

## Semaine 4 (mardi 14 avril 2020 au vendredi 17 avril 2020) GS

### Rituels (à faire tous les jours) :

- Compter jusqu'à 30 au moins.
- Nommer les jours de la semaine dans l'ordre chronologique.
- Réciter la poésie des jours de la semaine : *Le chat Harry* ou une autre poésie apprise au cours de l'année (voir petit cahier rose).
- Dire le temps qu'il fait.

### Lecture (à faire tous les jours) :

- Lire une histoire par jour à votre enfant. Poser des questions sur les personnages (lui demander par exemple de mettre son doigt sur le personnage principal), les lieux, le déroulement des événements. Quand la lecture est terminée, lui demander de raconter l'histoire sans utiliser les illustrations.
- Poursuivre le projet mis en place à l'école « **Silence, on lit** ».

### Conseils pour les ateliers de copie et d'écriture :

- Être bien assis.
- Avant de commencer , vous pouvez proposer à votre enfant de réaliser un exercice issu de la vidéo *La gymnastique des doigts* :  
<https://www.youtube.com/watch?v=BPvT03ecM74>
- Tenir correctement son crayon (Le crayon est maintenu entre le pouce et le majeur. L'index vient se poser sur le crayon). La main doit toujours rester en contact avec la feuille. Le poignet ne doit pas se lever.
- Vous pouvez, si besoin, tenir la main de votre enfant pour accompagner son geste.

### Information :

Je vous informe de la mise en ligne des premières ressources d'accompagnement de la continuité pédagogique par la mission maternelle sur le site académique. Il y a des informations pratiques et des activités faciles à réaliser à la maison. Vous trouverez également sur ce site **[des séances réalisées pour les élèves de maternelle](#)**. Voici le lien :

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/maternelle/continuite-pedagogique>

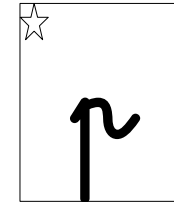
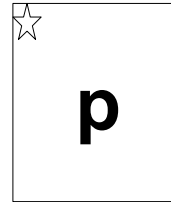
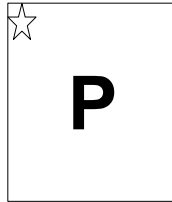
Les séances réalisées pour les élèves de maternelle sont aussi disponibles sur le site de Réunion la 1ère. Voici le lien :

<https://la1ere.francetvinfo.fr/reunion/retrouvez-cours-interactifs-complementaires-propose-rectorat-reunion-1ere-817468.html>

Voici l'emploi du temps pour cette semaine :

<p><b>Mardi 14 avril 2020</b></p>	<p><b>Atelier 1 :</b> -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p><b>Atelier 2 :</b> -Dessiner les formes suivantes : carré, triangle, cercle, rectangle (sur des feuilles blanches avec des feutres de différentes couleurs puis avec le crayon à papier). -Dessiner le bonhomme (sur polycopié, voir document joint).</p> <p><b>Atelier 3 :</b> -Demander à votre enfant de vous raconter <i>La planète des alphas</i>. -Présenter une nouvelle fois <b>Monsieur a</b> : <b>Monsieur a</b> aime faire des blagues. Sa blague préférée est de tenir sa canne à l'envers et quand on lui demande pourquoi, il éclate de rire en faisant des A A A. -Demander à votre enfant de trouver des mots dans lesquels il entend <b>Monsieur a</b>. Exemple de mots : lapin / parachute / arbre / cartable / pirate / cadeau / salade. -Présenter ensuite <b>Madame i</b> : <b>Madame i</b> ressemble à une frite avec sa patate au-dessus de la tête. Elle a mangé trop de frites et maintenant elle est longue et mince comme une frite. Elle est un peu folle et rit en faisant I I I. -Demander à votre enfant de trouver des mots dans lesquels il entend <b>Madame i</b>. Exemple de mots : radis / biberon / rideau / ordinateur / domino / ciseaux / confiture / bougie.</p> <p><b>Atelier 4 :</b> -Apprendre la comptine <i>L'ombre du lapin</i> (voir document joint) : -Rechanter les comptines apprises la semaine dernière :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>J'ai dessiné un lapin</i> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e_Zyocgk3fE&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=e_Zyocgk3fE&amp;t=5s</a></li><li>• <i>J'ai du chocolat</i> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TM-dG6pJODw">https://www.youtube.com/watch?v=TM-dG6pJODw</a></li></ul>
<p><b>Jeudi 16 avril 2020</b></p>	<p><b>Atelier 1 :</b> -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p><b>Atelier 2 :</b> -Décomposer le nombre 8 en jouant au jeu du gobelet. Jeu du gobelet : <i>Jouer par 2. Il faut un gobelet et 8 jetons. L'enfant ferme les yeux pendant que le parent cache sous le gobelet une partie des jetons. L'enfant, en rouvrant les yeux, doit déterminer combien de jetons sont cachés sous le gobelet. Exemple de réponse : « Il y a 5 jetons sous le gobelet et 3 jetons à l'extérieur du gobelet car 8 c'est 5 et 3 ».</i></p>

