

## **Semaine 3**

### **(lundi 6 avril 2020 au vendredi 10 avril 2020)**

### **GS**

#### **Rituels (à faire tous les jours) :**

- Compter jusqu'à 30 au moins.
- Nommer les jours de la semaine dans l'ordre chronologique.
- Réciter la poésie des jours de la semaine : *Le chat Harry* ou une autre poésie apprise au cours de l'année (voir petit cahier rose).
- Dire le temps qu'il fait.

#### **Lecture (à faire tous les jours) :**

- Lire une histoire par jour à votre enfant. Poser des questions sur les personnages (lui demander par exemple de mettre son doigt sur le personnage principal), les lieux, le déroulement des événements. Quand la lecture est terminée, lui demander de raconter l'histoire sans utiliser les illustrations.
- Poursuivre le projet mis en place à l'école « **Silence, on lit** ».

#### **Conseils pour les ateliers de copie et d'écriture :**

- Être bien assis.
- Avant de commencer , vous pouvez proposer à votre enfant de réaliser un exercice issu de la vidéo *La gymnastique des doigts* :  
<https://www.youtube.com/watch?v=BPvT03ecM74>
- Tenir correctement son crayon (Le crayon est maintenu entre le pouce et le majeur. L'index vient se poser sur le crayon). La main doit toujours rester en contact avec la feuille. Le poignet ne doit pas se lever.
- Vous pouvez, si besoin, tenir la main de votre enfant pour accompagner son geste.

#### **E-rencontre USEP :**

Une e-rencontre USEP est organisée cette semaine : il y aura 5 défis à réaliser (tout est expliqué dans le document joint). Chaque enfant peut participer mais seuls les élèves qui sont adhérents (c'est-à-dire les enfants pour lesquels les parents ont payé l'USEP) peuvent envoyer leurs résultats.

#### **Information :**

Je vous informe de la mise en ligne des premières ressources d'accompagnement de la continuité pédagogique par la mission maternelle sur le site académique. Il y a des informations pratiques et des activités faciles à réaliser à la maison. Voici le lien :

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/maternelle/continuite-pedagogique>

Voici l'emploi du temps pour cette semaine :

<p><b>Lundi 6 avril 2020</b></p>	<p><b>Atelier 1 :</b> -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p><b>Atelier 2 :</b> -Copier la lettre <b>m</b> puis le mot <b>maman</b> en écriture cursive (sur des feuilles blanches avec des feutres de différentes couleurs puis avec le crayon à papier).</p> <p><b>Atelier 3 :</b> -Apprendre la comptine <i>J'ai dessiné un lapin</i> (voir document joint) : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e_Zyocgk3fE">https://www.youtube.com/watch?v=e_Zyocgk3fE</a></p> <p><b>Défi n°1 USEP :</b> -Je réalise en 1 minute un record de sauts en croix.</p>
<p><b>Mardi 7 avril 2020</b></p>	<p><b>Atelier 1 :</b> -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p><b>Atelier 2 :</b> -Apprendre la comptine <i>J'ai du chocolat</i> (voir document joint) : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TM-dG6pJOdw">https://www.youtube.com/watch?v=TM-dG6pJOdw</a></p> <p><b>Atelier 3 :</b> -Visionner une nouvelle fois <i>La planète des alphas</i> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qrxIsxl6sWw&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=qrxIsxl6sWw&amp;t=2s</a> -Demander à votre enfant de vous raconter ensuite l'histoire. -Présenter <b>Monsieur a</b> : <b>Monsieur a</b> aime faire des blagues. Sa blague préférée est de tenir sa canne à l'envers et quand on lui demande pourquoi, il éclate de rire en faisant des A A A. -Demander à votre enfant de trouver des mots dans lesquels ils entendent <b>Monsieur a</b>. Exemple de mots : lapin / parachute / arbre / cartable / pirate / cadeau / salade.</p> <p><b>Défi n°2 USEP :</b> -Je marque un maximum de paniers en 10 lancers (voir document joint).</p>
<p><b>Jeudi 9 avril 2020</b></p>	<p><b>Atelier 1 :</b> -Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p>

	<p><b>Atelier 2 :</b></p> <p>-Décomposer le nombre 7 en jouant au jeu du gobelet.  Jeu du gobelet : <i>Jouer par 2. Il faut un gobelet et 7 jetons. L'enfant ferme les yeux pendant que le parent cache sous le gobelet une partie des jetons. L'enfant, en rouvrant les yeux, doit déterminer combien de jetons sont cachés sous le gobelet. Exemple de réponse : « Il y a 3 jetons sous le gobelet et 4 jetons à l'extérieur du gobelet car 7 c'est 3 et 4 ».</i>  <i>Alterner ensuite les rôles.</i></p> <p><b>Atelier 3 :</b></p> <p>-Utiliser l'ordinateur pour copier à l'aide d'un clavier son prénom puis les mots suivants (mots issus des albums lus en période 2) en capitales d'imprimerie et en script :  CRAPAUD – crapaud  SORCIÈRE – sorcière  HÉRISSON – hérisson  LAPIN – lapin  BLAIREAU – blaireau  RENARD – renard</p> <p><b>Défi n°3 USEP :</b></p> <p>-Je réalise, en famille, le plus grand nombre de figures d'acrosport sur 10 proposées.</p>
<p><b>Vendredi 10 avril 2020</b></p>	<p><b>Atelier 1 :</b></p> <p>-Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.  -Copier la date du jour (sur polycopié, voir document joint).</p> <p><b>Atelier 2 :</b></p> <p>-Décorer les œufs de Pâques avec des feutres de différentes couleurs en utilisant les graphismes suivants : traits verticaux, traits horizontaux, traits obliques, lignes brisées, cannes, ronds, ponts à l'endroit (sur polycopié, voir document joint).</p> <p><b>Atelier 3 :</b></p> <p>-Découper les œufs de Pâques. Faire attention à la tenue des ciseaux (voir l'image ci-dessous) :</p>



-Coller les œufs de Pâques sur une feuille de couleur ou sur une feuille blanche.

**Défis n°4 et n°5 USEP :**

-J'écris USEP 974 en utilisant les objets de la maison.

-Je réponds aux questions du quiz sur l'Olympisme.