

Semaine 5 (lundi 20 avril 2020 au vendredi 24 avril 2020) GS

Rituels (à faire tous les jours) :

- Compter jusqu'à 30 au moins.
- Nommer les jours de la semaine dans l'ordre chronologique.
- Réciter la poésie des jours de la semaine : *Le chat Harry* ou une autre poésie apprise au cours de l'année (voir petit cahier rose).
- Dire le temps qu'il fait.

Lecture (à faire tous les jours) :

- Lire une histoire par jour à votre enfant. Poser des questions sur les personnages (lui demander par exemple de mettre son doigt sur le personnage principal), les lieux, le déroulement des événements. Quand la lecture est terminée, lui demander de raconter l'histoire sans utiliser les illustrations.
- Poursuivre le projet mis en place à l'école « **Silence, on lit** ».

Conseils pour les ateliers de copie et d'écriture :

- Être bien assis.
- Avant de commencer , vous pouvez proposer à votre enfant de réaliser un exercice issu de la vidéo *La gymnastique des doigts* :
<https://www.youtube.com/watch?v=BPvT03ecM74>
- Tenir correctement son crayon (Le crayon est maintenu entre le pouce et le majeur. L'index vient se poser sur le crayon). La main doit toujours rester en contact avec la feuille. Le poignet ne doit pas se lever.
- Vous pouvez, si besoin, tenir la main de votre enfant pour accompagner son geste.

Information :

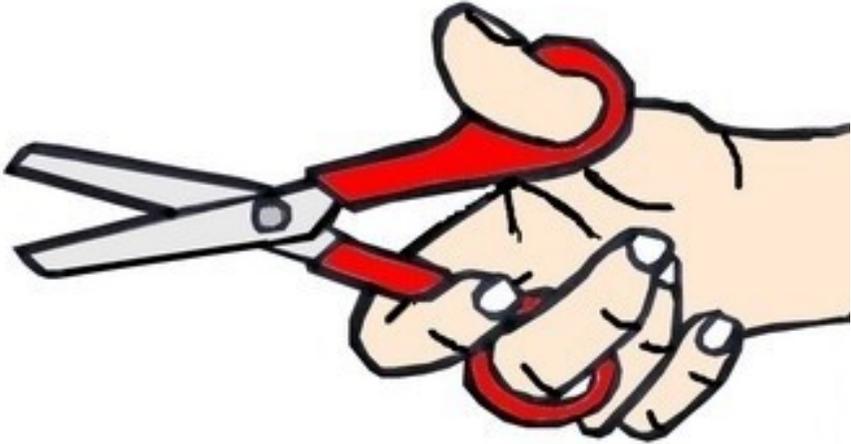
Je vous informe de la mise en ligne des premières ressources d'accompagnement de la continuité pédagogique par la mission maternelle sur le site académique. Il y a des informations pratiques et des activités faciles à réaliser à la maison. Vous trouverez également sur ce site **[des séances réalisées pour les élèves de maternelle](#)**. Voici le lien :

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/maternelle/continuite-pedagogique>

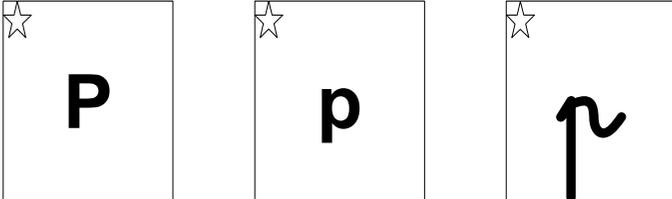
Les séances réalisées pour les élèves de maternelle sont aussi disponibles sur le site de Réunion la 1ère. Voici le lien :

<https://la1ere.francetvinfo.fr/reunion/retrouvez-cours-interactifs-complementaires-proposes-rectorat-reunion-1ere-817468.html>

Voici l'emploi du temps pour cette semaine :

<p>Lundi 20 avril 2020</p>	<p>Atelier 1 : -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 2 : -Tracer des ponts à l'envers (sur des feuilles blanches avec des feutres de différentes couleurs).</p> <p>Atelier 3 : -Dictée de nombres de 1 à 9 (sur une feuille blanche avec un feutre ou un crayon à papier). Les nombres sont donnés dans le désordre et votre enfant n'a pas le modèle.</p>
<p>Mardi 21 avril 2020</p>	<p>Atelier 1 : -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 2 : -Colorier les nuages avec des crayons de couleur (sur polycopié, voir document joint). -Découper les nuages. -Coller les nuages sur une feuille blanche. -Tracer des traits verticaux sous chaque nuage avec des feutres de différentes couleurs. -Rappel pour la tenue des ciseaux :</p> 

