciences Projet Paré pas paré Les risques naturels : Petite enquête et lecture sur les bons gestes | Arts visuels Atelier de modelage en papier aluminium |

INFOS :

- Comme pour les semaines précédentes, il n'est pas nécessaire d'imprimer les différents documents. Votre enfant peut faire le travail sur une feuille en indiquant la matière et le numéro d'exercice.
- Pour le français, les exercices sont à faire à l'écrit ou à l'oral. Il n'est pas nécessaire de tout recopier. Votre enfant peut juste écrire les réponses.
- Le mode de fonctionnement pour la lecture fluence est le même.
- Pour les devinettes, il faut repérer dans le texte les indices qui permettent ensuite de répondre à la question.
- Pour le travail en sciences, il s'agit d'un projet dans lequel toutes les classes de CM1 sont engagées. Merci de bien vouloir faire le travail sur une feuille à part et de bien la conserver.