	<p><i>Alterner ensuite les rôles.</i></p> <p><b>Atelier 3 :</b></p> <p>-Utiliser l'ordinateur pour copier à l'aide d'un clavier son prénom puis les mots suivants (mots issus des albums lus en période 3) en capitales d'imprimerie et en script :</p> <p>LE PETIT CHAPERON ROUGE – le petit chaperon rouge  GRAND-MÈRE – grand-mère  LOUP – loup  CHASSEUR – chasseur  CHAPEAU ROND ROUGE – chapeau rond rouge  DOCTEUR – docteur</p> <p><b>Atelier 4 :</b></p> <p>-Étape 1 de la séance d'arts visuels (voir document joint) : Découvre les monstres dans les livres.</p>
<p><b>Vendredi 17 avril 2020</b></p>	<p><b>Atelier 1 :</b></p> <p>-Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.  -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p><b>Atelier 2 :</b></p> <p>-Copier la lettre <i>p</i> puis le mot <i>papa</i> en écriture cursive (sur des feuilles blanches avec des feutres de différentes couleurs puis avec le crayon à papier).</p> <p><b>Atelier 3 :</b></p> <p>-Associer les lettres de l'alphabet dans les trois écritures (capitales d'imprimerie, script, écriture cursive) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découper toutes les lettres de l'alphabet pour votre enfant (voir documents joints).</li> <li>• Vous devez commencer par les lettres en capitales d'imprimerie : il faut les mélanger puis demander à votre enfant de les nommer.</li> <li>• Vous devez continuer avec les lettres en script : il faut les mélanger puis demander à votre enfant de les nommer.</li> <li>• Vous devez terminer avec les lettres en écriture cursive : il faut les mélanger puis demander à votre enfant de les nommer.</li> <li>• Il faut mélanger toutes les lettres (capitales d'imprimerie, script, écriture cursive) puis demander à votre enfant de les associer. Exemple :</li> </ul>



- Les étoiles servent à positionner correctement la lettre pour aider votre enfant. Vous devez lui dire que l'étoile doit être toujours en haut et à gauche.

**Atelier 4 :**

-Revenir sur l'étape 1 de la séance d'arts visuels (voir document joint) : demander à votre enfant de raconter l'album *Va-t-en, Grand Monstre Vert* et l'album *Max et les Maximonstres*.

-Étape 2 : Crée ton monstre.

-Étape 3 : Rencontre avec un artiste → Gaston Chaissac.

Pour cette semaine, je vous propose ce défi sportif :



## RELÈVE LE DÉFI

Équilibre sur une seule jambe immobile avec les YEUX OUVERTS		
Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
15 secondes	30 secondes	+ de 40 secondes
Équilibre sur une seule jambe immobile avec les YEUX FERMÉS		
Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
10 secondes	20 secondes	+ de 30 secondes



*Ce défi est plus  
sympa à faire à 2 !  
Tu peux imposer la  
position de ton adversaire  
et assurer sa sécurité  
quand il a les yeux fermés.*