	<p>Atelier 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Demander à votre enfant de vous raconter <i>La planète des alphas</i>. -Présenter une nouvelle fois Monsieur a : Monsieur a aime faire des blagues. Sa blague préférée est de tenir sa canne à l'envers et quand on lui demande pourquoi, il éclate de rire en faisant des A A A. -Demander à votre enfant de trouver des mots dans lesquels il entend Monsieur a. Exemple de mots : lapin / parachute / arbre / cartable / pirate / cadeau / salade. -Présenter une nouvelle fois Madame i : Madame i ressemble à une frite avec sa patate au-dessus de la tête. Elle a mangé trop de frites et maintenant elle est longue et mince comme une frite. Elle est un peu folle et rit en faisant I I I. -Demander à votre enfant de trouver des mots dans lesquels il entend Madame i. Exemple de mots : radis / biberon / rideau / ordinateur / domino / ciseaux / confiture / bougie. -Présenter ensuite Mademoiselle u : Mademoiselle u adore faire du cheval et fait U U U toute la journée mais elle en fait trop et ses tresses sont restées coincées en l'air. -Demander à votre enfant de trouver des mots dans lesquels il entend Mademoiselle u. Exemple de mots : écureuil / muguet / voiture / jupe / sucette / tortue / parachute / lune / fumée / grue.
<p>Jeudi 23 avril 2020</p>	<p>Atelier 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint). <p>Atelier 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Décomposer le nombre 9 en jouant au jeu du gobelet. <p>Jeu du gobelet : <i>Jouer par 2. Il faut un gobelet et 9 jetons. L'enfant ferme les yeux pendant que le parent cache sous le gobelet une partie des jetons. L'enfant, en rouvrant les yeux, doit déterminer combien de jetons sont cachés sous le gobelet. Exemple de réponse : « Il y a 1 jeton sous le gobelet et 8 jetons à l'extérieur du gobelet car 9 c'est 1 et 8 ».</i></p> <p><i>Alterner ensuite les rôles.</i></p> <p>Atelier 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utiliser l'ordinateur pour copier à l'aide d'un clavier son prénom puis les phrases suivantes en capitales d'imprimerie et en script : LÉON VA À L'ÉCOLE. Léon va à l'école.

	<p>MOUSSA VEUT FAIRE UNE SIESTE. Moussa veut faire une sieste.</p> <p>LE CRAPAUD APPARTIENT À UNE SORCIÈRE. Le crapaud appartient à une sorcière.</p>
<p>Vendredi 24 avril 2020</p>	<p>Atelier 1 : -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 2 : -Tracer des ponts à l'envers avec des feutres de différentes couleurs (sur polycopié, voir document joint).</p> <p>Atelier 3 : -Associer les lettres de l'alphabet dans les trois écritures (capitales d'imprimerie, script, écriture cursive) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reprendre le matériel de la semaine 4 (lettres de l'alphabet dans les trois écritures). • Vous devez commencer par les lettres en capitales d'imprimerie : il faut les mélanger puis demander à votre enfant de les nommer. • Vous devez continuer avec les lettres en script : il faut les mélanger puis demander à votre enfant de les nommer. • Vous devez terminer avec les lettres en écriture cursive : il faut les mélanger puis demander à votre enfant de les nommer. • Il faut mélanger toutes les lettres (capitales d'imprimerie, script, écriture cursive) puis demander à votre enfant de les associer. Exemple : <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Les étoiles servent à positionner correctement la lettre pour aider votre enfant. Vous devez lui dire que l'étoile doit être toujours en haut et à gauche.

Pour cette semaine, je vous propose cette posture de yoga à réaliser avec votre enfant :

Petit yoga

L'éléphant

Cette posture amusante peut se faire plusieurs fois de suite, y compris en se déplaçant. Elle assouplit la colonne vertébrale et favorise la stimulation des organes internes. Comme de nombreuses postures, elle ne se pratique pas le soir, au coucher !



1 Tu es debout, les pieds un peu écartés, bien enfoncés dans le sol. Tu te sens fort comme un éléphant !

2 Tu places tes mains ensemble, les doigts entrelacés : c'est la trompe de l'éléphant !



3 En inspirant, tu montes tes bras au-dessus de ta tête, en gardant bien les doigts entrelacés.



4 En expirant, tu plies les genoux et tu redescends tes bras - ta trompe ! - vers le bas. Tes gros pieds d'éléphant n'ont pas bougé, ils sont bien à plat.



5 Tu balances ta belle trompe 3 ou 4 fois entre tes pattes puissantes. Tu gardes la tête bien relâchée.



6 Puis tu appuies bien fort sur tes pieds et tu remontes doucement à la verticale.

7 Et te revoilà debout ! Tu recommences ?

