

Emploi du temps de la semaine 6 :

LUNDI 27/04	MARDI 28/04	JEUDI 30/04
<p><b>Dictée de mots invariables</b></p> <p>souvent / sur / surtout / tant / tant mieux / tantôt / tant pis / tard / tôt / toujours</p>	<p><b>Dictée de mots invariables</b></p> <p>souvent / sur / surtout / tant / tant mieux / tantôt / tant pis / tard / tôt / toujours</p>	<p><b>Dictée de mots invariables</b></p> <p>beaucoup / bien / bientôt / car / ceci / cela (ça) / cependant / certes / chaque / chez</p>
<p><b>Lecture – Fluence</b></p> <p>« L'enfant aveugle » Jour 1</p>	<p><b>Lecture – Fluence</b></p> <p>« L'enfant aveugle » Jour 2</p>	<p><b>Lecture – Fluence</b></p> <p>« Voleur » - Jour 1</p>
<p><b>Grammaire : Les compléments circonstanciels</b></p> <p>Leçon : Révision Exercices : 1 et 2</p>	<p><b>Grammaire : Les compléments circonstanciels</b></p> <p>Exercices : 3 et 4</p>	<p><b>Lexique : Les suffixes</b></p> <p>Découverte : Apprenons ensemble Exercices : 1 à 5 (à l'écrit ou à l'oral)</p>
<p><b>Outils pour lire : Identifier le narrateur (révision)</b></p> <p>- Apprenons ensemble (lecture) - Exercices 1 et 2 (à l'oral ou à l'écrit)</p>	<p><b>Outils pour lire : Identifier le narrateur (révision)</b></p> <p>Exercices 3 et 4 (à l'oral ou à l'écrit)</p>	<p><b>Outils pour lire : Identifier le narrateur (révision)</b></p> <p>Exercices 5 et 6</p>
<p><b>Maths – Entraînement</b></p> <p>Pose et calcule : 9 418 : 25 ?</p>	<p><b>Maths – Entraînement</b></p> <p>Pose et calcule : 8 649 : 25 ?</p>	<p><b>Maths – Entraînement</b></p> <p>Pose et calcule : 9 732 : 25 ?</p>
<p><b>Maths – Nombres et calculs : Fractions</b></p> <p>Comprendre que pour pouvoir partager équitablement, les parts doivent être égales.</p> <p>- Découverte / Manipulation - Exercices 2 et 3</p>	<p><b>Maths – Nombres et calculs : Fractions</b></p> <p>Comprendre que « 2 divisé par 3 » c'est aussi « 2 tiers »</p> <p>- « Je découvre » n° 1</p>	<p><b>Maths – Nombres et calculs : Fractions</b></p> <p>Comprendre que « 2 divisé par 3 » c'est aussi « 2 tiers »</p> <p>- Exercices 2 et 3</p>
<p><b>Maths – Géométrie : Les quadrilatères (révision)</b></p> <p>Exercice 1</p>	<p><b>Maths – Géométrie : Les quadrilatères (révision)</b></p> <p>Exercice 2</p>	<p><b>Maths – Géométrie : Les quadrilatères (révision)</b></p> <p>Exercice 3</p>
<p><b>Lecture – Devinette</b></p> <p>« Sofia » Qui est Sofia ?</p>	<p><b>Lecture – Devinette</b></p> <p>« Lucie » Qui est Lucie ?</p>	<p><b>Lecture – Devinette</b></p> <p>« Billy » Qui est Billy ?</p>

**INFOS :**

Vous trouverez dans la partie « Aide » une autre démarche (plus détaillée) pour la technique écrite de la division.

J'y explique toutes les étapes à suivre mais aussi l'astuce pour ne pas oublier de chiffres au quotient (entre autre le « 0 »).